

التَّعَرُّفُ بِالْعُلُومِ وَالْأَدَبِ

کاترجمہ منی بہ

تعرف بالعلوم والآداب

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالمعین قادری قصوری

مترجمہ

حضرت مولانا محمد اختر علی قادری اشرفی

سہ ماہیین آشا مایہ رش قصوری

والضحیٰ پبلی کیشنز



تعارفیات علوم و ادبیات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فرمانِ باری تعالیٰ

درود و سلام پڑھنے سے اللہ تعالیٰ عینک کے حکم کی تعمیل ہوتی ہے

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

فرمانِ حبیبِ العالمین ﷺ

الصلوة والسلام عليك

يا رسول الله

وعلاؤك وأصحبك يا حبيب الله

وہ شخص بخیل ہے جس کے سامنے میرا ذکر

کیا جائے۔ اور وہ مجھ پر درود بھیجے

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعارفایا علو درو

کاتر جمره منی به

تصنیف:

حضرت شیخ الحدیث مفتی محمد عبد اللہ قادری قصوری

مترجم:

مفتی محمد عزیز مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی اجملیہ
سہ ماہین اشرفیہ محدث قصوری مدظلہ

والضحیٰ پبلکیشنز

راولپنڈی پاکستان

Ph: 042-37300851

Cell: 0300-7259263, 0315-4959283

جملہ حقوق بحق مترجم محفوظ ہیں

نام کتاب: تعریفات علوم درسیہ

تصنیف عربی: حضرت ابو العلاء مفتی محمد عبداللہ قادری قصوی دہلی

مترجم: حضرت صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی (دہلی)

تحریک و نظر ثانی: علامہ محمد یسین قصوی نقشبندی

پروف ریڈنگ: علامہ فیض احمد چشتی

نگران طباعت: حضرت صاحبزادہ علامہ قاری محمد ارشاد علی قادری اشرفی

(ناظم اعلیٰ جامعۃ البنات، قصو)

کمپیوٹر ورک: علامہ اشرفی 362 51 41 - 0300

تعداد: گیارہ سو (1100)

قیمت: 260

ناشر: والضحی پبلی کیشنز

ملفہ کی پتہ:

مکتبہ فیضانِ مدینہ، مدینہ ٹاؤن، فیصل آباد 0346-6021452 - 0312-6561574

جامعۃ البنات، قصو

مکتبہ نوریہ رضویہ پبلی کیشنز، فیصل آباد

مکتبہ شمس و قمر بھائی چوک لاہور

مکتبہ بہار شریعت، دربار مارکیٹ لاہور

نظامیہ کتاب گھر، اردو بازار لاہور

مکتبہ خوشہ ہول سیل، کراچی

مکتبہ قادیان، کراچی لاہور، گوجرانوالہ، کجرات

مکتبہ اہلسنت، فیصل آباد لاہور

اسلامک بک کارپوریشن، راولپنڈی

مکتبہ امام احمد رضا، راولپنڈی لاہور

ریاضی شاپ، کجرات

علامہ فضل حق پبلی کیشنز لاہور

لکچر حسن ترتیب

66	7	ہمارے فقہائے ثلاثہ	ابتدائیہ
66	10	ظاہر الروایہ کی کتب فقہ	تقدیم
66	35	فقہ کے شیخین	تقریبہ جلیل
66	36	فقہ کے طرفین	انتساب
66	37	فقہ کے صاحبین	حر
69	38	کتاب	نعت
69	39	کتاب کے مراتب	مقدمہ
70	41	خلاق	علوم و درسیات
71	42	الفاظ فقہیہ	علم الصرف
75	43	علم اصول فقہ	فقد علوم
75	44	حد اضافی	مضارع کی علامات
75	46	لفظ	اسم اور فعل کی ہفت اقسام کا نقشہ
75	47	حد لغوی	فقد ابواب
75	49	اصول فقہ کا موضوع	علم النحو
76	51	اصول فقہ کی غرض	توہین کی اقسام
76	52	اقسام الاسر	الف و لام کی اقسام
77	53	اقسام النہی	وجہ اعراب کے اعتبار سے عام و عربی کی اقسام
79	60	استعارہ	علم الادب
79	62	مصرعہ	علم ادب کی اقسام
79	62	مکرمہ	ادب و ادب
79	64	مکرمہ	ادب و ادب
79		مکرمہ	ادب و ادب

104	عقل ماثر	83	علم منطق
105	فلاسفہ کے نزدیک عقول عشرہ کی تفصیل	83	علم منطق کی غرض
105	علم ریاضی	83	علم منطق کا واضح موجد اور مدون
106	علم طبعی	83	علم منطق کا مہذب
106	فضاء کی کائنات	83	علم منطق کا مفصل
106	معدنیات	85	شجرہ معقولات عشر (اجناس عالیہ)
106	نباتات	86	ادراک
106	حیوانات	87	الجوہر
109	علم تفسیر القرآن	88	القضیہ
115	علم الحدیث	89	نقد علماء کی حصول علم منطق کے بارے میں
116	اصطلاحات حدیث کے بارے میں فوائد جلیلہ	92	آراء
124	علم اصول تفسیر	94	منطقی معر
124	مراتب تفسیر قرآن	94	علم فلسفہ
125	شرائط مفسر	94	تفصیل
126	علم اصول حدیث	95	علم فلسفہ کی اقسام کا شجرہ
128	علم اسما و الرجال	96	علم تہذیب الاخلاق
130	علم کلام	96	اخلاقیات
132	تعریفات اصطلاحات کلامیہ	98	علم تدبیر منزل
140	علم المعانی	99	باپ کا اولاد پر حق
141	علم الہدیان	100	اولاد کا والدین پر حق
141	عیان اور تجلیان کے درمیان فرق	102	علم سیاست مدنیہ
141	صرحی اقسام	103	علم الہی
141	استہدائی اقسام	104	عقل کی تعریفات
			حق اول

183	سات پیارے	145	علم البذلج
184	سات آسمان	145	چند اصطلاحات کی تعریفات
184	سات نجوم	147	اقسام قصر
186	سات جہنمیں	152	علم میراث
187	شش سال	158	حجاب فرائض
187	قری سال	160	علم مناظرہ
187	بروج کی خلیشیں	160	مجادلہ
188	زمین و آسمان ساکن ہیں متحرک نہیں	160	مکالمہ
188	آٹھ جنتیں	160	عصم
189	علم تاریخ	160	مصادروہ علی المستلوب
191	شجرہ نسب امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ	160	مصادروہ علی المستلوب کی اقسام
192	شجرہ نسب حضور غوث پاک رحمہ اللہ تعالیٰ	161	دور
193	نبات مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم	161	تسلل
196	علم طب	163	مسئلہ اصول
196	اصحاب و غیرہ	164	چند اصطلاحات کی تعریفات
198	اسود طبعی	167	علم حساب
199	سبحان و لا یسبحنا	170	تفادیل و سطر
200	انجر	171	تفہیم کتب و علوم و کتب کا طرز
201	زخون	172	لایہ اللہ
201	سفید کعبی	175	علم ہجرت
202	مکرم	176	علم ہجرت و تاریخ
202	شہد	178	علم ہجرت و تاریخ
203	طہارت	180	علم ہجرت و تاریخ
204	ہفت کی حالتیں	181	علم ہجرت و تاریخ
205	حکمت کی علامتوں کی تحصیل		

234	ولادت با سعادت	207	لغات قرآن کا حل
235	حصول علوم و فنون و اساتذہ کرام	209	علم الانشاء
235	شرف بیعت و اعزاز خلافت	212	علم الخط
236	تدریسی خدمات و وظائف	216	علم قرأت
238	خدمت لوح و قلم	220	علم تصوف
238	علمی مقام	221	تصوف کی منازل
239	وفصال مبارک	222	تعارفیات اصطلاحات صوفیاء
239	برکات حرار اساتذہ الہند	224	علم موسیقی
240	عظیم کارنامہ	225	نقش
241	نصاب درس نظامی	226	علم تعبیر
246	تقریب: مفتی محمد اعجاز رضوی رحمۃ اللہ تعالیٰ	226	خوابوں کی اقسام
247	تقریب: مولانا محمد مہر الدین رحمۃ اللہ علیہ	229	علم سحر
248	تقریب: مولانا غلام رسول رضوی	231	علم رمل
249	تقریب: مولانا مفتی احمد یار خان نعیمی رحمۃ اللہ علیہ	232	علم جہر
250	تقریب: مولانا محمد عبدالعزیز	233	احوال و آثار اساتذہ الہند حضرت مولا
251	تقریب: سید ابوالبرکات سید احمد شاہ رحمۃ اللہ علیہ	233	نظام الدین محمد سہالوی رحمۃ اللہ تعالیٰ
	***		خانمائی بک سحر

ابتدائیہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

والد گرامی مفتی اعظم پاکستان حضرت شیخ الحدیث ابوالعلاء مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی قسوری رحمہ اللہ تعالیٰ (محدث قسوری) کی شفقتیں نوازشیں اور دعائیں آج بھی یاد ہیں۔ آپ ہمہ وقت درس و تدریس، تحقیق و فتویٰ نویسی، اصلاح و تبلیغ اور تصنیف و تالیف میں مصروف رہتے۔ آپ کی مذہبی و دینی خدمات جلیلہ تاریخ قصور میں ایک سنہری باب کا خوبصورت اضافہ ہے۔ آپ نے طویل سلسلہ تدریس کے باعث اپنے علمی و روحانی فیوض و برکات سے ہزاروں تشنگان علم کو مستفیض فرمایا۔ تاقیامت لوگوں کو مستفید کرنے کے لیے آپ نے علمی و تحقیقی تصانیف مبارکہ بطور یادگار چھوڑی ہیں۔ ترجمہ قرآن، فضائل غوث اعظم، ہزاروں فتاویٰ مبارکہ و مقالات اور التصریفات للعلوم الدرسیت آپ کی مشہور تصانیف ہیں۔

”التصریفات للعلوم الدرسیت“ آپ کی نہایت قابل قدر و مفید عربی تصنیف ہے جسے اپنوں اور بیگانوں نے نظر تحسین سے دیکھا اور خراج تحسین پیش کیا۔ اس کی افادیت کے باعث مختصر عرصہ میں مختلف اشاعتی اداروں کی طرف سے اس کے متعدد ایڈیشن شائع کئے گئے۔ یہ کتاب مدرسین، محققین اور طلباء کے لیے یکساں مفید ہے۔ راقم (محمد ارشد علی قادری) نے اس کا اردو ترجمہ کرنے کا محکم ارادہ کیا۔ ترجمہ کا آغاز کرتے وقت، مراد اکبر مبلغ اسلام جامع شریعت و طریقت حضرت صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی رضوی دامت برکاتہم العالیہ سے مشاورت کی تو انہوں نے ازراہ شفقت و مہربانی اس کی خدمت سے اسے ذمہ لے لی۔ پرہم مصروفیات کے باوجود بلا تاخیر ترجمہ کا آغاز کیا۔

حضرت صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی رضوی دامت برکاتہم
العالیہ شیخ الحدیث حضرت ابوالعلاء مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی رضوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے علمی
وروحانی نائب ہیں۔ 1988ء میں حضرت محدث قسوری رحمہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو سلاسل
اربعہ میں تحریری خلافت و اجازت سے نواز کر اپنا نائب مقرر فرمایا۔ تحریری خلافت نامہ کا
مضمون درج ذیل ہے:

۷۸۶

اشرف البلاغة في عطية الخلافة

السلاسل الاربعة

حاملاً ومصلباً ومُسلماً

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

اما بعد! فقیر ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری اشرفی رضوی برکاتی قسوری اپنے عزیز جامع
المنقول والمعقول 'حاوی الاصول والقروء' حضرت علامہ ابوالاثر صاحبزادہ پیر محمد اختر علی
صاحب قادری اشرفی رضوی قسوری دامت برکاتہم العالیہ کو خلافت عظمیٰ کے منصب سے
ایسے ہی مشرف و معظم کرتا ہے جیسے کہ فقیر ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری قسوری غفرلہ کو میرے شیخ
عادل الشریعت والطریقت عارف المعروف والحقیقت فرد الافراد قلب الاقطاب مفتی
اعظم پاکستان حضرت علامہ ابوالبرکات السید احمد شاہ قادری اشرفی رضوی نقشبندی چشتی
سہروردی امیر انجمن حزب الاحناف لاہور و بانی مرکزی دارالعلوم حزب الاحناف (لاہور)
پاکستان نے مشرف و معظم فرمایا۔ فقیر اپنے اس فرزند عمار محمد کو اس منصب جلیلہ پر فائز پاکر
امیدائی خوشی محسوس کر رہا ہے۔ بفضلہ تعالیٰ و درودِ اکرم و فوایدِ اتمین۔

اللہ تعالیٰ اپنے محبوب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے توسل جلیلہ سے میرے علم و فہم کو
ارجحہ کے فواید و برکات سے جمیع مخلوق کو مستفیض فرمائے۔

اعطی و اعجز فقیر ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری اشرفی رضوی

شیخ الحدیث والاقتاداعلم دارالعلوم جامعہ قسویہ کراچی

۸ / جمادی الاولیٰ ۱۴۰۹ھ مطابق ۱۹ / دسمبر ۱۹۸۸ء

اللہ تعالیٰ محقق عصر حضرت علامہ مفتی محمد خان قادری صاحب پرنسپل جامعہ اسلامیہ لاہور کو بہترین اجر عطا فرمائے کہ انہوں نے شانہ روز مصروفیات سے وقت نکال کر کتاب پر تقریظ لکھ کر حوصلہ افزائی فرمائی۔ ہمارے مشفق رفیق، محقق و ادیب حضرت علامہ محمد یسین قصوری نقشبندی صاحب نے مسودہ پر نظر ثانی، آغاز کتاب میں علمی و سبق آموز تقدیم اور کتاب کے آخر میں استاذ الہند حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ (بانی نصاب درس نظامی) کے احوال و آثار سپرد قلم کر کے قلبی محبت و خلوص کا ثبوت فراہم کیا ہے۔ جس سے کتاب کی افادیت دوچند ہو گئی ہے۔

اللہ تعالیٰ اپنے محبوب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے توسل سے حضرت مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ مترجم ذوالاحشام اور علامہ قصودی صاحب کی کاوش کو قبول فرمائے۔ کتاب کو سب کے لیے مفید و نافع بنائے۔ آمین

(صاحبزادہ) محمد ارشاد علی قادری

ناظم اعلیٰ: جامعۃ البنات (لاری اڈہ) قصور

Cell : 0300-6588699

14 / مئی 2012ء بروز پیر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”تقدیم“

چہار علم و عرفان

صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا علمی ذوق

ذات باری تعالیٰ جل شانہ در حقیقت معلم کائنات ہے پھر اس کی عطاء اور فضل سے نبی آخر الزماں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم معلم موجودات قرار پائے۔ فیضان خداوندی سے آپ نے مدینہ طیبہ کے علمی ادارہ ”الصفہ“ کے ذریعے علم و عرفان کی روشنی تقسیم فرمائی جس سے پوری دنیا جگمگا اٹھی۔ آپ کے تلامذہ نے قرآن و سنت کی تبلیغ کی شکل میں لوگوں کے قلوب و اذہان میں ایسی شمع روشن کی جس کی ضیاء باریاں نسل در نسل تاقیامت باقی رہیں گی۔ ادارہ ”الصفہ“ کے علمی فیضان کے چند حقائق ذیل میں پیش کرنے کی سعادت حاصل کی جاتی ہے۔

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ظاہری زمانہ میں جہادِ اعلاء کلمۃ الحق اور اعمال و وظائف میں مصروف ہونے کے باوجود صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میں علمی مذاق اور درس و تدریس کے مشغلہ کے علاوہ فتاویٰ نویسی پر کام کرنے والی بھی ایک جماعت موجود تھی جس کے چند ایک ارکان کے اسما گرامی درج ذیل ہیں:

حضرت ابو بکر صدیقؓ، حضرت عمر فاروقؓ، حضرت عثمانؓ، حضرت علیؓ، حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ، حضرت ابی بن کعبؓ، حضرت عبداللہ بن مسعودؓ، حضرت معاذ بن جبلؓ

حضرت عمار بن یاسر، حضرت حذیفہ، حضرت سلمان فارسی، حضرت زید بن ثابت، حضرت موسیٰ اشعری اور حضرت ابوالدرداء رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔

حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ: طلوع اسلام سے قبل عام لکھنے پڑھنے کا رواج نہیں تھا لیکن حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو اس دور میں بھی لکھنا پڑھنا جانتے تھے۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اعلان نبوت کے بعد کاتبین وحی میں شامل ہوئے۔ آپ کی ظاہری زندگی میں قرآن پاک حفظ کر لیا تھا۔ بے مثل قاری تھے ایک دفعہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ان سے مخاطب ہو کر فرمایا: اللہ تعالیٰ نے مجھے حکم دیا ہے کہ تمہیں قرآن پاک سناؤں۔ عرض کیا: یا رسول اللہ! کیا اللہ تعالیٰ نے میرا نام لے کر فرمایا ہے؟ آپ نے فرمایا: ہاں۔ یہ بات سن کر حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی آنکھوں میں آنسو آ گئے۔

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے وصال مبارک کے بعد بھی حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ پورے انہماک کے ساتھ درس و تدریس تبلیغ دین اور درس قرآن میں مشغول و معروف رہے حتیٰ کہ مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے مدرسہ ”صفہ“ میں درس اول کی حیثیت سے خدمات انجام دیتے رہے۔ حضرت جندب بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بیان ہے کہ ایک دفعہ میں مدینہ طیبہ میں مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں گیا تو لوگوں کا جم غفیر دیکھا جو مختلف حلقوں کی شکل میں مختلف اساتذہ سے درس لے رہے تھے۔ اساتذہ میں سے ایک شخصیت نمایاں تھی جو درس حدیث میں مصروف تھی۔ اس کا نام و تعارف دریافت کرنے پر معلوم ہوا کہ وہ قاری القراء حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔ (علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضلہ ص 48)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ: حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ واحد وہ صحابی ہیں کہ جتنی احادیث مبارکہ ان کو یاد تھیں اور کسی کو یاد نہیں تھیں۔ ان کی مرویات کی تعداد 5374 تک ہے۔ ہمارے ہر مسلمان کو یاد رکھنا چاہیے کہ انہی میں رسول اعظم صلی اللہ علیہ وسلم کی کئی کئی احادیث ہیں جو ہمیں خود فراموشی کے لیے آپ خود فرماتے ہیں کہ

مہاجرین تجارت پیشہ تھے لہذا بازار میں ان کی آمد و رفت کا سلسلہ جاری رہتا اور انصار بھائی زراعت پیشہ تھے اس لیے وہ کھیتی باڑی میں وقت لگاتے تھے جبکہ وہ خود صابر و شاکر ہو کر مدرسہ ”صفہ“ میں زیر تعلیم رہتے جس کے سبب ان کو وہ روایات بھی یاد ہو جاتیں جن سے دوسرے محروم رہتے تھے۔ ایک دفعہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے حافظہ کے بارے میں بارگاہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں شکایت کی۔ آپ نے چادر بچھانے کا حکم دیا، تعمیل حکم میں چادر پھیلا دی۔ آپ نے اپنے دونوں ہاتھ ملا کر چاہد کی طرف اشارہ کیا۔ پھر ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے فرمایا: چادر کو لپیٹ کر سینے سے لگا لو انہوں نے ایسا ہی کیا۔ اس کے بعد کبھی کوئی حدیث ذہن سے محو نہیں ہوئی۔ (ایضاً ص 104)

حضرت صفوان بن علی رضی اللہ عنہ: زر بن حبیش رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بیان ہے کہ ایک دفعہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مسجد میں ٹپک لگائے تشریف فرما تھے۔ قبیلہ مراد کا حضرت صفوان بن علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نامی ایک شخص حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میں تلاش علم کے لیے حاضر ہوا ہوں۔ آپ نے فرمایا: مرحبا! اے طالب علم! فرشتے طالب علم کو گھیر لیتے ہیں اپنے پروں کے سائے میں لے لیتے ہیں اور اوپر نیچے جمع ہوتے رہتے ہیں حتیٰ کہ علم کی محبت میں آسمان دنیا پر جمع ہو جاتے ہیں۔

(علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضلہ ص 48)

حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما: حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بیان ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے وصال کے وقت میں کم سن تھا۔ اپنے ہم عصر ایک انصاری دوست سے میں نے کہا کہ چلو صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے علم حاصل کریں کیونکہ وہ ابھی کثیر تعداد میں موجود ہیں۔ انصاری لڑکے نے جواب دیا کہ تم عجیب انسان ہو کہ اسے صحابہ کی موجودگی میں لوگوں کو تمہاری کیا ضرورت ہوگی؟ میں نے ان سے انصاری دوست کو چھوڑ دیا اور خود حصول علم میں مصروف ہو گیا۔ کئی دن گزرے تو میں فوراً ان کے گھر پہنچا جہاں ان کے وہ تلامذہ ہیں مصروف ہوتے تو میں دروازہ پر اپنی چادر بچھا کر بیٹھ جاتا اور گرم ہوا میرے چہرے پر چھلکتی رہتی۔ جب وہ صحابی گھر سے باہر نکلتے تو میری حالت دیکھ کر کہتے تھے: یہ بھلا کون ہے؟

علیہ وآلہ وسلم کے ابن عم! آپ کیسے تشریف لائے؟ میں کہتا: معلوم ہوا ہے کہ آپ رسول خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فلاں حدیث روایت کرتے ہیں! اس حدیث کی طلب کی غرض سے حاضر ہوا ہوں۔ وہ کہتے: کاش آپ نے کسی کے ذریعے پیغام بھیجا ہوتا تو میں خود آپ کے حضور حاضر ہو جاتا۔ میں جواب میں کہتا: نہیں اس مقصد کے لیے مجھے ہی آنا چاہیے تھا۔ اس کے بعد وہ زمانہ بھی آیا کہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا وصال ہو گیا۔ وہ انصاری دیکھتا کہ لوگ میرے پاس آنے لگے ہیں اور ضرورت کے مطابق مسائل دریافت کرنے لگے۔ یہ دیکھ کر انصاری کی زبان سے بے ساختہ الفاظ نکلتے کہ: ابن عباس! تم مجھ سے زیادہ ”عقل مند“ تھے۔ (علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضلہ ص 83)

حضرت ابو درداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ: اسلاف میں طلب علم کا ذوق کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا۔ انہوں نے حصول علم کے لیے پاپیادہ و دروازہ علاقوں کا سفر کیا اور علم کی روشنی حاصل کر کے دوسرے لوگوں تک رسائی کے لیے تاریخی جدوجہد فرمائی۔

جیل بن قیس کا بیان ہے کہ ایک شخص محض ایک حدیث کے حصول کے لیے مدینہ طیبہ سے دمشق حضرت ابو درداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پاس گیا۔ ایک حدیث کے بارے میں سوال کیا تو ابو درداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس سے مخاطب ہو کر فرمایا: کیا تم تجارت یا کسی اور مقصد کے بغیر محض حصول حدیث کے لیے آئے ہو؟ اس نے اثبات میں جواب دیا۔ حضرت ابو درداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس سے مخاطب ہو کر کہا: اگر یہی بات ہے تو خوش ہو جاؤ کیونکہ میں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے سنا ہے: جو شخص طلب علم کے لیے نکلتا ہے فرشتے اس کے لیے اپنے پر بچھا دیتے ہیں اور جنت کی راہ آسان کر دی جاتی ہے۔ عالم کے لیے زمین و آسمان کی تمام مخلوق حتیٰ کہ سمندر کی مچھلیاں مغفرت کی دعا کرتی ہیں۔ عالم کو عابد پرہیزگاری فضیلت حاصل ہے جو بدرستہ تمام ستاروں پر حاصل ہوتی ہے۔ علماء انبیاء کرام کے وارث ہیں کیونکہ انبیاء درہم و دینار چھوڑ کر دنیا سے رخصت نہیں ہوتے صرف علم چھوڑ کر جاتے ہیں۔ جس نے علم حاصل کیا اس نے بہت بڑی دولت حاصل کی۔ (علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضلہ ص 76)

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بیان ہے کہ

انہیں معلوم ہوا کہ کسی صحابی نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے حدیث سنی ہے اور اسے محفوظ کیا ہے۔ اسی وقت انہوں نے بیش قیمت اونٹ خرید اس پر زین کی اور سوار ہو کر اس صحابی کی تلاش میں نکلے۔ ایک ماہ کی طویل مسافت کے بعد پتا چلا کہ وہ صحابی ملک شام میں ہیں اور عبداللہ بن انیس انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ ان کا نام ہے۔ ملک شام میں ان کے پاس پہنچے۔ اپنا اونٹ ان کے دروازے کے سامنے بٹھا دیا اور گھر میں پیغام بھیجا کہ دروازے پر جابر حاضر ہے۔ حضرت عبداللہ بن انیس انصاری نے خادم کے ذریعے معلوم کروایا کہ حضرت جابر بن عبداللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ تشریف لائے ہیں۔ خادم دوبارہ دروازے پر آئے معلوم کیا کہ واقعی حضرت جابر بن عبداللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہی ہیں۔ واپس جا کر گھر میں اپنے آقا سے عرض کر دیا۔ معلوم ہوتے ہی حضرت عبداللہ بن انیس انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ باہر تشریف لائے اور ان سے معاف کیا۔ پھر میں نے ان سے ایسی حدیث کے بارے میں سوال کیا جو میں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے نہیں سنی تھی۔ حضرت عبداللہ بن انیس انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے وہ حدیث بیان کر دی اور ساعت حدیث کے بعد واپس (مدینہ طیبہ) آ گیا۔ (علامہ عبدالباقی جامع بیان الاہم فیہ ص 77)

حضرت ابوالیوب انصاری رحمہ اللہ: حضرت ابوسعید اُمی رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیان ہے کہ حضرت ابوالیوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ شخص ایک حدیث کی ساعت کے لیے مدینہ منورہ سے مصر میں حضرت عقبہ بن عامر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پاس گئے۔ انہوں نے آپ کا استقبال کیا تو آپ نے فرمایا: میں صرف ایک حدیث کی ساعت کی غرض سے آپ کے پاس آیا ہوں جس کے بیان کرنے والے سب لوگ کوچ کر گئے ہیں۔ اس پر حضرت عقبہ بن عامر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یہ حدیث بیان کی کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: ”جس شخص نے کسی مسلمان کی ایک برائی چھپائی قیامت کے دن اللہ تعالیٰ اس کے صوب چھپائے گا۔“ حدیث کی ساعت کے بعد حضرت ابوالیوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ فوراً اپنے اونٹ کے پاس گئے اور سوار ہو کر مدینہ طیبہ واپس تشریف لے آئے۔

(علامہ علی بن ابی نعیم حوالہ اربعہ ص 72)

حضرت سعید بن مسیب رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا کہ میں نے حدیث کی ساعت کے لیے کئی دنوں اور راتوں کا سفر کیا۔

حضرت شعبی رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیان ہے کہ میں نے حضرت مسروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے بڑھ کر کسی کو حصول علم کے لیے سفر کرنے والا نہیں سنا۔

ابن ابی غسان کا بیان ہے: ”آدمی اس وقت تک عالم ہے جب تک طالب علم ہے اور اس وقت سے جاہل ہے جب طالب علمی کو خیر باد کہہ دے۔“

حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: علم اس وقت تک حاصل نہیں ہو سکتا جب تک اس کی راہ میں فقر و فاقہ کی تکلیف برداشت نہ کی جائے۔ حضرت ربیعہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ تحصیل علم کے سبب اس قدر نادار ہو گئے تھے کہ گھر کی چھت تک فروخت کر دی تھی۔ ان کی غذا یہ تھی کہ مدینہ طیبہ کے کوڑے کرکٹ سے گلی سڑی کشمش پکڑ کر کھایا کرتے تھے۔

(علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضلہ ص 81)

فقہاء و ائمہ حدیث رحمہم اللہ تعالیٰ کا علمی شوق

حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ: سراج الامت امام الائمہ حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ (80ھ-150ھ) کو قدرت کی طرف سے ابتدائی عمر میں ہی علمی ذوق عطا فرمایا گیا تھا۔ یہی ذوق آپ کو صحابہ کرام اور جلیل القدر تابعین کی خدمت میں لے گیا۔ ان سے ظاہری و باطنی علوم و فنون حاصل کر کے امام الائمہ کے مرتبہ پر فائز ہوئے۔ اساتذہ کی تعداد چار ہزار تک پہنچتی ہے۔ جلیل القدر چند اساتذہ کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

عطاء بن جرح، عاصم بن ابی الخوذ، علقمہ بن مریم، ابو جعفر محمد بن علی، علی ابن احمر، سعید بن مسروق ثوری اور عدی بن ثابت الانصاری وغیرہم رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔

(حافظ شہاب الدین ابن حجر عسقلانی، علامہ: تہذیب المعجم جلد دوم ص 449)

علمی مقام کے باعث آپ حدیث فقہ اور تفسیر میں مینارہ نور کی حیثیت رکھتے ہیں جس سے اہل علم قیامت تک روشنی حاصل کرتے رہیں گے۔ ستر ہزار سے زائد احادیث روایت فرمائی ہیں۔ چالیس ہزار احادیث مبارکہ کے انتخاب سے ”کتاب الآثار“

(علامہ علی قاری: مناقب القاری بذیل الجواہر جلد دوم ص 474)

حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ: قدس سرہ نے اپنے فضل و کرم سے حضرت امام

مالک رحمہ اللہ تعالیٰ (93ھ-179ھ) کو کمال درجہ کا علمی ذوق عطا فرمایا تھا جس کی تکمیل کے لیے وصال تک کوشاں رہے۔ آپ کے مشہور شاگرد یحییٰ بن یحییٰ مصمودی رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیان ہے کہ جب حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ مرض وصال کا شکار ہوئے تو مختلف شہروں سے آپ کے تلامذہ عقیدت مند اور اہل علم آخری دیدار اور وصایا شریف سننے کے لیے مدینہ منورہ میں حاضر ہوئے۔ حاضر ہونے والے علماء کی تعداد ایک سو تیس تک پہنچ گئی۔ امام نے آنکھیں کھولیں اور حاضرین سے متوجہ ہو کر فرمایا: اللہ تعالیٰ کا شکر ہے کہ اس نے کبھی خوشی عطا فرمائی اور کبھی پریشانی۔ موت کا وقت آ گیا اور اللہ کی بارگاہ میں جانے کا وقت آ پہنچا۔ میں اس وقت علماء کے جھرمٹ میں ہونے کے سبب مسرت محسوس کرتا ہوں کیونکہ اہل علم کو میں اولیاء تصور کرتا ہوں۔ انبیاء کرام کے بعد اللہ کی بارگاہ میں علماء سے بڑھ کر کسی کا مقام نہیں۔ میں اس سبب سے بھی مسرت محسوس کرتا ہوں کہ تمام عمر حصول علم اور تدریس و تبلیغ میں صرف ہوئی۔ اپنی تمام خدمات کو مستجاب و مشکور تصور کرتا ہوں۔ تمام فرائض و سنن کے اجر و ثواب کا علم زبان رسالت مآب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے ہوا، مثلاً حج بیت اللہ کا ثواب، زکوٰۃ کا ثواب اور ان تمام مسائل کو طالب حدیث کے علاوہ دوسرا شخص ہرگز نہیں جانتا۔ علم و حقیقت نبوت کی میراث ہے۔“ اس کے بعد آپ نے درج ذیل روایت بیان فرمائی:

کسی شخص کو نماز کے مسائل کا درس دینا زمین بھر کی دولت صدقہ کرنے سے افضل ہے کسی شخص کی علمی اُلجھن دور کرنا سوچ کرنے سے بہتر ہے اور کسی شخص کی دینی راہنمائی کرنا سوغزوات میں شمولیت سے افضل ہے۔“ اس مختصر گفتگو کے بعد آپ رب کائنات کے حضور لبیک کہہ گئے۔ (شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی: بیتان المحمدین ص 29)

حضرت امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ (132ھ-190ھ) میں بھی علمی ذوق کمال درجہ کا تھا۔ آپ نے رات کو تین حصوں میں تقسیم کر رکھا تھا۔ ایک حصہ میں عبادت و ریاضت کرتے دوسرے حصہ میں مطالعہ کتب کرتے اور تیسرے حصہ میں آرام فرماتے۔ اکثر اوقات تمام رات کتب بنی اخذ مسائل اور اجتہاد میں صرف ہو جاتے۔ حضرت امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیان ہے کہ ایک دفعہ انہوں نے حضرت امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کے پاس قیام کیا۔ وہ تمام رات نوافل میں مصروف رہے جبکہ امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ آرام

فرما رہے۔ صبح ہونے پر امام محمد نے بغیر وضو نماز شروع کر دی۔ اس پر میں نے ان سے دریافت کیا: حضور! آپ نے نماز کے لیے وضو نہیں کیا؟ آپ نے جواب میں فرمایا: تم نے تمام رات نوافل پڑھ کر اپنی ذات کے لیے کام کیا لیکن میں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی امت کے لیے کام کیا۔ وہ یوں کہ کتاب اللہ (قرآن کریم) سے مسائل استنباط کرتا رہا حتیٰ کہ صرف آج کی رات میں نے ہزار سے زائد مسائل کا استخراج کیا ہے۔ آپ کا یہ جواب سن کر امام شافعی نے امام محمد کی شب بیداری کو اپنی شب بیداری سے افضل قرار دیا۔ (علامہ شیخ ابن بزاز کروری: مناقب کروری جلد دہم ص 162)

حضرت امام بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ (194ھ - 254ھ) کو طلب علم کا اس قدر ذوق تھا کہ زمانہ دراز تک مختلف اسلامی ممالک اور شہروں کا سفر کر کے طلب علم میں مصروف رہے۔ آپ نے مصر و شام کا دو بار، بصرہ کا چار بار، حجاز مقدس، کوفہ اور بغداد وغیرہ کا بھی سفر کیا۔ آپ جس کتاب کو ایک بار پڑھ لیتے یا روایت کی ساعت فرما لیتے وہ پتھر پر لکیر کی طرح آپ کے دل و دماغ میں محفوظ ہو جاتی تھی۔ دورِ حاضر کے مشہور نقاد علامہ غلام رسول سعیدی صاحب لکھتے ہیں:

تحصیل علم کے ابتدائی دور میں انہیں ستر ہزار احادیث حفظ تھیں اور بعد میں یہ دو تین لاکھ تک پہنچ گیا۔ جن سے ایک لاکھ احادیث صحیح اور دو لاکھ غیر صحیح تھیں۔ ایک مرتبہ بلخ پہنچ گئے تو وہاں کے لوگوں نے فرمائش کی آپ اپنے شیوخ سے ایک ایک روایت بیان کریں تو آپ نے ایک ہزار شیوخ سے ایک ہزار احادیث بیان کر دیں۔

(علامہ غلام رسول سعیدی: تذکرۃ المحدثین ص 175)

حضرت امام مسلم رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام مسلم رحمہ اللہ تعالیٰ (202ھ - 261ھ) احیاء فن حدیث کی خدمت میں مصروف رہے۔ پہلے اس فن کو محنت شاقہ سے حاصل کیا اور پھر اس کی تدریس میں مشغول ہو گئے۔ حتیٰ کہ وصال کے وقت آپ اس عظیم الشان علم پر مشغول تھے۔ حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ تعالیٰ بیان کرتے ہیں:

ایک دفعہ حضرت امام مسلم رحمہ اللہ تعالیٰ ایک علمی مذاکرہ میں تشریف فرما تھے کہ ایک شخص نے ان سے دریافت کیا کیا تو آپ نے بروقت بیان نہ فرما سکے۔ مگر

واپسی پر کتب سے وہ حدیث تلاش کرنے لگے۔ پاس کھجوروں کا ٹوکرا پڑا ہوا تھا ایک ایک کھجور اٹھا کر تناول فرماتے رہے۔ روایت کی تلاش میں اس قدر انہماک و استغراق تھا کہ غیر ارادی طور پر کھجوروں کی مقدار کی طرف بالکل ذہن نہ گیا، حتیٰ کہ حدیث مبارکہ کے ملنے تک تمام کھجوریں ختم ہو گئیں۔ کھجوروں کا زیادہ کھانا آپ کے وصال مبارک کا سبب بنا۔“ (علامہ غلام رسول سعیدی: تذکرۃ المحدثین ص 226)

حضرت امام ترمذی رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام ترمذی رحمہ اللہ تعالیٰ (209ھ - 279ھ) آئمہ صحاح ستہ میں ایک امتیازی مقام رکھتے ہیں۔ بہت سے واقعات ہیں جو آپ کے علمی ذوق کو واضح کرتے ہیں۔ تاہم اس حوالے سے ایک واقعہ درج ذیل ہے:

حضرت امام ترمذی رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیان ہے کہ ایک دفعہ انہوں نے ایک شیخ سے احادیث مبارکہ کے دو جز قلم بند کیے تھے۔ ایک دفعہ سفر مکہ اس شیخ کی معیت میں کرنے کا اتفاق ہوا۔ اس وقت ان اجزاء پر نظر ثانی کرنے اور تصحیح کا موقع میسر نہیں آیا تھا۔ شیخ محترم سے استدعا کی کہ ان احادیث کی قرأت فرمائیں تاکہ تحریر شدہ اجزاء سے مقابلہ کر کے تصحیح کی جاسکے۔ شیخ نے درخواست منظور کر لی۔ امام صاحب نے اپنے سامان سے اجزاء تلاش کرنے کی کوشش کی لیکن وہ دستیاب نہ ہو سکے۔ آخر امام ترمذی نے سادہ کاغذ اپنے ہاتھ میں پکڑ لیے اور شیخ نے قرأت احادیث کا سلسلہ شروع کر دیا۔ شیخ احادیث کی قرأت کرتے رہے اور امام ترمذی اپنے ذہن میں محفوظ کرتے رہے۔ اسی دوران شیخ کی نظر سادہ کاغذوں پر پڑ گئی جو امام کے ہاتھ میں تھے تو وہ غضبناک ہو گئے اور انہوں نے ناراضی کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا: کیا آپ مجھ سے مذاق کرتے ہیں؟ امام صاحب نے اصل واقعہ عرض کر دیا اور ساتھ ہی کہا: حضور! آپ کی بیان کردہ تمام احادیث میرے ذہن میں محفوظ ہو گئی ہیں۔ شیخ نے وہ روایات بطور امتحان سننے کے لیے کہا تو امام نے تمام احادیث مبارکہ جو صرف انہی سے روایت کی جاسکتی تھیں سنا دیں۔ ان کے اعادہ کا حکم دیا تو امام صاحب نے پہلے کی طرح وہ چالیس روایات من وعن سنا ڈالیں۔ اس پر شیخ نے اظہار مسرت کرتے ہوئے فرمایا:

مَكَارَاهُكَ (میں نے آپ کی مثل کوئی شخص نہیں دیکھا)۔

(علامہ محمد امجد علی: مناقب امام ترمذی ص 226)

حضرت امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ اپنی ابتدائی تعلیم کے حالات بیان کرتے ہیں کہ میں ایک یتیم بچہ تھا والدہ ماجدہ نے مدرسہ میں داخل کروا دیا لیکن گھر میں اتنا بھی نہ تھا کہ استاد کی خدمت کی جاتی۔ خوش قسمتی سے استاد اس بات پر راضی ہو گئے کہ جب باہر تشریف لے جائیں گے تو میں لڑکوں کی نگرانی کیا کروں گا۔ اس طرح جب میں قرآن کی تعلیم مکمل کر لی تو علماء کے حلقوں میں حاضری دینے لگا جو بھی حدیث یا مسئلہ سن لیتا فوراً یاد ہو جاتا۔ والدہ محترمہ اس قدر غریب تھیں کہ کاغذ کی قیمت بھی مہیا نہ کر سکتی تھیں۔ مجبوراً چکنی ہڈیاں تلاش کرتا اگر کوئی ہڈی دستیاب ہو جاتی تو اس پر سبق لکھنا شروع کر دیتا۔ جب وہ تحریر سے بھر جاتی تو اسے گھر کے ایک گھرے میں محفوظ کر لیتا۔ اس طرح میری تعلیم چل رہی تھی کہ اتفاق سے یمن کا ایک گورنر مکہ مکرمہ آیا۔ بعض قرشیوں نے اس کے ہاں میری سفارش کی کہ مجھے کوئی کام سونپ دے۔ وہ کام دینے پر راضی ہو گیا لیکن والدہ صاحبہ کے پاس اتنی گنجائش کہاں تھی کہ اپنی حیثیت درست کر کے گورنر کے ساتھ یمن کا سفر کر سکتا۔ والدہ محترمہ نے سولہ دینار میں اپنی چادر رہن رکھ کر رقم میرے حوالے کر دی اور میں گورنر کے ساتھ یمن روانہ ہو گیا۔ (علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضلہ۔ ص: 81)

حضرت امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کا علمی ذوق مثالی اور قابل تہلیل تھا جس کی تفصیل کچھ یوں ہے کہ امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ میرے والد کا انتقال ہو گیا میں اس وقت حضرت امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حلقہ درس میں بیٹھا تھا۔ میں دانستہ طور پر خاموش رہا والد کی موت کی خبر سنی اُن سنی کر دی اور وہ سننے میں مصروف رہا۔ شام کے وقت گھر گیا تو لوگ میرے والد کی تدفین سے فارغ ہو چکے تھے۔ میں والد کے جنازے سے تو محروم ہو گیا مگر علم کی مجلس سے محروم نہ رہا۔

امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ جس انہماک سے ابو یوسف نے میرے دوش میں علم حاصل کیا دوسرے کسی شاگرد نے نہیں کیا۔ میرے حلقہ درس میں داؤد طائی بھی ایک عالم شاگرد تھے مگر وہ ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کی طرح سختی نہیں تھے۔ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کی عادت یہ تھی کہ ہم لوگ ابتدائی دور میں نہایت ہی غربت میں تھے۔ میرے شاگرد طلب سناٹوں کی بجائے حضرت امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی

مجالس میں رہتے اور کئی کئی دن گھر نہ آتے۔ میں ایک دن خود حضرت امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمت میں حاضر ہو کر اپنے شوہر کی اور اپنی تنگ دستی کا قصہ بیان کیا۔ آپ نے مجھے حوصلہ دیا کہ یہ گنتی کے چند دن ہیں گزر جائیں گے صبر کرو۔ ایک وقت آنے والا ہے کہ تمہاری غربت امارت میں بدل جائے گی، تمہاری تنگ دستی دور ہو جائے گی اور یہ فقر و فاقہ ختم ہو جائے گا۔

ایک وقت ایسا آیا کہ حضرت امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کے ایک دوست نے پوچھا: ابو یوسف! آپ کی کتنی تنخواہ ہے؟ آپ نے فرمایا: مجھے یہ معلوم نہیں، ہاں اس وقت میرے اصطلیل میں سات سو خیر اور سوا علی نسل کے گھوڑے میری خدمت اور آمد و رفت کے لیے بندھے ہوئے ہیں۔ میں ایک مزدور تھا، بھاگا ہوا چور، کام چور مزدور مگر امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مجالس نے مجھے مالامال کر دیا۔ ایک بار میں پورا مہینہ گھر نہ گیا، میری والدہ صاحبہ نے مجھے ڈانٹا کہ تمہارا استاد تمہیں مزدوری دیتا ہے اور نہ کوئی کام کرنے دیتا ہے۔ یہ بات کہہ کر مجھے ایک کاریگر کے پاس لے گئیں اور مجھے اس کا شاگرد بنا دیا۔ مجھے ڈانٹیں کہ تم ایک ایک مہینہ نوکری سے غیر حاضر رہتے ہو۔ مجھے خوب مار کر کہا: خبردار! آئندہ تم امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پاس گئے۔ حضرت امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے میری یہ داستان سنی تو پچاس دینار وظیفہ لگا دیا اور کہا: جاؤ اپنی ماں کو دے آؤ اور کہو کہ یہ میری چند دنوں کی مزدوری ہے۔ میری ماں پچاس دینار لے کر خوش ہو گئی اور کہنے لگی کہ ان کے پاس ہی رہا کرو وہ مزدوری زیادہ دیتے ہیں۔

ایک دن حضرت امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ ایک ٹھہر پر سوار تھے، جارہے تھے اور اس کی رکابیں سونے کی تھیں۔ ایک عالم دین نے آپ کو روک لیا اور کہا: وہ کام کر رہے ہو جس سے اسلام نے منع کیا ہے؟ آپ نے فرمایا: میں چاہتا ہوں کہ لوگوں کو علمی شان دکھاؤں۔ لوگوں کو معلوم ہو جائے کہ علم کے بعد اتنی شان و شوکت بھی ملتی ہے کہ ایک درزی کا بیٹا علم دین پڑھ کر اس مقام پر پہنچا ہے۔ اس طرح لوگ علم کے حصول کے لیے تیار ہوں گے۔

(علامہ اقبال احمد قادری "جہان رسد" جلد ۱، ستمبر ۲۰۰۱ء، ص ۱۰۰)

علماء ربانین رحمہم اللہ تعالیٰ کا علمی شغف

دورانِ تدریس استاد کی گفتگو کے آداب: تدریس کے دوران طلباء کو درج ذیل آداب کا خیال رکھنا چاہیے:

☆ - خالی الذہن ہو کر استاد کی تقریر توجہ سے سنی چاہیے۔ ☆ - استاد کے الفاظ کو بھی محفوظ کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ ☆ - اگر تقریر مکمل طور پر سمجھ آگئی ہو تو سکوت کرے ورنہ دوبارہ تقریر کرنے کے لیے عرض کرے۔ ☆ - اگر تقریر کا کوئی پہلو وضاحت طلب ہو تو استاد کی تقریر کے اختتام پر وضاحت طلب کی جائے۔ ☆ - استاد جس ترتیب سے تقریر کرے طلباء کو وہی ترتیب اختیار کرنی چاہیے۔ ☆ - مغالطہ سے اجتناب کیا جائے کیونکہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مغالطوں سے منع فرمایا ہے۔ ☆ - استاد کی تقریر کے اختتام پر طلباء تقریر کا اعادہ کریں تاکہ استاد غلطی کا ازالہ کر سکے۔ ☆ - غیر متعلقہ اعتراضات سے اجتناب کیا جائے تاکہ ضیاعِ وقت نہ ہو۔ ☆ - سبق کے اختتام پر طلباء استاد کی تقریر کو خوشحالی سے کامیوں پر نوٹ کر لیں۔

طلابہ کے حقوق: طلباء کے چند ایک حقوق درج ذیل ہیں:

☆ - حسن سلوک کرنا: طلباء کے ساتھ حسن سلوک کرنا چاہیے کیونکہ یہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے مہمان ہوتے ہیں۔ ان سے حسن سلوک سے اللہ و رسول خوش ہوں گے۔

☆ - دعا کرنا: اساتذہ کرام طلباء کے لیے کامیابی کی دعا کریں۔ حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کا بیان ہے کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے انہیں اپنے سیدِ مبارک سے لگایا اور دعا فرمائی: اے اللہ! اس کو قرآن کا علم عطا فرما۔ (بخاری)

☆ - حوصلہ افزائی کرنا: اساتذہ طلباء کی حوصلہ افزائی کریں۔ حضرت عبداللہ ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما کا بیان ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ خواب میں میرے پاس ایک شخص آتا ہے اس سے خوب سیر ہو کر نوش کیا پھر باقی مانعہ دودھ (میرے پاس) کو دے دیتا ہے۔ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ! اس خواب کی تعبیر کیا

☆ - تحقیر سے اجتناب کرنا: بات بات پر طلباء کی تحقیر نہ کریں کیونکہ بار بار عزت نفس مجروح ہونے کے باعث انتقامی کارروائی کا امکان ہو سکتا ہے۔ جس سے اساتذہ اور تلامذہ کے درمیان غلط فہمیاں پیدا ہو سکتی ہیں۔

☆ - صلاحیتوں کو مد نظر رکھنا: طلباء کی لیاقتوں اور صلاحیتوں کے مطابق اہمیت دی جائے یعنی ذہین اور محنتی طلباء کو ان کی ذہانت و محنت کے مطابق اسباق پڑھائے جائیں۔ اسی طرح متوسط اور غبی طلباء کو ان کی حیثیت پر رکھا جائے۔

☆ - ہمہ وقت ناراضگی کا اظہار نہ کرنا: اگر تلامذہ کی طرف سے دانستہ یا نادانستہ طور پر کوئی غلطی سرزد ہو جائے تو اپنی انا کا مسئلہ بنا کر ہمیشہ کے لیے ناراض نہیں ہونا چاہیے۔ اگر کسی معاملہ میں ناراضی ہو بھی جائے تو وہ ناراضی وقتی ہونی چاہیے نہ کہ دائمی۔

☆ - ذہن نشین نہ ہونے کی صورت میں دوبارہ سبق پڑھانا: اگر استاد کے ایک بار پڑھانے سے سبق ذہن نشین نہیں ہوا تو دوبارہ بلکہ سہ بار سبق پڑھانے میں ناراضگی کا اظہار نہ کرے۔ اپنا فرض تصور کرتے ہوئے بخوشی اس فریضہ کو انجام دے۔

☆ - اعتراضات کو سننا اور جواب دینا: اگر تقریر کے اختتام پر سبق کا کوئی پہلو وضاحت طلب ہو تو طلباء وضاحت کے لیے سوال کریں تو ناراضی کا اظہار ہرگز نہ کرے کیونکہ سبق کے تشنہ پہلو کی وضاحت طلب کرنا طلباء کا حق ہے۔

آدابِ متعلم: حجۃ الاسلام حضرت امام غزالی رحمہ اللہ تعالیٰ نے آدابِ متعلم کے حوالے سے خامہ فرسائی فرمائی ہے اور متعدد آداب بیان فرمائے۔ جن کا خلاصہ سطور ذیل میں پیش کیا جاتا ہے:

☆ - طہارت نفس: طالب علم کا پہلا ادب یہ ہے کہ نفس کو اطوارِ بد اور اوصافِ مذمومہ سے پاک رکھے کیونکہ علم دل کی عبادت ہے۔ نماز کے لیے جسم کا ظاہری طور پر ظاہر پاک ہونا ضروری ہے اسی طرح دل کا تصوراتِ بد اور اوصافِ مذمومہ سے پاک ہونا لازمی ہے۔ جس گھر میں کتا ہوا اس میں فرشتے داخل نہیں ہوتے اسی طرح جس دل کا محن تصوراتِ بد اور اوصافِ مذمومہ سے پاک نہ ہو اس میں رحمتِ باری تعالیٰ

کا نزول نہیں ہوتا۔ اس طرح ایسا دل مکمل طور پر علم کا گہوارہ بننے سے محروم رہے گا۔

☆۔ دنیاوی تعلقات میں کمی کرنا: طالب علم کو چاہیے کہ دنیاوی تعلقات میں کمی کرے وطن سے دور رہے اور عزیز واقارب سے دوری کو پسند کرے تاکہ اس کا ذہن مکمل طور پر حصول مقصد و حصول علم کی طرف متوجہ رہے۔ دنیوی مشغولیت حصول علم کے لیے رکاوٹ ہے۔

☆۔ تکبر و غرور سے احتراز کرنا: طالب علم کو چاہیے کہ تکبر و غرور سے ہرگز کام نہ لے اور اپنے استاد محترم پر حکم نہ چلائے۔ استاد محترم کے آداب بجالاتے ہوئے گفتگو کرے اور حلقہ درس میں بیٹھے۔

☆ - اساتذہ کے آداب بجالانا: حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ ایک دفعہ ایک جنازہ میں شامل ہوئے۔ جنازہ سے فراغت پر آپ کی سواری پاس لائی گئی۔ حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ (جو جنازہ میں شامل ہونے کے لیے تشریف لائے تھے) نے سواری کی رکاب تھام لی۔ حضرت زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کہا: اے ابن عم رسول! رکاب چھوڑ دیں۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما نے فرمایا: ہمیں حکم دیا گیا ہے کہ ہم علماء سے آداب و احترام بجالاتے ہوئے پیش آئیں۔ حضرت زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ہاتھوں کو چوم لیا اور کہا: ہمیں بھی الی بیت کرام کے ساتھ اس طرح پیش آنے کا حکم دیا گیا ہے۔

☆۔ علوم مفیدہ میں کمال حاصل کرنا: طالب علم کو چاہیے کہ اپنی طاقت و بساط کے مطابق علوم مفیدہ کے حصول میں کی نہ آنے دے تاکہ ان میں مہارت تامہ حاصل کر کے جہالت کے خاتمہ کی تحریک میں شامل ہو جائے۔ باقی علوم بھی قدرے ضرورت حاصل کرے تاکہ کسی موقع پر علوم مفیدہ کے لیے معاون ثابت ہو سکیں۔

علوم میں فراغت کو غور رکھنا: طالب علم کو چاہیے کہ حصول علم میں علوم و فنون کے
درجہ اولیٰ کو خاطر رکھے۔ فضل کو اولیت دے اور اس کے حصول کی طرف خصوصی توجہ
کرے۔ اس لیے اس کی ہر ایک کوشش ہونی چاہیے کہ وہ تمام علوم و فنون کو کمال طور پر حاصل کر سکے۔

☆ - حصول کمال کے لیے مراتب علوم کو پیش نظر رکھنا : طالب علم کو چاہیے کہ حصول کمال کے لیے مراتب علوم کو ملحوظ خاطر رکھے یعنی جب تک ایک علم میں کمال حاصل نہ کر لے دوسرے کا آغاز نہ کرے تاکہ پہلا علم دوسرے کے حصول کے لیے معاون ثابت ہو۔

☆ - شرف علم کا سبب معلوم کرنا: طالب علم کو چاہیے کہ حصول علم کے ساتھ ساتھ شرف علم کے سبب پر بھی غور و فکر کرے۔ کسی بھی علم کا شرف دو چیزوں کی وجہ سے ہوتا ہے: (1) نتیجہ اور (2) مضبوط دلیل۔ اس کی مثال علم دین اور علم طب ہیں۔ علم دین کا نتیجہ دائمی زندگی کا حصول جبکہ علم طب کا نتیجہ فانی زندگی کا حصول۔ لہذا علم دین کو علم طب پر فوقیت و فضیلت حاصل ہوگی۔ اسی طرح علم حساب اور علم نجوم کی مثال بیان کی جاسکتی ہے۔

☆ - علم سے اپنے باطن کو آراستہ کرنا: طالب علم کو چاہیے کہ ظاہری علوم کے حصول سے اپنے باطن کو بھی اس کے فیضان سے مزین و آراستہ کرے تاکہ فرشتوں اور مقربین بارگاہ خداوندی کے ساتھ اس کا روحانی علاقہ و تعلق قائم ہو جائے۔ دنیوی مقاصد کے حصول کو ہرگز مح نظر نہ بنائے بلکہ اس کا مقصد رضائے الہی اور اعلاء کلمۃ الحق ہو۔

☆ - علم کی نسبت معتقد کی طرف کرنا: طالب علم جو بھی علم حاصل کرے اس کے حصول کی نسبت اصل مقصد (رضائے الہی، تبلیغ دین، تصنیف و تالیف اور اشاعت دین) کی طرف کرے تاکہ حصول علم میں دورنگی کا عنصر شامل نہ ہو۔

(امام غزالی : احیاء العلوم جلد اول ص 144)

علماء اور طلباء کے لیے مفید باتیں:

طلباء اور اہل علم کے لیے چند مفید باتیں سطور ذیل میں پیش کی جاتی ہیں:

- ☆ - دین پر عمل کرنے کا معیار سلف صالحین کی تعلیمات و معمولات ہیں۔ لہذا ہر موقع پر ان کے آداب کو پیش نظر رکھا جائے اور ان کی تعلیمات سے احتراز کیا جائے۔
- ☆ - زیادہ کھانے سے جسم قریب ہو جاتا ہے جبکہ دل گزور ہو جاتا ہے۔ علم کھانے سے جسم

- کمزور پڑ جاتا ہے لیکن دل قوی ہو جاتا ہے۔
- ☆ - حصول علم کے ساتھ ساتھ شیخ کی صحبت میں بیٹھا جائے تاکہ عمل کا جذبہ اور اصلاح نفس ہو سکے۔
- ☆ - علماء کا غریب یا متوسط ہونا بہتر ہے کیونکہ امارت کے باعث دین و عمل سے دوری ہو جاتی ہے۔
- ☆ - فرض منصبی کو نہایت دیانتداری سے ادا کیا جائے۔ البتہ معاملات و مصارف میں ہمیشہ اعتدال و میانہ روی کے دامن کو تھاما جائے۔
- ☆ - تکبر اور حرص دونوں سے اجتناب کرنا چاہیے تاکہ عزت نفس میں کمی نہ آئے۔
- ☆ - ہر وقت کاغذ اور قلم جیب میں محفوظ ہوتا کہ جب کوئی مضمون کسی سے سنے یا ذہن میں آئے تو اسے نوٹ کر لیا جائے۔ اس لیے کہ بعض اوقات کچھ مضامین ذہن میں آنے کے بعد محو ہو جاتے ہیں اور سنی ہوئی قیمتی بات بھول جاتی ہے۔
- ☆ - مشاغل کی بنا پر ذہن پر اعتماد کرنے کی بجائے لکھ لینا زیادہ بہتر ہے تاکہ شکوک و شبہات سے بچا جاسکے۔
- ☆ - وقت ضائع کرنے سے اجتناب کرنا چاہیے۔ اگر کوئی کام نہ ہو تو گھریلو معاملات نپٹانے میں مصروف ہو جائے کیونکہ عام مجالس اور بازاروں میں بیٹھنا نقصان سے خالی نہیں۔
- ☆ - کسی سے ایسا وعدہ نہیں کرنا چاہیے جس کا ایقانہ ہو سکے تاکہ نفرت کی فضاء قائم نہ ہو۔
- ☆ - لوگوں کی عیب جوئی کی بجائے اپنے عیوب کو دیکھنا چاہیے اور ان کے تدارک کی کوشش کرنی چاہیے۔
- ☆ - شیخ کی بات پر معترض نہیں ہونا چاہیے کیونکہ ممکن ہے کہ وہ کسی معاملے میں امتحان لے رہے ہوں۔
- ☆ - مصروفیت کے بعد اور دوسری شے الٹا دیکھنا اپنے آپ کو مصروف رکھنا چاہیے تاکہ اللہ تعالیٰ کی نعمت کا احترام ہو۔
- ☆ - علم و عمل کا توازن رکھنا اور حسن و جمال و غیرہ پر بھی غور نہیں کرنا چاہیے۔
- ☆ - علم و عمل کا توازن رکھنا چاہیے تاکہ وہ واپس بھی لے سکتا ہے۔

☆ - ہر کام کرنے سے قبل اپنے شیخ سے مشورہ کرنا چاہیے تاکہ بعد میں ندامت و پریشانی نہ ہو۔
☆ - اگر شیخ سے کوئی خلاف شرع عمل بھی صادر ہو جائے تو اعتراض سے گریز کرے بلکہ ممکن ہو تو نہایت ادب سے اصلاح کی نیت سے عرض کر دے۔

☆ - احکام شرع کی پابندی کرنی چاہیے تاکہ دنیا و آخرت میں سرخروئی حاصل ہوسکے۔
☆ - جس شخص کی طبیعت میں تکبر و غرور ہوتا ہے وہ تعمیری کام کرنے سے محروم رہتا ہے۔
لہذا تکبر و غرور جیسی لعنت کو اپنے قریب تک نہ آنے دینا چاہیے۔

علماء کرام کے کرنے کے چار کام : فارغ التحصیل علماء کو فضول گفتگو، نشست و برخاست اور وقت ضائع کرنے کی بجائے مندرجہ ذیل چار کاموں کی طرف توجہ دینی چاہیے:
☆ - وعظ کرنا: حسب ضرورت وعظ کیجیے۔ وعظ مختصر جامع، مطلب خیز اور اصلاحی ہونا چاہیے۔
☆ - تدریس کرنا: علماء کو طلباء کے سامنے مدرس کی حیثیت سے بیٹھ کر گفتگو کرنی چاہیے۔ ان کی علمی ترقی اور اصلاح احوال کی کوشش کرنی چاہیے۔

☆ - امر بالمعروف: جب عوام میں بیٹھے ہوں تو ان کی اصلاح اور خیر خواہی کی غرض سے نیکی کی ترغیب دے اور برائی سے نہجے کا درس دے۔

☆ - تصنیف و تالیف: تصنیف و تالیف کے شعبہ کو اپنا عمدہ ترین، قابل تقلید اور قابل تحسین عمل ہے۔ اس لیے کہ تصانیف مستقل تبلیغ کا سبب بنتی ہیں اور نہایت قلیل عرصہ میں دنیا بھر میں پھیل جاتی ہیں۔ گویا تصانیف عالمی سطح پر تبلیغ کا سبب بنتی ہیں۔ (ایضاً)

علماء حق کی علامات: حضرت امام غزالی رحمہ اللہ تعالیٰ نے علماء حق کی درج ذیل علامات بیان کی ہیں:

- ☆ - اپنے علم کو دنیا کمانے کا ذریعہ نہ بناتا ہو۔
- ☆ - اس کے قول و فعل میں تضاد نہ ہو جو کچھ لوگوں کو کہتا ہو اس پر خود بھی عمل کرتا ہو۔
- ☆ - ایسے علوم و فنون میں مصروف رہتا ہو جو آخرت میں مفید ثابت ہوں۔
- ☆ - کھانے پینے اور لباس میں تکلف نہ کرتا ہو بلکہ عادی و عوامی کا ہوتا ہو۔
- ☆ - دنیا دار احکام و سلاطین سے الگ تھلک رہتا ہو کہ حکام کے قریب سے نہ ملے۔

غیر شرعی امور کا ارتکاب کر لیتا ہے۔

- ☆ - فتویٰ دینے میں عجلت سے کام نہ لیتا ہو مسئلہ بیان کرنے میں نہایت احتیاط برتا ہو
بلکہ اس کی خواہش ہو کہ یہ امور اس سے بڑا عالم انجام دے۔
- ☆ - ظاہری علم کے ساتھ ساتھ اسے باطنی علم بھی حاصل ہوتا کہ ظاہری و شرعی اصلاح کے
ساتھ باطنی احوال کی اصلاح کا بھی اہتمام کرتا ہو جو کہ قرب خداوندی کا ذریعہ ہے۔
- ☆ - اسے اللہ تعالیٰ کی ہستی پر پورا یقین و اعتماد ہو کیونکہ یہی یقین لازوال دولت ہے جو
انسان کے لیے دارین میں مینارہ نور کی حیثیت رکھتی ہے۔
- ☆ - اس کا ہر عمل رضائے الہی کے لیے ہو ہر کام کرتے وقت دل میں خوفِ خدا رکھتا ہو۔
اس کی رفتار، گفتار، لباس اور عادات و اطوار سے عاجزی ٹپکتی ہو۔
- ☆ - اعمال اور حلال و حرام سے متعلق احکام و مسائل سے آگاہ ہوتا کہ ان پر عمل کرے۔
اس کا عمل اس قدر خلوص کا حامل ہو کہ دوسرے لوگوں کو متاثر کرے۔
- ☆ - علوم و فنون پر اس کی گرفت مضبوط ہو۔ علوم میں بصیرت بھی حاصل ہوتا کہ مسئلہ
بیان کرتے وقت شکوک و شبہات اور تذبذب کا شکار نہ ہو اور لوگوں کی اصلاح کا
جذبہ کاملہ رکھتا ہو۔

- ☆- علامات بدعات سے مکمل طور پر واقف ہوان سے مکمل اجتناب کرتا ہو کیونکہ بدعات کے ارتکاب کے سبب گمراہی پھیلتی ہے۔ (امام محمد غزالی: احیاء العلوم جلد اول ص 45)

ایک سنہری اصول: اعلم ان طالب العلم لا ينال العلم ولا ينفع به الا بتعظيم العلم واهله وتعظيم الاستاذ وتوقيره۔ (ایضاً ص 42)

ترجمہ: جاننا چاہیے طالب علم، علم و علماء کی تعظیم اور اسٹاذ کے ادب و احترام کے بغیر نہ تو علم حاصل کر سکتا ہے اور نہ علم سے فائدہ اٹھا سکتا ہے۔

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ رَجَاءٍ قَالَ قَالَ عَلِيٌّ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ أَنَا عَبْدٌ مِنْ
عَلَمِي حُرِّيًّا وَأَحَدًا أِنْ شَاءَ بَاعَ وَإِنْ شَاءَ أَعْتَقَ وَإِنْ شَاءَ اسْتَرْقَ۔

میں نے اپنے اس حریف کی تعلیم دیکھی تھی اس کا غلام ہوں، خوار مجھے فروخت کر دے

(علامہ برہان الدین زرنوجی: تعلیم المتعلم ص 43)

اس کے بعد حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یہ اشعار پڑھے:

رایت احق الحق، حق المعلم لقد حق ان یهدی الیہ کرامة
لقد حق ان یهدی الیہ کرامة لتعلم حرف واحد الف درهم

(علامہ برہان الدین زرنوجی: تعلیم المتعلم ص 27)

ترجمہ: میں تمام حقوق سے استاد کے حق کو فائق تصور کرتا ہوں جس کا یاد رکھنا ہر مسلمان پر ضروری ہے۔ استاد کا حق یہ ہے کہ اس کی خدمت میں عزت و احترام سے علم کے ہر حرف کے عوض ہزار درہم پیش کیے جائیں۔

جہلاء کی اہل علم سے عداوت کی وجہ: عام طور پر جہلاء اہل علم سے عداوت و بغض رکھتے ہیں۔ اس کی وجہ امیر المؤمنین حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے درج ذیل شعر میں بیان فرمائی:

و ضد کل امرء ما کان یجھلہ والجاهلون لا ہل العلم اعداء
اور آدمی جس چیز سے جاہل ہوتا ہے اس کا مخالف بن جاتا ہے اسی لیے جہلاء علماء کے دشمن ہوتے ہیں۔ (علامہ عبدالبر: جامع بیان العلم و فضلہ ص 50)

مصنف و مترجم کا تعارف: مضمون کے آخر میں ہم مصنف و مترجم کا مختصر مگر جامع تعارف پیش کرتے ہیں۔

مفتی اعظم پاکستان شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی رحمہ اللہ تعالیٰ:

شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی 14 جون 1920ء میں حاجی گلاب دین (ریٹائرڈ صوبیدار میجر پنشنر) کے ہاں قصبہ ”سرینگر“ ضلع امرتسر میں پیدا ہوئے۔ حضرت مفتی صاحب قرآن پڑھنے کے بعد دریکٹر سکول گھڑیالہ ضلع لاہور میں داخل ہوئے۔ مڈل کا امتحان پاس کرنے کے بعد ایم۔ بی ہائی سکول پی ضلع امرتسر میں شریک بن کر تعلیم حاصل کی۔

والد گرامی علم و علماء کے قدر والے تھے۔ انہوں نے بھی تعلیم حاصل کی۔ 1937ء میں ایسٹنٹ کی مرکزی دینی درس گاہ دارالعلوم عربیہ اسلامیہ لاہور میں علوم اسلامیہ کی تحصیل

کے لیے داخل کروادیا۔ آپ مسلسل سات سال تک اسی ادارہ میں نہایت محنت سے پڑھتے رہے۔ 1943ء میں فارغ التحصیل ہوئے۔

آپ کے مشہور ترین اساتذہ میں سید المجد ثین، سند المفسرین، شیخ المشائخ، حضرت علامہ ابوالبرکات السید احمد شاہ قادری اشرفی امیر حزب الاحناف، لاہور اور جامع منقول و معقول حضرت علامہ مفتی محمد مہرالدین جماعتی نقشبندی صدر المدرسین دارالعلوم حزب الاحناف لاہور (رحمہما اللہ تعالیٰ) شامل ہیں۔

1944ء میں مفتی صاحب نے پٹی ضلع امرتسر میں تدریس کا آغاز کیا اور تقسیم کے بعد 1949ء کو قصور شہر میں تشریف لائے اور سلسلہ تدریس جاری رکھا۔

قیام پاکستان کے بعد آپ قصور شہر میں رونق افروز ہوئے تو 1949ء میں دارالعلوم جامعہ خفیہ قصور کی بنیاد رکھی۔ تدریس کے عمل کو معیاری اور دارالعلوم کے مقاصد کے حصول کے لیے استاذ الاساتذہ حضرت علامہ مفتی مہرالدین نقشبندی رحمہ اللہ تعالیٰ اور حضرت علامہ مفتی محمد عبدالقیوم ہزاروی رحمہ اللہ تعالیٰ ایسے علماء کی خدمات حاصل کیں۔ آپ نے شب و روز محنت کی اور اپنے اساتذہ کا علمی فیضان ملک بھر میں پھیلایا۔ آپ تاحیات دارالعلوم جامعہ خفیہ قصور میں تدریس الفنون کی خدمات انجام دیتے رہے۔ دارالعلوم میں بیٹھ کر آپ نے ایسٹ و جماعت کی ترقی اور ابطال باطل کے لیے جو خدمات سرانجام دیں، قصور کی تاریخ میں ایک عظیم الشان باب کا اضافہ ہے جسے ہمیشہ یاد رکھا جائے گا۔

آپ کے تلامذہ کی فہرست طویل ہے تاہم ان میں سے چند ایک کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

- ☆ حضرت علامہ مولانا محمد عنایت احمد نقشبندی (متوفی 2011ء) خطیب جامع مسجد گلبرگ لاہور۔
- ☆ شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی احمد یار صاحب مدرس اشرف المدارس اوکاڑہ۔
- ☆ شیخ الحدیث حضرت علامہ غلام رسول صاحب۔
- ☆ حضرت علامہ محمد سعید صاحب قادری چشتی کمر۔

حضرت مفتی صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے استاذ گرامی مفتی اعظم پاکستان حضرت علامہ ابوالبرکات السید احمد شاہ قادری اشرفی رحمہ اللہ تعالیٰ امیر مرکزی دارالعلوم حزب الاحناف لاہور سے بہت سی تعلقات بھی سرفراز ہوئے۔

شب و روز تدریس، فتویٰ نویسی اور خطابت کے علاوہ آپ نے تصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری رکھا۔ آپ کی مشہور تصانیف کے نام یہ ہیں: ترجمہ قرآن، تعریفات اور فضیلت و عظمت حضور غوثِ اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔ علاوہ ازیں ہزاروں فتاویٰ اور سیکڑوں مقالات شامل ہیں۔ آپ کے فتاویٰ ہزاروں صفحات پر پھیلے ہوئے ہیں۔ کاش صاحبزادگان یا کوئی ادارہ ان کی اشاعت کا اہتمام کرے تاکہ یہ عظیم علمی ذخیرہ محفوظ ہو سکے۔

مذہبی خدمات کی طرح آپ کی سیاسی خدمات کا دائرہ بھی بہت وسیع ہے۔ آپ جمعیت علماء پاکستان کے پلیٹ فارم سے قائد اہلسنت امام شاہ احمد نورانی صدیقی رحمہ اللہ تعالیٰ کی قیادت میں مقامِ مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے تحفظ اور نظامِ مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے عملی نفاذ کے لیے شب و روز کوشاں رہے۔

قیام پاکستان کے بعد 1953ء اور 1974ء میں قلمی مرزائیت کو کچلنے کے لیے دو تحریکات چلیں۔ آپ نے دونوں تحریکوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ جلسے منعقد کیے اور جلوسوں کی قیادت کی۔ علاوہ ازیں 1977ء میں تحریک نظامِ مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں آپ نے اپنے تلامذہ اور متوسلین سمیت بھرپور حصہ لیا اور تحریک کو کامیاب بنانے کے لیے ہر ممکن کوشش کی اور سنتِ یوسفی تصور فرماتے ہوئے جیل میں قید ہوئے۔

شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی محمد عبداللہ قادری بانی و ناظم اعلیٰ دارالعلوم حنفیہ، قصور میں مختصر علالت کے بعد 8 ذی القعدہ 1419ھ مطابق 1999ء بروز جمعرات بوقت 11:40 منٹ پر صبح اپنے خالق حقیقی کے حضور لبیک کہہ گئے۔

آپ کے صاحبزادگان نے باہمی معاونت سے غسل دیا اور کفن پہنایا۔ خدام اور تلامذہ نے بھی حصولِ سعادت کے لیے معاونت کی۔

شیخ الحدیث حضرت علامہ محمد عبداللہ قادری اشرفی رحمہ اللہ تعالیٰ کے وصال کی خبر ریڈیو ٹیلی ویژن اور اخبارات کے ذریعے دنیا بھر میں پھیل گئی۔ آپ کے تلامذہ متوسلین اور عقیدت مندوں کی آمد کا سلسلہ سے شروع ہو گیا۔ دوسرے دن جمعہ المبارک گورنمنٹ ڈگری کالج، قصور میں حضرت علامہ صاحبزادہ مفتی محمد عبداللہ قادری صاحب مدظلہ العالی نے نماز جنازہ پڑھائی۔

جس دارالعلوم کی آپ نے قصور شہر میں بنیاد رکھی اور تاحیات ناظم اعلیٰ و مدرس و شیخ الحدیث رہے اس کے وسیع سخن میں آپ کی تدفین عمل میں لائی گئی۔ مزار مرجع خلافت ہے۔ اللہ تعالیٰ نے شیخ الحدیث صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کو تین صاحبزادیاں اور سات صاحبزادے عطا فرمائے۔ صاحبزادگان کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ محمد صفدر علی قادری صاحب لاہور
- ☆ - حضرت صاحبزادہ صوفی محمد مظفر علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی صاحب قادری سجادہ نشین حضرت محدث قسوری رحمہ اللہ تعالیٰ

- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ مفتی محمد سعادت علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ پروفیسر ہومیوڈاکٹر محمد ثار علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ قاری محمد ارشاد علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ محمد حامد علی صاحب قادری

مترجم: مبلغ اسلام حضرت علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری صاحب دامت برکاتہم العالیہ (اکینڈ) حافظ و قاری قرآن ممتاز مبلغ و خطیب، منبع علم و فضل، جامع شریعت و طریقت، ہیکر خلوص و محبت، محور عجز و انکسار، منکسر مزاج و منساز علمی و عملی دولت سے سرشار مصنف و مترجم اور ممتاز محقق و مفتی یہ ہیں ہمارے ممدوح مترجم حضرت علامہ مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی دامت برکاتہم العالیہ۔

حضرت مفتی صاحب 1958ء میں حضرت علامہ مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی (محدث قسوری) رحمہ اللہ تعالیٰ کے ہاں قصور شہر میں پیدا ہوئے۔ والد گرامی نے پہلی نظر دیکھتے ہی آپ کے ہارے میں روحانی طور پر خوشخبری دیتے ہوئے فرمایا:

”بہ صاحب یہ بچہ حافظ قرآن اور مبلغ اسلام ہوگا۔ جامع شریعت و طریقت ہونے کے علاوہ

”وہ عالم دین ہوگا اور صاحب دامت برکاتہم العالیہ ہوگا۔“

پھر آپ نے فرمایا کہ ”یہ بچہ دارالعلوم خضر قصور میں داخل کیا گیا۔ قرآن

پڑھا اور علم حاصل کیا۔ 1971ء میں

حفظ قرآن کی تکمیل کی۔ پرائمری تعلیم مکمل کرنے پر مقامی ہائی سکول میں آپ کو داخل کروایا گیا۔ 1973ء میں تجوید و قرأت کی سند حاصل کی۔ 1974ء میں میٹرک اور 1976ء میں ایف۔ اے کا امتحان پاس کیا۔ 1978ء میں امتیازی پوزیشن میں پنجاب یونیورسٹی (لاہور) سے بی۔ اے کی ڈگری حاصل کی۔ آپ علوم جدیدہ اور علوم اسلامیہ ایک ساتھ حاصل کرتے رہے۔ 1982ء میں تنظیم المدارس (اہل سنت) پاکستان کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے سالانہ امتحانات میں شامل ہو کر ایم۔ اے عربی و اسلامیات کی ڈگریاں حاصل کیں۔

آپ از 1982ء تا 1988ء دارالعلوم حنفیہ قصور میں تدریسی، فتویٰ نویسی اور تبلیغی خدمات انجام دینے کے علاوہ نائب ناظم کی حیثیت سے بھی مصروف عمل رہے۔ آپ کا اسلوب تدریس موثر، دلنشین اور عام فہم تھا۔ ایک دفعہ انداز تدریس سے متاثر ہو کر حضرت علامہ مفتی محمد مہر الدین نقشبندی جماعتی رحمہ اللہ تعالیٰ (شیخ الحدیث جامعہ نظامیہ رضویہ لاہور) نے آپ کی پیشانی کو بوسہ دے کر دعائیہ کلمات سے نوازا۔ 1987ء سے والد گرامی شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی رحمہ اللہ تعالیٰ کے حکم کی تعمیل میں اسلامک سینٹر وولزے روڈ شیفلڈ برطانیہ میں تدریسی، تبلیغی، فتویٰ نویسی اور تالیفی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ 1995ء میں آپ کی علمی ثقاہت و فقاہت تدریسی و فتویٰ نویسی اور تبلیغی اوصاف کے حوالے سے حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی ایک تحریر عنایت فرما کر حوصلہ افزائی فرمائی۔ وہ تحریر درج ذیل ہے:

باسمہ تعالیٰ
حامداً ومصلیاً ومسلماً

اما بعد! بین الاقوامی ایسٹنٹ و جماعت کو باحسن وجہ اور باکمال طرق مطلع کیا جاتا ہے کہ حضرت علامہ فاضل جلیل، حاوی الاصول والقروع، جامع المعقول والمعتول، سند الحدیث والمفسرین، استاذ العلماء، صدر المدرسین، الحاج، الحافظ القاری، علامہ صاحبزادہ مفتی ابوالآزہر محمد اختر علی صاحب قادری فاضل مرکزی دارالعلوم اسلامیہ (رضویہ قصور) پاکستان دامت برکاتہم العالیہ، بافضل ترین عالم اور عالم الدین ہیں۔ بہترین فاضل اور شیخ الحدیث والفتویٰ ہیں۔ بہترین فاضل اور بہترین عالم الدین ہیں۔

منصب پر مرکزی دارالعلوم جامعہ حنفیہ (رجسٹرڈ، قصور) میں میری موجودگی میں کام کرتے رہے ہیں۔ بفضلہ تعالیٰ فتویٰ کو اس انداز اور اس شان سے لکھتے ہیں کہ اس میں جان ڈال دیتے ہیں۔ یہ بکرمہ تعالیٰ ان کا خاصہ ہے۔ الخاصۃً ما یوجد فیہ ولا یوجد فی غیرہ۔ الحمد للہ علی کل حال سوی الکفر والفساد۔

فقط والسلام ذوالحجہ والاحترام سلم اللہ الرحمن الی یوم القیام
فقیر ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری اشرفی (قصور)۔ پاکستان
شیخ الحدیث و ناظم اعلیٰ دارالعلوم جامعہ حنفیہ (رجسٹرڈ) قصور

25/ مارچ 1995ء

درس و تدریس، تبلیغ و اصلاح، فتویٰ نویسی و تحقیق، درس قرآن و حدیث اور رشد و ہدایت کی پرہجوم مصروفیات کے باوجود حضرت مفتی صاحب تصنیف و تالیف اور ترجمہ کا بھی ذوق رکھتے ہیں۔ زیر نظر کتاب ”التعاریفات للعلوم الدرسیات“ شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری اشرفی رحمہ اللہ تعالیٰ کی مشہور اور قابل قدر عربی تصنیف ہے۔ جس پر ممتاز علماء اہلسنت کی عربی زبان میں تقاریظ ہیں جن کے اسما گرامی یہ ہیں: مفتی اعظم پاکستان علامہ ابوالبرکات سید احمد شاہ قادری اشرفی رضوی (امیر مرکزی دارالعلوم حزب الاحناف، لاہور)، شارح بخاری حضرت علامہ غلام رسول رضوی (شیخ الحدیث جامعہ رضویہ، فیصل آباد)، مفسر قرآن حضرت علامہ مفتی محمد احمد یار خان نعیمی (مصنف تفسیر نعیمی)، استاذ المدرسین حضرت علامہ مفتی محمد مہر الدین نقشبندی جماعتی (شیخ الحدیث جامعہ نظامیہ رضویہ، لاہور)، حضرت علامہ مفتی محمد اعجاز ولی رضوی (شیخ الحدیث جامعہ ہجویریہ، لاہور) اور حضرت علامہ مفتی محمد عبدالعزیز نقشبندی (ناظم اعلیٰ جامعہ نقشبندیہ، کوٹ رادھا کشن، ضلع قصور) رحمہم اللہ تعالیٰ۔ (اب یہ تقاریظ کتاب کے آخر میں شامل کی گئی ہیں) محقق عصر حضرت علامہ مفتی محمد خان قادری حفظہ اللہ تعالیٰ پرنسپل جامعہ اسلامیہ لاہور کی تقریظ آغاز کتاب میں شامل ہے۔ علاوہ ازیں اس کی اہمیت و افادیت کا اس سے بھی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ کتب پر کاغذی قصور اور کتبہ اکرمیہ پشاور وغیرہ اداروں کی طرف سے بارہا شائع ہوئے ہیں۔ شیخ اسلام حضرت علامہ مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی صاحب دامت برکاتہم العالیہ کی تصنیف ”تعاریفات للعلوم الدرسیات“ کا کتبہ پشاور اور کوٹ رادھا کشن کے اہم خدمت انجام دی۔

ترجمہ اس قدر رواں ہے کہ اس کے مطالعہ سے یہ اصل کتاب ہی محسوس ہوتی ہے۔ راقم السطور (محمد یسین قصوی نقشبندی) کو اس پر نظر ثانی کرنے کی سعادت حاصل ہوئی۔ اس کی کمپوزنگ سے لے کر اشاعت تک تمام مراحل حضرت صاحبزادہ علامہ قاری ارشاد علی قادری اشرفی دامت برکاتہم العالیہ ناظم اعلیٰ جامعۃ البنات (لاری اڈہ) قصور کی زیر نگرانی تہ ہوئے۔ اللہ تعالیٰ مصنف و مترجم کی سعی کو قبول فرمائے، دارین کی سعادتوں سے سرفراز فرمائے اور قارئین کے لیے مفید و نافع بنائے۔ آمین!

خادم العلماء والطلباء:

محمد یسین قصوی نقشبندی

ادارہ علم و ادب: E-35/K، گلی نمبر 1، شاہین کالونی

والٹن روڈ، لاہور 0300-4455710

14/ مئی 2012ء بروز پیر

اللہ

تقریظ جلیل

مفتی اعظم پاکستان حضرت علامہ مفتی ابوالعلاء محمد عبداللہ قصوری رحمہ اللہ تعالیٰ اہل سنت کے مقتدر علماء و ماہر مدرسین میں شمار ہوتے ہیں۔ الحمد للہ! انہوں نے اللہ تعالیٰ کی توفیق سے ساری زندگی قصور کے دور دراز سرحدی علاقہ میں سیدنا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے دین کی خدمت اور علوم و فنون کی تدریس میں صرف فرمادی۔ بلاشبہ وہ ایک بالغ نظر عالم دین تھے ان کے دم قدم سے دنیائے تدریس میں بہاریں تھیں، مسلکی تھلب اور تدریسی شوق ان کی خصوصیات میں سے تھے۔ آپ نے استاذ العلماء علامہ ابوالبرکات سید احمد شاہ قادری رضوی رحمہ اللہ تعالیٰ کی خدمت بابرکت میں رہ کر علم دین حاصل کیا اور پھر ان کی متعین کردہ راہوں کے مسافر بن کر ساری زندگی اسی چمن کی آبیاری میں گزار دی۔ وہ حضور غوث اعظم حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے عاشق صادق اور محب کامل تھے یہی وجہ ہے کہ انہوں نے اپنے تلامذہ اور مریدین میں وہی خصوصیات پیدا کرنے کے لیے بھرپور سعی فرمائی۔ آپ کی متعدد کتابیں یادگار ہیں مگر زیر نظر کتاب ”التعريفات للعلوم الدرسية“ درس نظامی کے طلبہ کے لیے خاص تحفہ کا درجہ رکھتی ہے۔ اللہ تعالیٰ حضرت صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی صاحب کو جزائے خیر عطا فرمائے کہ انہوں نے حضرت محدث قصوری رحمہ اللہ تعالیٰ کا علمی ورثہ نئی نسل کی طرف منتقل کرنے کے لیے کتاب ہذا کا ترجمہ فرمایا۔ ماشاء اللہ ترجمہ اس قدر رواں آسان اور عام فہم ہے کہ شائقین مطالعہ اسے اصل کتاب ہی تصور کریں گے۔ ہم حضرت صاحبزادہ صاحب دامت برکاتہم العالیہ سے اُمید رکھتے ہیں کہ وہ اپنے والد گرامی حضرت مفتی صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کی دیگر تصانیف مبارکہ کو بھی منہ شہود میں لانے کی سعی فرمائیں گے۔

اللہ تعالیٰ حضرت علامہ محمد یسین قصوری نقشبندی صاحب کو اجر عظیم سے نوازے کہ وہ علمی کاموں میں گہری دلچسپی رکھتے ہیں، مسلسل محنت کو شعار بنائے ہوئے ہیں اور ان کی تحریک پر یہ کتاب منظر عام پر آ رہی ہے۔ اللہ تعالیٰ کتاب سب کے لیے مفید بنائے۔ آمین!

اسلام کا ادنیٰ خادم
(مفتی) محمد خان قادری

پرنسپل جامعہ اسلامیہ لاہور

14 / مئی 2012ء بروز جمعہ

انتساب

مفتی اعظم پاکستان، آفتاب علم و عرفان، سرارج اہل تقویٰ

حضر علامہ ابوالبرکات سید احمد شاہ قادری اشرفی رضوی رحمۃ اللہ تعالیٰ

بانی و شیخ الحدیث مرکزی دارالعلوم حزب الاحناف، لاہور کے نام

جن کے علمی و روحانی فیضان سے ایک جہاں فیض یاب ہوا۔

مقبول افتاد ہے عز و شرف

ساجد و خادمہ محمد اختر علی قادری اشرفی (مید)

14/ مئی 2012ء بمقام

حسبِ پارگیِ تعالیٰ

شعورِ نعت کا مجھ کو کمال دے یا رب
 بری صداؤں کو لحنِ بلال دے یا رب
 مرے حضورِ حسین انقلاب لائے تھے
 اسی کا نور ہر اکِ دل میں ڈال دے یا رب
 بشر کے واسطے اُن کا نظام بہتر ہے
 یہ سب دلوں کو یقین و خیال دے یا رب
 ہے ارتقاء کی طرف ذہنِ آدمی مائل
 دلوں کو سیرتِ اقدس میں ڈھال دے یا رب
 کروں گزارشِ احوال ان کی خدمت میں
 سلیقہ و ہنر عرضِ حال دے یا رب
 میں خاکِ شہرِ مدینہ نگاؤں آنکھوں میں
 اک آفتی ہوں یہ حسرت نکال دے یا رب
 ہو جلوہ ہر کسی روز اُن کا عکس جمیل
 بری نگاہ کو تابِ جمال دے یا رب
 حواس کو ہو آلِ گناہ کا احساس
 طبیعتوں کو ذرا انفعال دے یا رب
 میں نصیب گوئی کی دنیا میں جاؤں
 لیکن وہ مجھے لانا وال دے یا رب

(میر تقی)

نعت شریف

از: مولانا حامد حسن قادری رحمہ اللہ تعالیٰ

هُوَ أَفْصَحُ بِمَقَالِهِ هُوَ أَكْمَلُ بِنَوَالِهِ

هُوَ أَعْظَمُ بِجَلَالِهِ هُوَ أَفْقَدُ بِمَسَالِهِ

بَلَغَ الْعُلَى بِكَمَالِهِ

كَشَفَ الدُّجَى بِجَمَالِهِ

حَسُنَتْ جَمِيعُ خِصَالِهِ

صَلُّوا عَلَيْهِ وَآلِهِ

هُوَ حَامِدٌ وَمُحَمَّدٌ هُوَ مَاجِدٌ وَمُمَجَّدٌ

هُوَ أَسْجَدُ هُوَ أَحْمَدُ هُوَ مُرْشِدٌ هُوَ أَرْشَدُ

بَلَغَ الْعُلَى بِكَمَالِهِ

وہ بشیر بھی وہ نذیر بھی وہی آپ اپنی نظیر بھی

وہ زمین پہ شاہ و امیر بھی وہ فلک پہ عرش میر بھی

بَلَغَ الْعُلَى بِكَمَالِهِ

وہ قسیم بھی وہ جیم بھی وہ نسیم بھی وہ وسیم بھی

وہ رؤف بھی وہ رحیم بھی وہ غلیل بھی وہ کلیم بھی

بَلَغَ الْعُلَى بِكَمَالِهِ

وہ رفیع اپنے کمال میں وہ حسین اپنے جمال میں

وہ عزیز اپنی خصال میں وہ قاتل خدا کے دھال میں

بَلَغَ الْعُلَى بِكَمَالِهِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم کرنے والا ہے۔

مقدمہ

تمام تعریفیں (۱) اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں جو قابل تعریف بزرگ و بزر تر اور عظیم شان و شوکت کا مالک ہے۔ درود و سلام نازل ہو اس کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات اقدس پر جنہوں نے فرمایا: ”تم علم حاصل کرو خواہ چھین جانا پڑے“۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تعریف شدہ بہت مہربان اور صاحب شفقت ہیں جنہوں نے فرمایا: ”جس شخص نے اپنے آپ کو پہچان لیا درحقیقت اس نے اپنے پروردگار کو پہچان لیا“۔ آپ شرع شریف کا موضوع واضح فرمانے والے ہیں اور وہ موضوع ”صراطِ مستقیم“ (۲) (سیدھی راہ) ہے یہی دنیا اور اہل دنیا کا مقصد ہے۔ اگر حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نہ ہوتے تو اللہ تعالیٰ آسمانوں اور زمینوں کو پیدا نہ کرتا۔ اسی لیے (ہر سنی مسلمان) صاحب علم کا عقیدہ ہے کہ آپ ہی تخلیق کے لحاظ سے سب سے مقدم ہیں۔ رحمت نازل ہو آپ کی آل اطہار آپ کے

(۱) اگر آپ یہ سوال کریں کہ تم نے اللہ تعالیٰ کو ”المعرف“ یعنی قابل تعریف قرار دیا ہے جبکہ صاحب علم اعظم نے فرمایا: ”لا یسجد“ یعنی اللہ تعالیٰ کی تعریف نہیں ہو سکتی۔ اس طرح دونوں باتوں میں تناقض و تضاد موجود ہے اسے دور کر کے کیسے مطابقت کی صورت پیدا کی جاسکتی ہے؟ میں کہتا ہوں کہ ان دونوں باتوں میں تضاد کاغرض نہیں ہے۔ اس لیے کہ ”تسبیح شریف“ نسبت ”حمد“ کے عام ہے کیونکہ ”تعریف“ بغیر ”حمد“ کے بھی صادق آسکتی ہے۔ اس لیے کہ ”حمد“ صرف ذاتیات کے ساتھ خاص ہے جبکہ ”تعریف“ کئی صفات کو بھی شامل ہوتی ہے۔

حضرت امام غزالی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تصنیف ”شفاء السریف“ میں حضرت سید شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ تعالیٰ سے نقل کی تالیف ”الغیر الکبیر“ میں اور صدر العلماء حضرت مفتی غلام جیلانی صاحب دہلوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب ”الغیر الکبیر“ میں امام احمد رضا رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب

صحابہ کرامؓ آپ کی ذی وقار اُمت اور قابل احترام طلباء و دین پر قیامت کے دن تک۔
 اما بعد! {1} بندہ ناچیز ابوالعلی محمد عبداللہ قادری اشرفی رضوی غفرلہ اپنے پروردگار
 سے اُمید کرتے ہوئے عرض پر داز ہے کہ میرے کچھ بھائیوں اور طلباء نے مجھ سے کہا کہ
 میں ان کے لیے علوم درسیہ اور علوم اسلامیہ کی ”تعریفات“ مرتب کروں۔ میں نے اللہ تعالیٰ
 سے ثواب کی اُمید کرتے ہوئے ان کی مجلسانہ درخواست کو قبول کر لیا۔ میں نے اس کتاب
 کا نام ”تعریفات علوم اسلامیہ“ تجویز کیا۔ پس اب میں اس کتاب کے آغاز کا شرف
 حاصل کرتا ہوں۔

پس خوب جان لو کہ ہر علم کا آغاز {2} کرنے والے کے لیے تین چیزوں کا جاننا
 ضروری ہے: (1) اس علم کے حصول کے طریقہ کار کا تصور تا کہ شروع کرنے والا اسے کمال
 طریق سے حاصل کر سکے اس لیے کہ جب وہ حصول علم کے طریقہ کار کو معلوم کر لے گا تو وہ
 اس علم کے تمام مسائل سے اجمالی طور پر واقف ہو جائے گا حتیٰ کہ جو بھی مسئلہ اس کے سامنے
 بیان کیا جائے گا تو اسے علم ہو جائے گا کہ اس کا تعلق اس علم سے ہے۔ مثلاً کوئی ناواقف
 مسافر راستہ طے کرنا چاہتا ہو جبکہ اسے بتانے والا بھی کوئی موجود نہ ہو لیکن وہ اشاروں (تیر
 وغیرہ کے نشانات) کے ذریعے اور اپنی دور اندیشی سے راستہ معلوم کر لے گا۔ (2) غرض و
 غایت اور مقصد کا جاننا ہے کیونکہ اگر اس علم کی غرض پیش نظر نہ ہوگی تو اس کی کوشش رائیگاں
 جائے گی۔ (3) اس کا موضوع معلوم کرنا کیونکہ ہر علم ”موضوع“ کے لحاظ سے دوسرے علوم
 سے ممتاز ہوتا ہے۔ پس اب میں علوم و فنون کی تعریفات ان کے موضوعات و اغراض
 و مقاصد اور فوائد جلیلہ کا آغاز کرتا ہوں۔



{1} سب سے قبل ”اما بعد“ کے الفاظ کس نے استعمال کیے؟ اس بارے میں مختلف اقوال ہیں۔ کسی نے کہا:
 حضرت یعقوب علیہ السلام نے کسی نے کہا: حضرت داؤد علیہ السلام نے کسی نے کہا: عرب بن جحطان
 نے کسی نے کہا: کعب بن لؤئی نے کسی نے کہا: قیس بن ساعدہ نے کسی نے کہا: حسان بن ثابت نے۔
 مشہور محدث الدار قطنی نے فرائد ما لک میں۔

{2} ”الاسماء“ میں الف لام مہمداً خاتماً ہے جیسے ”خرج الامر“ (امر نکلا) ”امر الامر“ (امر الامر نکلا)۔
 مصنف نے اس سے ان امور کی طرف اشارہ کیا ہے جو ان امور کے خلاف ہیں۔

علوم درسیات

- (1) علم الصرف (2) علم النحو (3) علم الادب (4) علم الفقہ (5) علم اصول الفقہ (6) علم المنطق (7) علم فلسفہ (8) علم تہذیب الاخلاق (9) علم تدبیر منزل (10) علم سیاست مدینہ (11) علم الہی (12) علم ریاضی (13) علم طبعی (14) علم تفسیر القرآن (15) علم الحدیث (16) علم اصول تفسیر (17) علم اصول حدیث (18) علم اسماء الرجال (19) علم کلام (20) علم المعانی (21) علم البیان (22) علم البدیع (23) علم المیراث (24) علم مناظرہ (25) علم حساب (26) علم ہندسہ (27) علم ہیئت (28) علم تاریخ (29) علم طب (30) علم لغت (31) علم الانشاء (32) علم الخط (33) علم قرأت (34) علم تصوف (35) علم موسیقی (36) علم تعبیر (37) علم سحر (38) علم رمل (39) علم جعفر {1}

الحمد لله

(1) حضرت مصطفیٰ رحمة اللہ تعالیٰ نے اس مقام میں صرف اٹھس (29) علوم کی فہرست پیش کی تھی جبکہ کتاب کی تفصیل میں ان میں (39) علوم پر بحث فرمائی۔ علاوہ ازیں اجمال اور تفصیل میں ترتیب کے لحاظ سے بھی مطابقت نہیں ملے گی۔ اس کی وجہ یہ ہو سکتی ہے کہ انشاء آج کے مکتوبہ نظر کتاب مرتب کرنے کا تھا جبکہ بعد میں تفصیلی شکل اختیار کر گئی۔ آج کے مکتوبہ نظر کتاب میں شامل کرنے کے لئے ان اجمال میں وہ مکتوبہ رکھ رہے۔ ہم نے تفصیل میں بیان کردہ اجمال اور تفصیل میں شامل کر دیئے ہیں تاکہ اجمال و تفصیل اور ترتیب میں مطابقت برقرار رہے۔ (مکتوبہ نظر کتاب کی تفصیل)

علم الصرف

تعریف: علم صرف ان اصول کے علم کو کہتے ہیں جن سے اعراب و بنا کے علاوہ کلمہ کی بناؤں کے احوال معلوم ہوں۔

موضوع: علم صرف کا موضوع ”کلمہ بحیثیت صیغہ“ ہے۔

غرض: علم صرف کی ”غرض“ ذہن کو لفظ میں بحیثیت صیغہ غلطی سے بچانا ہے۔

واضع: علم صرف کو وضع و ایجاد کرنے والا معاذ بن مسلم ہراء (1) ہے۔

شرافت: علم صرف کا شرف یہ ہے کہ یہ علوم کی ماں (2) ہے۔

ائمہ علم صرف: اس کے امام امام انخفش، امام سنیوہ اور امام خلیل ہیں۔

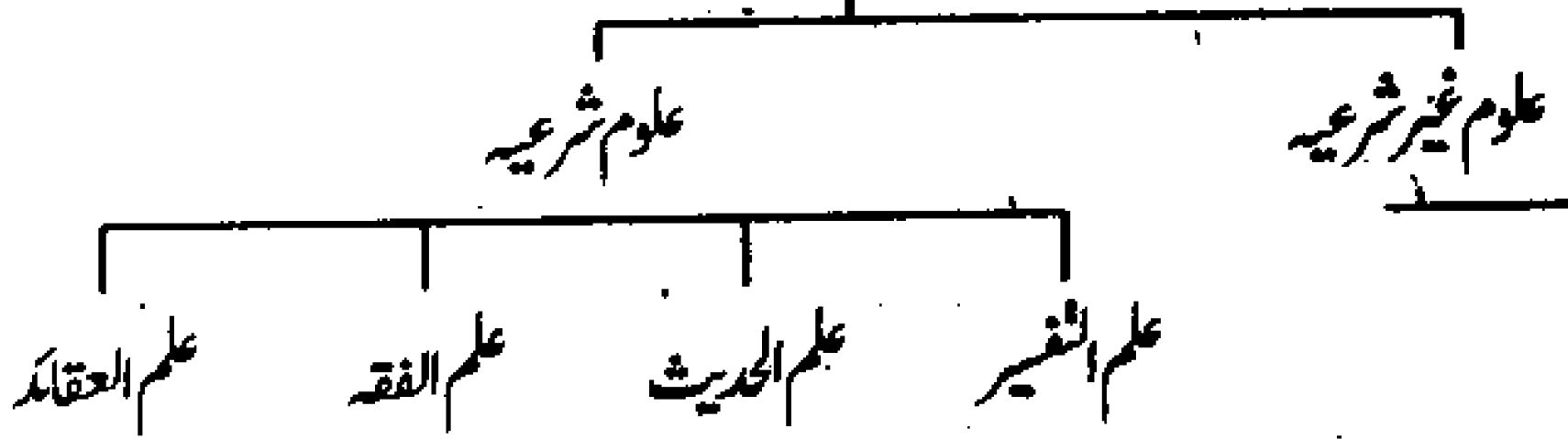


{1} علم صرف کو علم تعریف بھی کہا جاتا ہے اور تصرف کا لغوی معنی تحویل (بکھرا) ہے یعنی کسی چیز کو ایک حال سے دوسرے حال کی طرف پھیرنا۔ علماء صرف کی اصطلاح میں تعریف اس علم کو کہتے ہیں جس سے کلمہ کے احوال کی معرفت بنا اور اس میں تصرف ہونے کے لحاظ سے حاصل ہونے کہ تعرب و منی ہونے کی حیثیت سے۔

{2} ہروی: کثیر ایچنے والے کو ”ہراء“ کہا جاتا ہے۔

{3} جیسے ماں کے دودھ کے بغیر بچے کی کج نشوونما نہیں ہو سکتی اور باپ کی تربیت کے بغیر ورائع سماں میں کمال حاصل نہیں ہوتا ایسے ہی طالب علم کو علم صرف حاصل کیے اور صیغوں میں ہونے والے کلمات کی معرفت کے بغیر علم میں کمال حاصل نہیں ہو سکتا۔ دنیا علم عمومی تحصیل اور تہذیب کی معرفت کے بغیر علمی علوم میں کمال حاصل نہیں ہو سکتا۔ لہذا اس طالب علم کے لیے جو علوم حاصل کرے گا انہوں نے ہر ایک کے لیے علم صرف کو لازم قرار دیا اور علم نحو بجز ل باب کے ہے۔

تقسیم علوم



← علوم ادبیہ:

علم اللغة - الاشتقاق - التصرف - النحو - المعاني - البيان -
البدیع - العروض - القوافی - قرض الشعر - انشاء النثر -
الكتابة - القراءات - المحاضرات اور التاريخ -

← علوم ریاضیہ:

علم التصوف - الهندسة - الهيئة - علم تعلیمی - علم حساب -
علم الجبر - الموسيقى - علم السياسة - علم الاخلاق اور
تدبیر منزل -

← علوم عقلیہ:

علم المنطق - علم الجدل - اصول فقہ - اصول دین - علم
المنطق - علم طبعی - علم طب - علم نباتات - علم فلسفہ اور

فائدہ جدیدہ:

مضارع کی علامات کے نام

علامات مضارع ا ت ی ن ۔

ان کے نام درج ذیل ہیں:

علامات مستقبل، علامات مضارع، حروف مستقبل، حروف مضارع، حروف استقبال،
حروف زائدہ اربعہ، حروف ثانی، حروف اتین، حروف انیت، حروف غابر {ا}، علامات
غابر، علامات استقبال۔

الشیخ

{۱} مضارع کو غابر بھی کہتے ہیں کیونکہ غابر کا اصل "ماتی رہنا" ہے۔ جب تک زمانوں میں کسی چیز کا زمانہ نہ گزرے
مضارع رہا۔ اس لیے اسے غابر کا نام دیا گیا۔

فوائد جلیله:

سوال: سہ اقسام (اقسام ثلاثہ) سے کیا مراد ہے؟

جواب: یہ اقسام (اقسام ثلاثہ) سے مراد اسم، فعل اور حرف ہے۔

سوال: شش اقسام سے کیا مراد ہے؟

جواب: شش اقسام سے مراد (۱) ثلاثی مجرد (۲) ثلاثی مزید فیہ (۳) رباعی مجرد

(4) رباغی مزید فیہ (5) خما سی مجرد (6) خما سی مزید فیہ ہے۔

سوال: ہفت اقسام سے کیا مراد ہے؟

جواب: ہفت اقسام سے مراد صحیح، مضاعف، (۱) مہموز، مثل، (۲) اجوف، (۳) ناقص، (۴)

اور لفیف ہیں۔

سوال: اصول الایجاب سے کیا مراد ہے؟

جواب: اصول الایوباب سے مراد وہ ابواب ہیں جو ستون کی حیثیت رکھتے ہیں۔ (یعنی وہ

ایواب جن کی ماضی اور مضارع کے عین کلمہ کی حرکت مختلف ہو) انہیں اصول

الابواب اس لیے کہتے ہیں کہ ان کے ماضی اور مضارع کے عین کلمہ کی حرکت

مختلف ہوتی ہے۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ ان ابواب کے زیادہ ہونے کی وجہ سے

انہیں اصول الابواب کا نام دیا گیا ہے۔ جیسے **ضَرْبٌ يَضْرِبُ، نَصْرٌ يَنْصُرُ**

اور عِلْمَ یَعْلَمُ

سوال: فروع الایوب سے کیا مراد ہے؟

جواب: فروغِ الہام سے مراد باب **فَتَحْ يَفْتَحْ**، **حَبِيبٌ يَحْبِبُ** اور **كَرِيمٌ يَكْرُمُ**

ہیں کیونکہ ان کے ماضی اور مضامین کے عین کلمہ کی حرکت مختلف نہیں ہوتی ہے۔

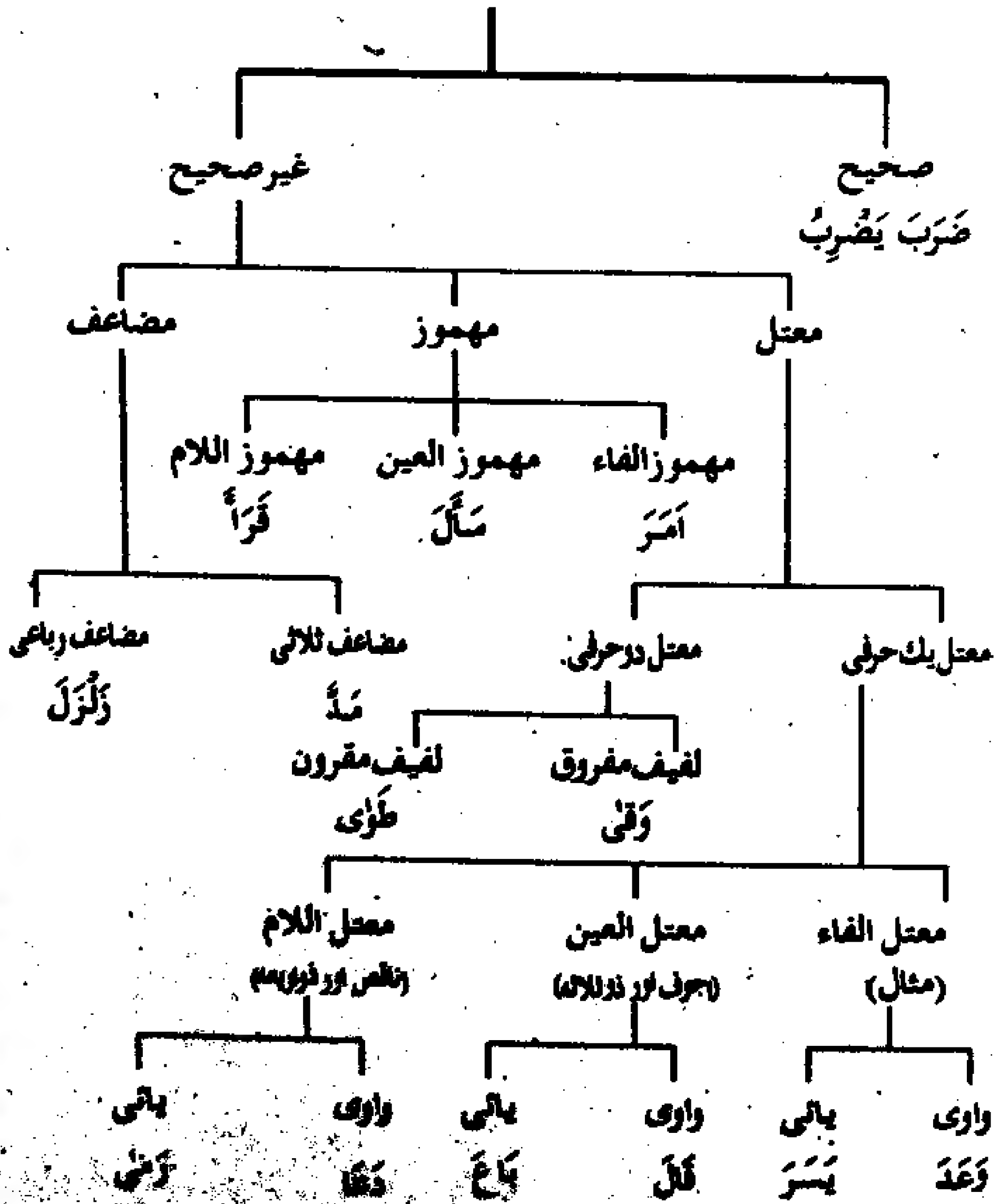
صاف کراہم کی کہتے ہیں، کیونکہ اس میں شہوت اور فحش ہوتی ہے۔

سال کے حال میں اپنے گھریلو کاموں کی باخبر رہنے کی باتیں کرتی ہے۔

[illegible]

اللہ تعالیٰ کے واسطے کہ جس نے اس کی طرف سے دعا کی ہے۔ آمین۔

اسم الفعل کی ہفت اقسام کا نقشہ



کُتبِ صرف

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	صرف بہائی	مولانا بہاء الدین آملی
2-	میزان الصرف	مولانا سراج الدین اودھی
3-	میزان منشعب	مولانا سراج الدین اودھی
4-	صرف میر	میر سید سند شریف علی بن محمد جرجانی
5-	زرزادی	علامہ زراوی
6-	زنجانی	عزالدین ابوالمعانی ابراہیم بن عبدالوہاب بن علی شافعی المعروف عزئی
7-	دستور المبتدی	صفی بن نصیر
8-	جامع تعلیمات	
9-	شیخ گنج	مولانا سراج الدین اودھی
10-	ابواب الصرف	حافظ محمد بن بارک لکھوی
11-	علم الصیغہ	مولانا المفتی محمد عنایت احمد
12-	صرف مختزال	حکیم محمد منور الدین فاضل دہلوی
13-	فصول اکبری	مولانا محمد اکبر الہ آبادی
14-	مراح الارواح	احمد بن علی بن مسعود
15-	الشافیہ {1}	امام جمال الدین ابو عمر عثمان بن عمر المعروف ابن حاجب
16-	رضی شرح شافیہ	علامہ رضی محمد بن حسن استرآبادی غوی
17-	قانونچہ	الشاہ ولایت علی
18-	جاری بردی شرح شافیہ	علامہ احمد بن حسن جاری بردی

{1} شافیہ کے بارے میں کسی نے بہت خوب کہا: شافیہ شافعیہ لیکن دوسرا جوسہ۔ یعنی کتاب "شافیہ"

محنت سے پڑھ لینے کے بعد فن صرف میں کمال حاصل ہو جاتا ہے۔

علم نحو

علم نحو کی تعریف: ان اصول کے علم کا نام ہے جن سے تینوں کلموں کے آخر کے احوال اعراب و بنا کے اعتبار سے معلوم ہوں۔

علم نحو کی کیفیت: بعض کلمات کو بعض سے ترکیب دینا۔

علم نحو کا موضوع: اس کا موضوع کلمہ اور کلام ہے۔

علم نحو کی غرض: اس کی غرض ذہن کو کلام عرب میں اعراب و بناء کے اعتبار سے لفظی غلطی واقع ہونے سے بچانا ہے۔

علم نحو کا واضع: ابوالاسود دؤلی ہیں جو کبار تابعین سے ہیں۔

علم نحو کی وجہ تسمیہ: نحو کا لغوی معنی قصد (ارادہ) ہے۔ جیسے کہا جاتا ہے: نَحْوْتُہٗ یا نَحِیْتُہٗ کہ میں نے اس کا ارادہ کیا۔ اس سے بھی کلام عرب کی طرف قصد ہوتا ہے کہ جو اہل زبان نہیں ہے وہ فصاحت میں اہل زبان کے ساتھ لاحق ہو جائے اور وہ بھی اس کے باعث عربی بول سکے۔

بعض نے کہا ہے کہ وہ پہلا شخص جس نے علم نحو کی بنیاد رکھی وہ امیر المومنین (۱) حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں اور وہ ایسا کام ہی کرتے جس کے باعث اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل ہوتا۔ ابوالاسود دؤلی سے روایت ہے جو امیر المومنین حضرت امام حسن اور حضرت امام حسین رضی اللہ عنہما کے استاد ہیں کہ انہوں نے ایک شخص کو قرآن پاک

(۱) بعض نے کہا ہے کہ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ابوالاسود کے لیے ایک کلام تیار کیا۔ کلام تین قسم پر ہے۔ اسم فعل اللہ صفت۔ کلمہ ابوالاسود کو یاد دلایا۔ اس طریقے پر اتمام کرو اور اس طریقے کا نام نحو رکھا۔ ابوالاسود کہتے ہیں کہ میں نے حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے اجازت چاہی کہ مسودہ جمع کے نحو (طریقے) پیش کروں گا۔ انہوں نے کہا کہ اس لیے اس کا نام نحو رکھا گیا۔ (حیات النحویان)

پڑھتے سنا۔ اِنَّ (۱) اللّٰہَ بَرِیُّۃٌ مِّنَ الْمُشْرِکِیْنَ وَرَسُوْلُهٗ (بالکسر) تو انہوں نے اس کا انکار کیا اور کہا: یہ کفر ہے۔ پھر وہ امیر المومنین حضرت علی بن ابی طالب کرم اللہ تعالیٰ وجہہ کی خدمت میں آئے اور عرض کیا: میں نے قصور کیا ہے کہ عرب والوں کے لیے ایک میزان وضع کروں تاکہ وہ اس کے باعث اپنی زبان (عربی) کو قائم رکھ سکیں۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے اسے فرمایا: اُقْصِدْ نَحْوَهُ کہ اس کا قصد کرو۔ اسی وجہ سے اس علم کا نام نحو (۲) رکھا گیا۔ اسے علم الاعراب بھی کہتے ہیں۔ کیونکہ اسے اعراب کے ساتھ دخل و معنی کے لحاظ سے گہرا تعلق ہے۔ ہاں یہ مشتمل اعراب و بناء دونوں پر ہے۔ (البتہ نام فقط علم الاعراب ہے)۔ (درایۃ)

علم نحو کی شرافت: علم نحو سب علوم کا باپ ہے اور اس کے بارے میں بھت ہی خوب کہا گیا ہے: نحو کلام میں ایسا ہے جیسا کھانے میں نمک۔
آئمہ علم نحو: امام فراء نحوی اور امام مبرد نحوی۔

فائدہ: تحقیقی بات یہ ہے کہ علم نحو کا موضوع ایک ہی چیز ہے اور وہ لفظ موضوع للمعنی ہے لیکن موضوع کا تعدد اس کی دو قسموں کے اعتبار سے ہے۔

{1} قرآن کی آیت کی صحیح قرأت یہ ہے: اِنَّ اللّٰہَ بَرِیُّۃٌ مِّنَ الْمُشْرِکِیْنَ وَرَسُوْلُهٗ (بالضمر) بیشک اللہ شرکوں سے بیزار ہے اور بیشک اس کے رسول بھی شرکوں سے بیزار ہیں۔

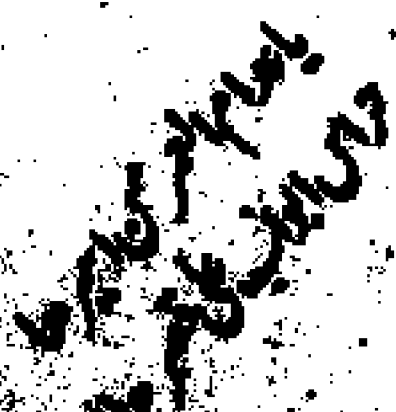
{2} نحو کے لغت میں چھ معنی آئے ہیں: (i) قصد کرتا: جیسے کہا جاتا ہے: نَحْوْتُ نَحْوًا۔ میں نے قصد کیا: (ii) مثل: جیسے کہا جاتا ہے: اَلْقَاعِلُ مَرْفُوعٌ نَحْوَ جَاءَ نَسِی زَيْدٌ۔ قاعِل مرفوع ہوتا ہے جیسے جَاءَ نَسِی زَيْدٌ۔ (iii) جانب: جیسے کہا جاتا ہے: قَصَلْتُ نَحْوَهُ کہ میں نے اس جانب کا قصد کیا۔ (iv) تکیہ: جیسے کہا جاتا ہے: رَأَيْتُ رَجُلًا نَحْوَ الْأَمْسِدِ یعنی میں نے شیر کی مثل آدمی دیکھا۔ (v) نوع: جیسے کہا جاتا ہے: وَهُوَ عَلٰی نَحْوِ وَاجِدٍ۔ وہ ایک ہی نوع پر ہے۔ اس کی جمع اقسام آتی ہے۔ (vi) صرف: جیسے کہا جاتا ہے: نَحْوْتُ بَصَرِی الْهَکَ۔ میں نے اپنی آنکھ تیری طرف پھیری۔ (مخالۃ نحویہ)۔

پوچھا جاتا ہے کہ ان زہد کتبہ کی ترکیب کیا ہے؟ اس کا حل یہ ہے کہ اس میں نامی کا مبدیہ ہے مثلاً کے وزن پر لفظ زید اس کا قاعِل ہے اور کاف جار و تشبہ کے لیے ہے۔ یہ کم اہم جزو لفظی کاف حرف جار کی وجہ سے جار مجرور سے مل کر مطلق فعل کے قاعِل ہے اور مطلق فعل کے جار مجرور سے مل کر مطلق فعل کے قاعِل ہے۔
ہوا: رویا زید مثل بکری کے چرسے کے۔

تنوین کی اقسام

نمبر شمار	نام تنوین	تعریف و علامت
(1)	تنوین تمکین	وہ ہے جو اپنے مدخول کے اسمیت میں تمکین و تقرر پر دلالت کرے جیسے زَبَدٌ۔
(2)	تنوین تنکیر	وہ ہے جو معرفہ اور نکرہ کے درمیان فرق کرے جیسے صَوٌّ اور صَدٌّ۔
(3)	تنوین مقابله	وہ ہے جو جمع مذکر سالم کے لون کے مقابل ہو جیسے مُسْلِمَاتٌ
(4)	تنوین عوض	وہ ہے جو مضاف الیہ کے عوض میں آئے جیسے یَوْمَئِذٍ اس کا اصل: قَوْمٌ اِذَا كَانَ كَذَا ہے۔
(5)	تنوین ترنم	وہ ہے جو شعروں کے آخر میں حرف مد کی جگہ بنائے۔
(6)	تنوین عالی	وہ ہے جو قافیہ مقید یعنی قافیہ ساکنہ کو لاحق ہو۔
(7)	تنوین ضرورت	جیسے مَلَايَلَا وَاغْلَاغًا (اسے تنوین غائب بھی کہتے ہیں)۔
(8)	تنوین مدائی	جیسے یَا مَطَرُ
(9)	تنوین دکائی	
(10)	تنوین شمار	

الف ولام



وجوہ اعراب کے اعتبار سے اسم معرب کی اقسام

نوع	اسم معرب	حال	رفع	نصب	جر	کیفیت
1	اسم معرفہ	رَبُّ	مَرْءٌ	فَوْءٌ	مَرْءٌ	خوبوں کے نزدیک صحیح وہ لفظ ہے جس کے آخر میں حرف علت نہ ہو جیسے رَبُّ
2	اسم معرفہ باری	رَبُّ اور فَطَرُ	مَرْءٌ فَطَرُ	فَوْءٌ فَطَرُ	مَرْءٌ فَطَرُ	وہ ہے جس کے آخر میں واو یا یا مائل حرف صحیح ساکن ہو۔
3	اسم معرفہ صرف	رَبُّ	مَرْءٌ	فَوْءٌ	مَرْءٌ	کرہ کے ساتھ ہے
4	مثنیٰ	رَبَّانِ	اَلرَّبَّانِ	رَبَّانِ	رَبَّانِ	نون ثنیہ کا مکسور ہوتا ہے جو اضافت سے کر جاتا ہے۔
5	کَلَامٌ اور کَلَامٌ جب دونوں ضمیر کی طرف مضاف ہوں۔	کَلَامٌ اور کَلَامٌ	اَلرَّبَّانِ	رَبَّانِ	رَبَّانِ	یا مائل مثنیٰ کے ساتھ ہے

6-	جو شی کے مطابق	اَلْاِثْنَانِ وَ اِلْتِنَانِ	اَلْف ہاقل مشروح کے ساتھ ہے	یا اہل مشروح کے ساتھ ہے	یون جمع کا مشروح ہوتا ہے جو اضافت سے کر جاتا ہے۔
7-	مثنیٰ کر سالم	مُتَعَلِّمُونَ	واو اہل مضموم سے ہے	یا اہل کسور سے ہے	
8-	عشرین سے عشرون (معد)	عِشْرُونَ	واو اہل مضموم سے ہے	یا اہل کسور سے ہے	
9-	عشرین کے مطابق	اَوْثْنَيْنِ	واو اہل مضموم سے ہے	یا اہل کسور سے ہے	
10-	عشرین سالم	مُتَعَلِّمَاتُ	ضم کے ساتھ ہے	کرہ کے ساتھ	وہ لفظ ہے جس کے آخر میں الف اور تا ہو ہے
	عشرین مثنیٰ کر سالم کے	اِثْنَانِ	واو کے ساتھ ہے	یاہ کے ساتھ ہے	
	عشرین مثنیٰ کر سالم کے	اِثْنَانِ	واو کے ساتھ ہے	یاہ کے ساتھ ہے	

	نور کے ساتھ ہے	نور کے ساتھ ہے	نور کے ساتھ ہے	نور کے ساتھ ہے	نور کے ساتھ ہے	نور کے ساتھ ہے	نور کے ساتھ ہے	نور کے ساتھ ہے	نور کے ساتھ ہے
	مورث بہ محمد	رأيت احمد	جاء احمد	احمد بن محمد	احمد بن محمد	احمد بن محمد	احمد بن محمد	احمد بن محمد	احمد بن محمد
وہ لفظ ہے جس کے آخر میں یا قبل کسور ہو ہے	تقدیر کسرہ کے ساتھ ہے	نور لفظی کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	نور لفظی کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	نور لفظی کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	نور لفظی کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے
فأخى -	مورث بالقاضی	رأيت القاضي	جاء نبي القاضي	فأخى	فأخى	فأخى	فأخى	فأخى	فأخى
وہ لفظ ہے جس کے آخر میں الف تصور کو ہو ہے	تقدیر کسرہ کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے
مؤنسی -	مورث بمؤنسی	رأيت مؤنسی	جاء مؤنسی	مؤنسی	مؤنسی	مؤنسی	مؤنسی	مؤنسی	مؤنسی
	تقدیر کسرہ کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے
	مورث بغلامی	رأيت غلامی	جاء غلامی	غلامی	غلامی	غلامی	غلامی	غلامی	غلامی
	تقدیر کسرہ کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے	تقدیر فتح کے ساتھ ہے	تقدیر مضمر کے ساتھ ہے
	مورث بمسئولی	رأيت مسئولی	جاء نبي مسئولی	مسئولی	مسئولی	مسئولی	مسئولی	مسئولی	مسئولی

اصول نحو سے متعلق فوائد جلیلہ:

- 1- جب فاعل اسم ضمیر ہو تو فاعل واحد کے لیے فعل واحد اور تثنیہ کے لیے فعل تثنیہ اور جمع کے لیے فعل جمع لایا جاتا ہے۔ جیسے زَيْدٌ ضَرَبَ الزَّيْدَانِ ضَرْبًا اور الزَّيْدُونَ ضَرَبُوا۔ قرآن کریم کی آیت مبارکہ میں ہے: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ۔ اس میں فعل دَعَاكُمْ واحد ہے اور فاعل اسم ضمیر ہے جو اللہ اور رسول کی طرف لوٹ رہی ہے۔ اس جگہ اصل تو یہ ہے کہ فعل کو تثنیہ کر کے لایا جاتا۔ کیونکہ فاعل ثنی (دو) ہے تو اس سے ثابت ہوا کہ اللہ اور اس کے رسول کا ایک ہی معاملہ ہے۔ ابن تیمیہ (۱) نے اپنی کتاب ”الصارم المسلول علی شاتم الرسول“ میں بہت اچھی بات کہی کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے امر نبی اور اخبار کے بارے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو اپنے قائم مقام کیا ہے۔ لہذا ان امور کے بارے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور اللہ تعالیٰ کے درمیان فرق کرنا جائز نہیں ہے۔
- 2- ہر فاعل مرفوع ہوتا ہے۔ جیسے جَاءَنِي زَيْدٌ وَطَبِيٌّ وَدُلُوْا رِجَالٌ وَعَمَرُوْا وَأَبُوْكَ وَالرَّجُلَانِ وَالْمُسْلِمُونَ وَأُولُو مَالٍ۔

{1} سبکی نے کہا: ابن تیمیہ ایسا آدمی تھا کہ جس کا علم اس کی عقل سے بڑا تھا۔ حتیٰ کہ بعض نے اسی وجہ سے ابن تیمیہ کا نام شیخ الاسلام رکھا۔ وہ کافر تھا۔ (حاشیہ ہیراس) اس کی بہت سی خرافات ہیں۔ وہ کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ جسمیت، جہت اور انتقال سے متصف ہے، حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو وسیلہ نہیں پکڑا جاسکتا اور آپ کی طرف زیارت کے ارادے سے سفر کرنا گناہ ہے۔ وہ کہتا ہے ایک ہی دفعہ تین طلاقیں دفعیہ سے ایک ہی طلاق ہوتی ہے۔ علامہ صاوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: الحمد للہ سب نے اس کا رد کیا۔ حتیٰ کہ علامہ کرام نے کہا کہ وہ ضلّی مُضِلّ ہے۔ اس کے بعد قاضی القضاۃ نے اسے قید کرنے کا حکم دیا۔ یہ 705ھ میں ہوا۔ پھر اسے دمشق وغیرہ میں بلایا گیا۔ جو انکس تیمیہ کے عقیدہ پر ہوا اس کا مال اور خزانہ سلاطین ہے جیسا کہ مراقا البنان میں ہے۔ یہ باحدیث ہے کہ وہ ضلّی مُضِلّ تھا اس میں کوئی شک نہیں ہے۔

3- ہر مفعول منصوب ہوتا ہے۔ جیسے رَأَيْتُ زَيْدًا وَ دَلُّوا وَ ظَبْيًا وَ رَجُلًا وَ عَمْرًا وَ أَبَاكَ وَ الرَّجُلَيْنِ وَ الْمُسْلِمِينَ وَ أُولَى مَالٍ۔

4- ہر مضاف الیہ مجرور ہوتا ہے۔ جیسے مَرَرْتُ بِزَيْدٍ وَ دَلُّوا وَ ظَبْيٍ وَ رَجُلٍ وَ عَمْرٍ وَ أَبِيكَ وَ الرَّجُلَيْنِ وَ الْمُسْلِمِينَ وَ أُولَى مَالٍ۔

5- کافیہ کی شرح جامی کے حاشیہ پر ہے:

گر ہی خواہی کہ دانی نام ہر پتھیرے تا کلام است اے برادر ز ندخوی منصرف
صالح و ہود و محمد با شعیب و نوح و لوط منصرف دان و دگر باقی ہمہ لای منصرف

الحمد لله

کتب علم نحو

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
(1)	نحو میر	میر سید سند شریف البحر جانی
(2)	مائتہ عامل (عربی)	الشیخ (1) عبدالقادر البحر جانی
(3)	شرح مائتہ عامل (عربی)	مولا محمد صادق النحوی
(4)	شرح مائتہ عامل (فارسی)	علامہ عبدالرحمن جانی اور بعض نے کہا مولانا عبدالرسول
(5)	حدیۃ النحوی	ابو حیان نحوی
(6)	کافیہ (2)	امام جلال الدین ابو عمر عثمان بن عمر المعروف ابن حاجب
(7)	شرح جانی	علامہ عبدالرحمن جانی
(8)	منفصل	علامہ جارا اللہ زنجبوری
(9)	رضی شرح کافیہ	علامہ رضی (3) النحوی
(10)	الفیہ	محمد بن مالک جیالی النحوی
(11)	ابن عقیل شرح الفیہ	امام عبداللہ بن احمد المعروف ابن عقیل
(12)	خضری شرح ابن عقیل	شیخ محمد خضری

{1} الشیخ: یہ علم نحو کے شیخ ہیں۔ علم دین تعلیمی اور شریعت کے شیخ نہیں ہیں۔ اس لیے کہ وہ منصب معزز

میں سے تھا۔ شیخ کے معانی خواجہ امام اور پیشوا کے ہیں۔ طلبہ میں شیخ 65 سال کی عمر والے کو کہتے ہیں عرف عام میں شیخ اسے کہتے ہیں جو اپنے عصر وں سے کسی فن میں فوقیت لے جائے اور تصوف میں شیخ اسے کہتے ہیں جو جہان میں تصرف کرے۔ جیسے شیخ عبدالقادر غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

{2} کلمہ کافیہ اور شافیہ کے آخر میں جو "تاء" ہے بعض نے کہا ہے کہ یہ نقل کی ہے اور بعض نے کہا کہ یہ

مبادلہ کی ہے اور بعض نے کہا ہے بلحاظ رسالہ تالیف کی ہے۔ یعنی رسالہ کافیہ جیسے مولانا عبدالکیم نے کہا ہے۔ کافیہ علامہ زنجبوری معزنی کی کتاب مفصل کی تھیں ہے۔

{3} رضی برافعی ہے۔ اسے برافعی شیعہ کہا جاتا ہے۔

(12)	حضری شرح ابن عقیل	شیخ محمد انحضری
(13)	متن متین	مولانا عبدالرسول
(14)	مغنی الملیب	شیخ جمال الدین ابو محمد عبداللہ بن یوسف المعروف ابن ہشام نحوی
(15)	حاشیہ عبدالغفور بر جای	مولانا عبدالغفور شاگرد رشید علامہ جانی

الملک

علم الادب

علم ادب کی تعریف: وہ علم ہے جس کے باعث کلام عرب میں لفظاً یا کتابتاً واقع ہونے والی ہر قسم کی غلطی سے بچا جائے۔ یا منتہی میں اس طرح تعریف درج ہے: علم ادب اس علم سے عبارت ہے کہ جس کے ذریعہ اپنے آپ کو کلام عرب میں خلل واقع ہونے سے محفوظ رکھا جائے۔ بعض نے کہا ہے: ادب خبروں اور شعروں کی واقفیت کا نام ہے۔ بعض نے کہا ہے: ادب ہر اس اچھی ریاضت کا نام ہے جس کے باعث آدمی فضائل میں سے کسی فضیلت سے مزین ہو جائے۔

علم ادب کا موضوع: اس کا موضوع نہیں ہے بلکہ اس کے عوارض کو ثابت کرنے یا اس کی نفی کرنے کی طرف نظر ہوتی ہے۔ اہل زبان کے ہاں تو اس سے مقصود صرف اس کا ثمرہ اور نتیجہ ہے۔ وہ عربی اسلوبوں اور ان کے مرثیہ جات میں نظم و نثر کے دونوں فنون میں جدت پیدا کرنا ہے۔

بعض نے کہا ہے کہ اس کا موضوع کوئی بھی شئی ہو سکتی ہے لیکن میرے نزدیک پہلی بات حق ہے کہ اس کا موضوع نہیں ہے۔ اسی کی تصریح علامہ ابن خلدون نے کی ہے۔ جس کی محققین نے وضاحت کی ہے۔

علم ادب کی غرض: اس کی غرض کلام عرب میں لفظاً اور کتابتاً ہر قسم کی غلطی واقع ہونے سے ذہن کو بچانا ہے۔

علم ادب کی شرافت: ادب (۱) ضرورت کے وقت ایک خزانہ ہے عروقت پر مددگار

{۱} کسی نے بہت اچھا کہا:

ادب تاویس از فعل الہی نہ برمد و نہ جا کہ غمازی
ترجمہ: ادب اللہ تعالیٰ کے فعل کا تاج ہے سر پہ کھاد جس تک جا ہے تو جاسکتا ہے۔

ہے محفل میں صاحب ہے اور تنہائی میں غمخوار ہے۔ اس سے مردہ عقلیں زندہ ہوتی ہیں اور بیہودہ دلوں کے سر پہ عمامہ جتا ہے۔ یہ بھی ہے کہ آدمی ادب کے بغیر بے روح جسم کی طرح ہے۔ یہ بھی ہے کہ آدمی ادب کے بغیر نہتے بہادر کی طرح ہے اور یہ بھی کہ ادب لوگوں کے لیے باغ ہے۔ یہ بھی ہے کہ:

کن ابن من شئت و اکتسب ادبا
لیس الجمال باثواب تزینها
جس کسی کا بھی چاہے بیٹا ہو اور ادب حاصل کر
خوبصورتی کپڑوں سے نہیں ہوتی کہ تو اس سے آراستہ ہو
یغنیك حموده عن النسب
ان الجمال جمال العلم و الادب
اس کی اچھائی تجھے نسب والی شرافت سے بے نیاز کر دے گی
خوبصورتی تو علم و ادب سے ہوتی ہے (اسے اپناؤ)

فائدہ جلیلہ: جان لو کہ علم ادب کی مثال تیز و ہار تلوار کی سی ہے اگر اسے بے وقوف اور بیہودہ گویا ہاتھ میں لے لے تو وہ اپنے آپ اور دوسروں کو قتل کر دے گا اور اگر وہ مجاہد و غازی کے ہاتھ لگے تو وہ اسے کلمہ حق اور اللہ تعالیٰ کے کلمہ علیا کو بلند کرنے میں استعمال کرے گا۔ اسی طرح ادب کی یہ شان ہے اگر اسے کوئی خبیث طبیعت حاصل کرے تو وہ کریم لوگوں کی ہجو کر کے بدیاں کمائے گا۔ علاوہ ازیں وہ مرد بچوں اور عورتوں کی طرف مائل ہوگا۔ سرگرداں اور گمراہ لوگ اس کی پیروی کریں گے۔ اگر اسے نفیس اور پاک طبیعت حاصل کرے گی تو وہ قرآن و حدیث کے معانی میں غوطہ زن ہو کر ایسے قیمتی موتی نکالے گی جو کسی دوسرے کی طاقت میں نہ ہوں اور دوسرے لوگ اس سے فائدہ اٹھائیں۔

مولانا درویش رحمۃ اللہ تعالیٰ نے مثنوی میں فرمایا:

از چہ خواہم توفیق ادب
بے ادب نہ تھا نہ غرور و شہت
بے ادب سے ہم ادب کی روشنی چاہتے ہیں
بے ادب کیلئے ہی یہاں میں آجائے
لا ادب الا بالعلم و الادب
تو پھر نہ ادب فائدہ دیتا ہے اور نہ ادب

فائدہ جلیلہ: ادب کی دو قسمیں ہیں: 1- ادب نفسی۔ 2- ادب کبی۔ ادب نفسی یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنی توفیق سے یہ اسے عطا فرماتا ہے جسے وہ چاہے اور محاسن افعال وہ ہیں جو کریم طبیعتوں پر دلالت کرتے ہیں۔ ادب کبی یہ ہے کہ جسے کوئی نفس اقوال و افعال سے حاصل کرتا ہے اور وہ اس سے کانوں اور دلوں کو بیدار کرتا ہے۔

علوم ادبیہ کی اقسام: علوم ادبیہ کے اقسام یہ ہیں: علم لغت، علم صرف، علم اشتقاق، علم نحو، علم معانی، علم بیان، علم بدیع، علم عروض، علم قوافی، علم خط، علم قرض الشعر، علم انشاء، علم محاضرات اور علم تاریخ۔

ادبی مقولے: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: اچھا بدیہ اور تحفہ حکمت کی بات سے ایک کلمہ ہے۔ حضرت امام جعفر صادق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: جو شخص برائی سے حیا نہ کرے اور بڑھاپے میں کرے اور اللہ سے درپردہ ڈرے تو اس میں کوئی بھلائی نہیں۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: حکومت میں ایک گھڑی کا عدل ساٹھ سال کی عبادت سے بہتر ہے۔ حضرت محمد بن ربیع رحمہ اللہ تعالیٰ نے حضرت حاتم اصم رحمہ اللہ تعالیٰ سے کہا: آپ کے معاملہ کی بنیاد کس پر ہے؟ تو انہوں نے فرمایا: چار باتوں پر: 1- میں جانتا ہوں کہ میرا رزق میرے علاوہ کوئی نہیں کھائے گا تو اس سے میرا نفس مطمئن ہے۔ 2- مجھے معلوم ہے کہ میرا عمل اور کام میرے علاوہ کسی نے نہیں کرنا، تو میں اس میں مشغول ہوں۔ 3- مجھے معلوم ہے کہ میری موت آکر ہی رہے گی تو میں اس کی جلدی میں ہوں۔ 4- مجھے معلوم ہے کہ میں اللہ تعالیٰ کی نظر سے چھپ نہیں سکتا، تو پھر میں اس سے حیا کرتا ہوں۔ تجھے تیری صحت اور نفس کی سلامتی دھوکہ نہ دے تو مدت عمر قلیل ہے۔

استاد اور شیخ کے ادب میں فوائد جلیلہ: اسکندر سے پوچھا گیا کہ تمہارے استاد کے احسانات تم پر زیادہ ہیں یا تمہارے باپ کے؟ اس نے کہا: استاد کے احسانات زیادہ ہیں، کیونکہ اس نے میری تعلیم کے وقت بہت سی تکالیف اور مشقتیں اٹھائیں حتیٰ کہ مجھے نور علم کی توفیق بخشی۔ باپ نے تو صرف مجھے اپنے نفس کے لیے لذت و جماع حاصل کرنے کے لیے طلب کیا اور مجھے عالم کون و فساد کی طرف لگایا۔ (روح المعانی جلد 4)

حدیث شریف میں ہے کہ تیرے عین باپ ہیں: 1- جس نے مجھے علم دیا۔

2- جس نے تجھے علم سکھایا۔ 3- جس نے تیرا نکاح کیا۔ آباء سے بہتر وہ ہے جس نے تجھے علم سکھایا۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ تعالیٰ سے بھی منقول ہے کہ جس نے مجھے ایک حرف سکھایا اس نے مجھے اپنا غلام بنالیا۔ (اخلاق جلالی)

طالب علم کو چاہیے کہ وہ اپنے استاد کی تعظیم کرے کیونکہ اس کی تعظیم میں برکت ہے اور جو اس کی تعظیم نہیں کرتا تو وہ نافرمان و باغی ہے۔ اس کی نماز قبول نہیں اور اس کی امامت صحیح نہیں۔ ہمارے زمانہ میں اسی پر فتویٰ ہے۔ (مختار الفتاویٰ) استاد کے نافرمان کی اقتداء بالاجماع جائز نہیں ہے۔ (فتاویٰ ذخیرہ) تاویلات نجمیہ میں ہے کہ شیخ (مرشد کامل اور استاذ کامل) اپنی قوم میں اپنی امت میں نبی کی طرح ہے یعنی شیخ کی تعظیم کرو بات کرنے میں اور خدمت میں ادب ملحوظ رکھو۔ ہیبت و توقیر کے پیش نظر اس کی اطاعت کرو۔ (روح البیان جلد 2) جس سے استاد کو اذیت ہو وہ علم کی برکت سے محروم رہے گا اور علم سے بہت کم مستفید ہوگا۔ (تعلیم المتعلم)

بسم اللہ الرحمن الرحیم

گُتِبِ ادب

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
(1)	قلیوبی	شیخ احمد شہاب الدین قلیوبی
(2)	نفعۃ الیمن	شیخ احمد بن محمد بنی شروانی
(3)	اخوان الصفا	علامہ ابن جلدی
(4)	کشکول	شیخ بہاء الدین اہلی
(5)	المبرد الکامل	ابوالعباس المبرد
(6)	السبعة المعلقة	عرب کے سات شعراء
(7)	مقامات حریری	علامہ محمد قاسم بن علی حریری
(8)	المتنبی	ابوطیب احمد بن حسین جعفی
(9)	دیوان حمادہ	ابو تمام حبیب بن اوس طائی
(10)	المستطرف	شیخ بہاء الدین الشہمی
(11)	القصیدۃ البردہ	ابو عبد اللہ شیخ شرف الدین محمد بن سعید
(12)	قصیدۃ النعمان	امام عظیم سیدنا ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ
	القصیدۃ الغوثیہ	حضرت سید عبدالقادر جیلانی رحمہ اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ

{ ۱ } ان سے پہلا امری اللہ بن مجرندی کا ہے اور ہارمہ بن عبد کری کا پہلا امری بن ابی اسحاق کا ہے۔
 بن رجبہ حارمی کا پانچواں عمرو بن کلثوم بن مالک بن عتبہ بن قیس کا ہے اور بنی امیہ کا
 اور ساتواں حارث بن علویہ شکرری کا ہے۔

علم الفقہ

علم فقہ کی تعریف: احکام شرعیہ عملیہ کے علم کو فقہ کہتے ہیں جیسے حلال و حرام کا علم جبکہ اپنے دلائل سے مستنبط ہوں۔

علم فقہ کا موضوع: فعل مکلف اس کا موضوع ہے۔

علم فقہ کی غرض: احکام شرعیہ عملیہ کی معرفت جیسے حلال و حرام اس کی غرض ہے۔

علم فقہ کی شرافت: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: اللہ تعالیٰ جس سے بھلائی کا ارادہ فرماتا ہے اسے دین کی سمجھ عطا فرماتا ہے۔ امام اجل حضرت محمد بن حسن شیبانی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

تفقه فان الفقه افضل قائد الى البر والتقوى واعدل قاصد
فقه حاصل کرو کیونکہ فقہ نیکی و تقویٰ کے لیے بہترین رہبر اور عادل ترین قاصد ہے۔

وكن كل يوم مستفيدا زيادة من الفقه واسبح في بحور الفوائد
اور ہر دن فقہ سے زیادہ سے زیادہ مستفید ہو اور فوائد کے سمندروں میں تیر

فان فقيها واحدا متورعا اشد على الشيطان من الف عابد
اس لیے کہ ایک پرہیزگار فقیہ شیطان پر ہزار عابد سے زیادہ گراں ہے۔

آئمہ علم الفقہ: پہلے ہمارے امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ ہیں وہ امت کے چاروں میں ہیں۔ جس طرح حدیث میں آیا ہے۔ دوسرے امام محمد بن ادریس شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ ہیں۔ تیسرے امام مالک بن انس رحمہ اللہ تعالیٰ ہیں اور چوتھے امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ ہیں۔

اس علم کی تعلیم صرف مسلمانوں کو دینی ہے۔ جو ان چاروں میں سے کسی مذہب کے پیروں کے لیے ہے۔ اس کی تعلیم کا حرج نہیں بلکہ ضروری ہے جو اہل سنت

و جماعت کے مطابق ہو۔ دیوبندی فرقہ اگرچہ اپنے آپ کو امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی طرف منسوب کرتے ہیں اور ایسے ہی فرقہ نجد یہ اپنے آپ کو امام احمد بن حنبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی طرف منسوب کرتے ہیں لیکن یہ اہلسنت و جماعت سے نہیں ہیں کیونکہ ان کے عقائد فاسدہ ہیں۔

فائدہ جلیلہ: درالمختار کے حاشیہ میں حضرت امام طحاوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے: یہ طائفہ ناجیہ یعنی اہلسنت و جماعت آج مذاہب اربعہ میں جمع ہے اور وہ حنفی، مالکی، شافعی اور حنبلی ہیں۔ جو اس زمانہ میں ان چاروں مذاہب سے خارج ہے وہ بدعتی اور ناری ہے۔

ہمارے فقہائے ثلاثہ: (1) امام اعظم ابو حنیفہ (2) امام ابو یوسف اور (3) امام محمد رحمہم اللہ تعالیٰ۔ اصحاب ثلاثہ اور علمائے ثلاثہ سے مراد بھی یہی ہیں۔

ظاہر الروایۃ کی کتب فقہ: (1) مبسوط (1) (2) زیادات (3) جامع صغیر (4) جامع کبیر (5) سیر صغیر (6) سیر کبیر۔ انہیں مسائل الاصول کہتے ہیں۔ یہ اصحاب مذہب یعنی علماء ثلاثہ سے مروی ہیں۔ انہیں ظاہر الروایۃ کا نام اس لیے دیا گیا ہے کہ انہیں امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ نے روایت ثلاثہ سے روایت کیا ہے جو ان کے نزدیک نقل متواتر یا نقل مشہور سے ثابت تھیں۔

فقہ کے شخصین (2): امام اعظم ابو حنیفہ اور امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ۔

فقہ کے طرفین: امام اعظم ابو حنیفہ اور امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ

فقہ کے صاحبین: امام ابو یوسف اور امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ

فائدہ جلیلہ: جو الفاظ مفتی بہ قول پر دلالت کرتے ہیں وہ یہ ہیں: علیہ الصلوٰۃ، بہ

ناخذ، بہ نعتمد، علیہ الاعتماد، علیہ عمل الناس للیوم، علیہ عمل الامۃ

هو الصحيح، هو الاصح، هو الظاهر، هو الاظهر، هو المختار، علیہ الصلوٰۃ

مشائخنا، هو الاشبه، هو الاوجه۔

(1) ان چھ کتابوں کو فقہ کی صحاح سوائے کہ (2) یہ کتابیں ہیں جو ان کے بعد لکھی گئیں۔

فائدہ جلیلہ : مسائل الرقیات (۱) ' خبر جانیات کیسانیات اور ہارونیات حضرت امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب ہیں۔ ان مسائل کا یہ نام اس لیے رکھا گیا کہ انہوں نے ان شہروں میں اپنی قضاء کے زمانہ میں جمع کیا تھا۔ پھر انہیں شہروں کی طرف ان مسائل کی نسبت کر دی گئی۔ امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ 187ھ میں فوت ہوئے۔

فائدہ جلیلہ : کہتے ہیں کہ فقہ والی کھیتی حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بوئی ' حضرت علقمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسے پانی دیا ' حضرت ابراہیم نخعی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اسے کاٹا ' حضرت حماد رحمہ اللہ تعالیٰ نے اسے گایا ' حضرت ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ نے اسے پیسا ' ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ نے اس کا آٹا گوندھا اور امام محمد نے اس کی روٹی پکائی تو تمام لوگ وہ روٹی کھانے والے ہیں۔

فائدہ جلیلہ : عجب اور تکبر سے بچو اور حیا و علم کا خشتہ ہے۔ کہاوت ہے کہ بعض اکابر علماء سے کہا گیا کہ فلاں شخص نے آپ کی کئی سال خدمت کی اور تحصیل علم کے لیے اس جیسی کسی نے بھی کوشش نہیں کی۔ (سب سے زیادہ اس نے کوشش کی) پھر بھی وہ علم سے بہرہ ور نہ ہوا۔ انہوں نے جواب دیا: اسے مدارج کمال کی طرف ترقی کرنے سے عجب و تکبر نے روکے رکھا۔

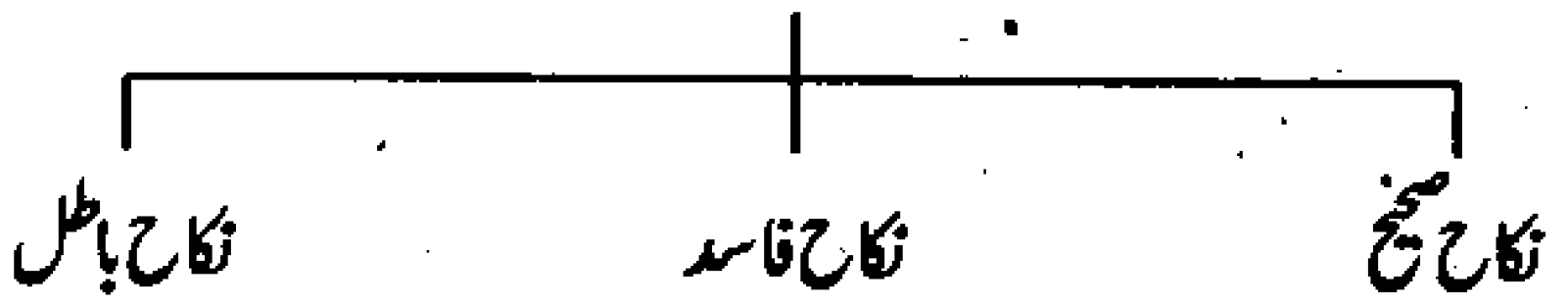
حضرت مالک بن انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ نا اہل کو علم پڑھانے والا ایسا ہے جیسے خنزیر کو جواہرات موتیوں اور سونے کا ہار پہنانے والا۔ حکایت ہے کہ کسی شاگرد نے کسی عالم سے بعض علوم کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے ایسے کچھ فائدہ نہ پہنچایا۔ کسی نے ان سے کہا: آپ نے اس سے کیوں علم روکے رکھا (یعنی اسے کیوں نہیں بتایا)؟ انہوں نے جواب دیا کہ ہر مٹی (قبر) کے لیے ایک درخت ہے اور ہر عمارت کے لیے آپ مورد (درخت) ہے۔ کسی بلیغ نے کہا ہے کہ ہر کھیت کا ایک پھلنے والا ہے اور ہر علم کا ایک روشن کرنے والا ہے۔ (یعنی ہر مٹی ہر کسی کے لیے ایک کھیت ہے اور ہر علم ہر کسی کے لیے ایک روشن کرنے والا ہے۔)

یہ ساری باتیں حضرت امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ سے مروی ہیں لیکن ان مذکورہ کتابوں

کُتبِ فقہ

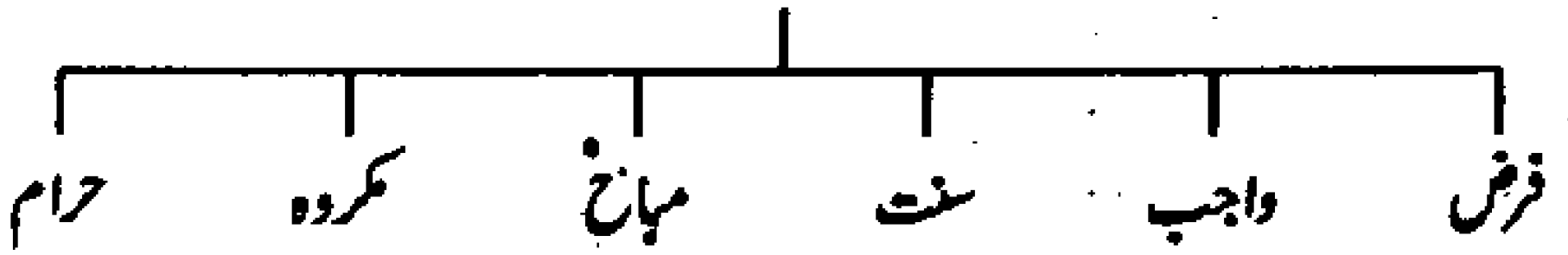
نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
(1)	منية المصلى	علامہ سدید الدین کاشغری
(2)	نور الايضاح	علامہ حسن بن علی شرنبلالی
(3)	القلودی	ابوالحسن بن احمد بن محمد بن جعفر بغدادی
(4)	کنز الدقائق	علامہ ابوالبرکات نسفی
(5)	مختصر الوقایہ	شیخ عبید اللہ بن مسعود
(6)	شرح وقایہ	شیخ عبید اللہ بن مسعود
(7)	ہدایۃ اولین و آخرین	علامہ برہان الدین علی بن ابی بکر مرغینانی
(8)	فتاویٰ عالمگیری	اس زمانہ کے علماء نے مرتب کیا
(9)	الدر المختار	علامہ علاؤ الدین بن شیخ علی حنفی
(10)	رد المختار	علامہ محمد امین المعروف ابن العابدین شامی
(11)	فتاویٰ قاضی خان	امام قاضی خان
(12)	فتح القدر	محمد بن عبدالواحد بن عبدالحمید بن مسعود المعروف ابن حمام
(13)	جوہرۃ نیرۃ	ابوبکر بن علی بن محمد حدادی
(14)	بحر الرائق	شیخ زین العابدین المشہور بابن النجم
(15)	صغیری	علامہ ابراہیم بن محمد طبری
(16)	کبیری	علامہ ابراہیم بن محمد طبری
(17)	جامع الرموز	شمس الدین محمد غفرانی المشہور بابن شمس

نکاح



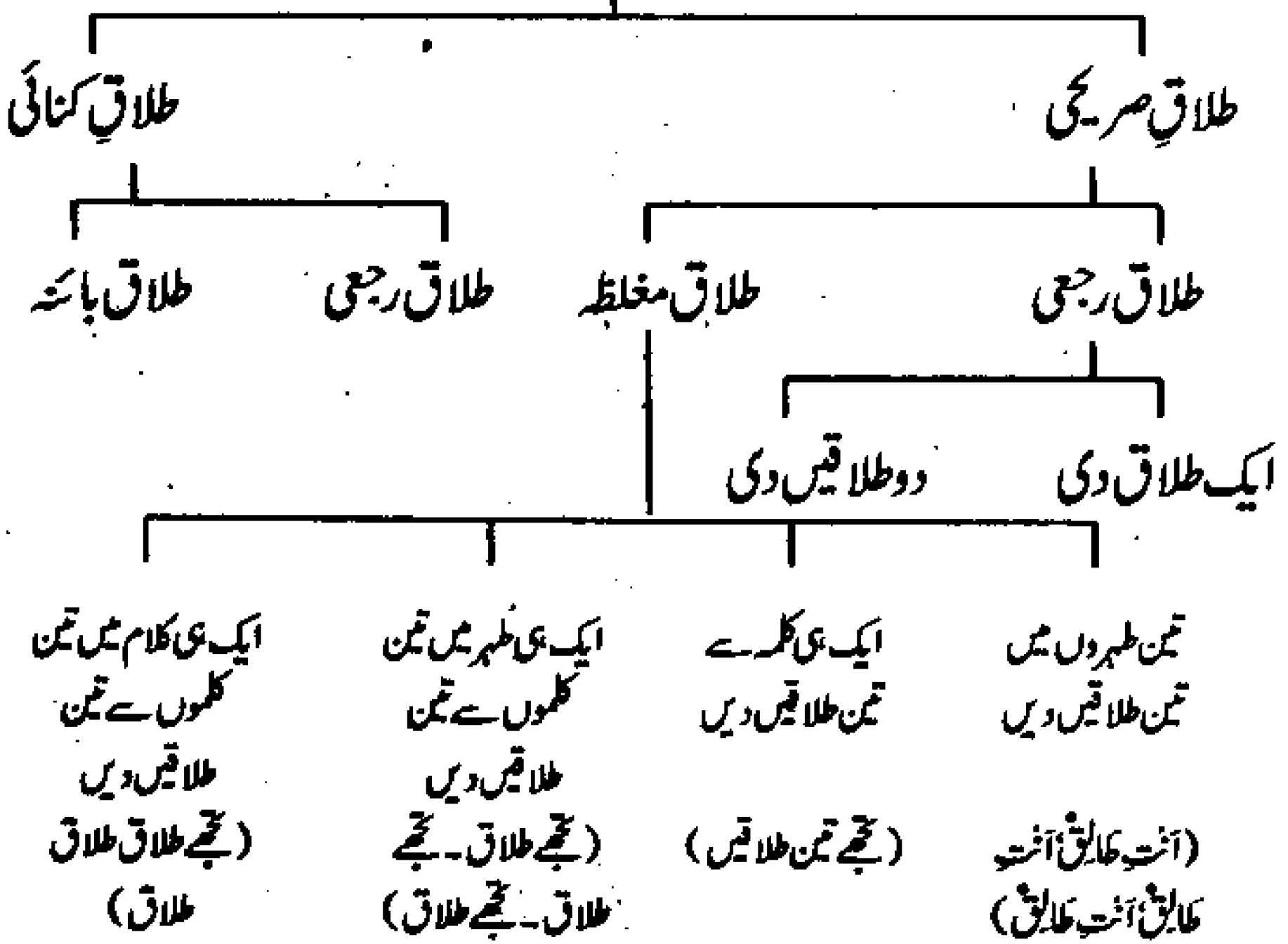
نکاح صحیح
نکاح فاسد
نکاح باطل

نکاح کے مراتب



اللہ مہم

طلاق



فوائد جلیلہ:

- 1- جب آدمی اپنی بیوی کو ایک رجعی طلاق یا دو رجعی طلاقیں دے تو اس کے لیے عدت میں رجوع کرنا جائز ہے خواہ عورت راضی ہو یا راضی نہ ہو۔
- 2- اگر طلاق بائنہ دی ہو تین طلاقیں نہ دی ہوں تو مرد کے لیے عدت میں یا عدت گزر جانے کے بعد اس عورت سے نکاح کرنا جائز ہے۔
- 3- اگر آزاد عورت کو تین طلاقیں اور باندی کو دو طلاقیں دیں تو نکاح جائز نہیں ہے حتیٰ کہ وہ عورت کسی دوسرے خاوند سے نکاح کرے پھر اس سے جماع کرے اگرچہ انزال نہ ہی ہو پھر وہ طلاق سے نکاح کرے یا عدت نہ ہو جائے اور اس کی عدت گزر جائے۔ قریب مبلوغ پہلے خاوند کے لیے طلاق کر کے اس کے لیے کافی ہے۔
- 4- اگر عورت حاملہ ہو تو اس کی عدت دو ماہ ہے۔
- 5- الفاظ کنائیہ سے ایسا باطل است الحال ہے کہ طلاق مانج کر دی جائے۔

الفاظ فقہیہ

نمبر شمار	لفظ	توضیح
(1)	تبیعہ	وہ گائے جس نے دوسرے سال میں پاؤں رکھا ہو۔ اسے تبیعہ اس لیے کہتے ہیں کہ یہ تابع ہوتی ہے۔
(2)	تبع	یہ اسی مذکور کے مقابل ہے یعنی پچھڑا۔
(3)	بنت مخاض	اونٹنی کا وہ بچہ جو دوسرے سال میں پاؤں رکھے۔ اسے بنت مخاض اس لیے کہتے ہیں کہ اس کی ماں عموماً پھر سے حاملہ ہو جاتی ہے۔ (مخاض حاملہ کو کہتے ہیں)۔
(4)	بنت لبون	اونٹنی کا وہ بچہ جو تیسرے سال میں قدم رکھے۔ اسے بنت لبون اس لیے کہتے ہیں کہ اس کی ماں عموماً دوسرے بچے کی ولادت سے دوبارہ دودھ والی ہو جاتی ہے۔
(5)	حقہ	وہ اونٹ جو چوتھے سال میں قدم رکھے۔ اس کا نام حقہ اس لیے رکھا گیا کہ اب یہ اس قابل اور لائق ہے کہ اس پر سواری کی جائے اور بوجھ لاد جائے۔
(6)	جلدہ	وہ اونٹ جو پانچویں سال میں قدم رکھے۔ اسے جلدہ اس لیے کہتے ہیں کہ اس عمر میں یہ دودھ والے دانت اکھاڑ دیتا ہے۔ (جلد کا معنی اکھاڑنا ہے)۔
(7)	مسنة (فی الابل)	اس اونٹ کو کہتے ہیں جو چھٹے سال میں قدم رکھے۔ (احناف کے نزدیک)
(8)	مسنة (فی البقرہ)	اس گائے کو کہتے ہیں جو تیسرے سال میں قدم رکھے۔ (احناف کے نزدیک)
(9)	مسنة (فی الخنوم)	وہ بھیر یا بکری جو دوسرے سال میں قدم رکھے۔ (احناف کے نزدیک)
(10)	مسنة (فی الخنازیر)	
(11)	مسنة (فی الخنازیر)	
(12)	مسنة (فی الخنازیر)	

اصطلاحات فقہیہ

نمبر شمار	اصطلاح	وضاحت
(1)	تسمیہ	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
(2)	تعوذ	اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّیْطٰنِ الرَّجِیْمِ ۝
(3)	تکبیر	اللّٰهُ اَكْبَرُ کہنا
(4)	تسبیح	سُبْحٰنَ اللّٰهِ کہنا
(5)	تحمید	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ کہنا
(6)	حیّ علہ	حَیَّ عَلٰی الصَّلٰوۃِ اور حَیَّ عَلٰی الْفَلَاحِ
(7)	حوقلہ	لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ کہنا
(8)	استرجاع	اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ ۝
(9)	تشویب	اعلان کے بعد اعلان کرنا مثلاً الصَّلٰوۃُ قَائِمَةٌ الصَّلٰوۃُ جَامِعَةٌ
(10)	تہلیل	لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ
(11)	تشمیت	یَرْحَمُكَ اللّٰهُ
(12)	بسملہ	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
(13)	حمدلہ	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ



کُتبِ فتاویٰ

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
(1)	محیط (1) برہانی	علامہ محمود بن صدر الشریعہ تاج الدین احمد
(2)	السراج الوہاج	علامہ ابو بکر بن علی بن محمد حدادی
(3)	مطالب (2) المؤمنین	شیخ بدرالدین لاہوری
(4)	خزانة (3) الروایات	قاضی جکن خٹک ہندی
(5)	شرعة الاسلام	امام زادہ محمد بن ابی بکر جوئی المعروف رکن الاسلام
(6)	غمز عیون البصائر	علامہ حموی
(7)	فتاویٰ عزیزہ	علامہ شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی
(8)	جامع الرموز	امام شمس الدین خراسانی المعروف قہستانی
(9)	کتاب الخراج	امام ابو یوسف
(10)	میزان الشریعة الکبریٰ	امام شعرانی
(11)	مرآة الفلاح	علامہ حسن بن عمار بن علی شرنبلالی خٹک
(12)	الطحاوی	علامہ احمد بن محمد بن اسلمیل طحاوی
(13)	عینی	علامہ بدرالدین ابو محمد محمود عینی
(14)	البدائع الصالح	علامہ ابو بکر بن مسعود کاشانی

علامہ شمس الدین شرنبلالی نے شریعت کی قرآنی تعلیق پر کتاب الخزانة نامی کتاب لکھی ہے۔ (اگر مل جائے تو اس پر بھی نظر فرمائیے)۔ یہی کتاب الطحاوی نے لکھی ہے۔
علامہ احمد بن محمد بن اسلمیل طحاوی نے کتاب الخزانة نامی کتاب لکھی ہے۔
علامہ بدرالدین ابو محمد محمود عینی نے کتاب الخزانة نامی کتاب لکھی ہے۔

نمبر شمار	نام	نام مصنف
(15)	الفتاوى الخيرية	علامہ خیر الدین رملی
(16)	العطايا النبويه في الفتاوى الرضويه	امام اہلسنت مجدد مائتہ حاضرہ شاہ محمد احمد رضا خان بریلوی
(17)	الاشباه والنظائر	علامہ ابن النجیم مصری
(18)	زيلعي على الكنز	علامہ فخر الدین عثمان بن علی زیلعی حنفی
(19)	الفتاوى السعديه	علامہ مفتی سعد اللہ لکھنوی
(20)	المبسوط	امام محمد بن حسن شیبانی
(21)	الزيادات	امام محمد بن حسن شیبانی
(22)	الجامع الصغير	امام محمد بن حسن شیبانی
(23)	الجامع الكبير	امام محمد بن حسن شیبانی
(24)	السير الصغير	امام محمد بن حسن شیبانی
(25)	السير الكبير	امام محمد بن حسن شیبانی
(26)	الفتاوى الجزائيه	علامہ شہاب الدین بزاز کردی
(27)	تاتار خاتيه	علامہ عالم بن الحلاء انصاری
(28)	الواجبه	
(29)	كفاية على الهداية	
(30)	منحة المخلوق حاشيه بحر الرائق	علامہ سید محمد امین ابن عابد بن شالی



علم اصول فقہ

اس کی دو تعریضیں ہیں: (۱) حد اضافی۔ (۲) حد لقی

حد اضافی: وہ ہے کہ مضاف اور مضاف الیہ کی علیحدہ علیحدہ تعریف کی جائے۔ جیسے کہا جائے کہ اصول (مضاف) حقیقت میں اصل کی جمع ہے اور اصل کا لغوی معنی یہ ہے کہ جس پر کسی چیز کی بنیاد رکھی جائے یعنی موقوف علیہ۔ اصطلاحاً چند معانی میں استعمال ہوتا ہے۔ پہلا معنی رائج: جیسے کہا جاتا ہے: الاصل حقیقۃً بالنسبۃ الی المجاز۔ مجاز کی بنسبت اصل اور رائج حقیقت ہے۔ دوسرا معنی قاعدہ اور قانون ہے: جیسے کہا جاتا ہے کہ ”الفاعل مرفوع“ نحو کے قوانین میں سے ایک اصل یعنی قانون ہے۔ تیسرا معنی دلیل ہے: جیسے کہا جاتا ہے: اَقْبِمُوا الصَّلَاةَ، وجوب صلوٰۃ کی اصل اور دلیل ہے۔ چوتھا معنی استحباب ہے: جیسے کہا جاتا ہے کہ پانی میں اصل طہارت ہے اور اشیاء میں اصل اباحت ہوتی ہے۔

فائدہ جلیلہ: جب اصل علوم میں سے کسی علم کی طرف مضاف ہو تو اس سے مراد دلیل ہوتا ہے۔
الفقہ: (مضاف الیہ) عمل کے حق میں نفس کا ان چیزوں کو جو اس کے لیے مفید اور نقصان دہ ہیں جاننا فقہ کہلاتا ہے۔ جیسا کہ ماترید یہ نے کہا۔ بعض نے کہا: فقہ احکام شرعیہ کے علم کا علم ہے جو اپنے اولہ تفصیلہ سے مستنبط ہوں۔

حد لقی: (یعنی اس اعتبار سے کہ یہ خاص علم کا نام ہے) اصول فقہ وہ علم ہے کہ جس میں احکام کی دلیلوں کو ثابت کرنے سے بحث کی جائے۔ بعض نے کہا ہے: اصول فقہ وہ علم ہے جس سے دلیلوں کے احوال کو اجمالی طور پر جاننے کا فائدہ حاصل ہو کہ جو احکام کی معرفت مستنبط ہوں۔

اصل فقہ کا موضوع: بخاری مذہب پر اس کا موضوع اولہ اور احکام ہیں۔ بعض نے کہا: موضوع فقہ احکام ہیں۔

فقہاء کے ہاں فقہ کا موضوع احکام ہیں اور احکام کی معرفت سے موضوع فقہ احکام ہیں کہ وہ مثبت و منہی احکام ہیں۔ فقہاء کے ہاں فقہ کا موضوع احکام ہیں اور احکام کی معرفت سے موضوع فقہ احکام ہیں کہ وہ مثبت و منہی احکام ہیں۔

اصول فقہ کی غرض : احکام شرعیہ فرعیہ کو تفصیلی دلیلوں سے جاننا اس کی غرض ہے۔

فائدہ جلیلہ : اولہ شرعیہ چار ہیں : کتاب (۱) سنت اجماع اور قیاس۔ کتاب سے مراد پانچ سو آیات کا اندازہ ہے کیونکہ یہی اصول شرع ہیں۔ باقی کتاب قصص اور کہاوتوں پر مشتمل ہے۔ ایسے ہی سنت سے مراد تین ہزار احادیث کا اندازہ ہے جیسا کہ علماء نے کہا۔ اجماع سے مراد حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی امت کا اجماع ہے اس کی شرافت و کرامت کی وجہ سے۔ خواہ وہ اہل مدینہ کا اجماع ہو یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی عترت کا صحابہ کا اجماع ہو یا بعد والوں کا جیسے تابعین کا اجماع۔ قیاس سے مراد وہ قیاس ہے جو کتاب سنت اور اجماع امت سے مستنبط ہو۔

اقسام الامر

نمبر شمار	اقسام امر	مثالیں	نمبر شمار	اقسام امر	مثالیں
1-	وجوب	اقِمُوا الصَّلَاةَ	9-	اکرام	ادْخُلُوا بِسَلَامٍ اَمِينًا
2-	اباحت	فَاِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَلُّوْا	10-	اہانت	ذُقُوْا وَاِنْ كُنْتُمْ اَمْرًا
3-	نہی	لَا تَكْتُمُوْهُمْ اِنْ عَلِمْتُمْ خَيْرًا	11-	تسویہ	اصْبِرُوْا اَوْ لَا تَصْبِرُوْا
4-	تہدید (2)	اعْلَمُوْا مَا كُنْتُمْ	12-	دعاء	اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِيْ
5-	تجہیز	فَاَتُوْا بِسُوْرَةٍ مِّنْ قَبْلِهِ	13-	کفنی	يَا مَلِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا وَبِكَ
6-	ارشاد (3)	وَاذْهَبُوْا فَاَنْتُمْ عَلٰى سُنَّتِكُمْ	14-	اختیار	اَلْقَوَامُ اَلْعَمَلُ مَلَقُوْنَ
7-	تسخیر	كُوْنُوْا فِرْقَةً خَاسِرِيْنَ	15-	نگوین	كُنْ
8-	امتحان (4)	كُلُوْا مِمَّا رَزَقَكُمْ اللّٰهُ	16-	تادیب	كُلِّ مَسَابِلِكْ

{1} اصول مذکور یعنی کتاب سنت اور اجماع امت قلمی ہیں جبکہ قیاس عقلی ہے۔ اسے اقلب اکثر کے اصول سے ہے۔ ورنہ عام مخصوص مثلاً اہل اور خبر واقعہ عقلی ہے۔ وہ قیاس میں اس کی طرف رجحان ہو سکتا ہے۔

{2} تہدید کا مطلب یہ ہے کہ کسی کو عسکری حالت میں خطاب کریں۔ [2] اجماع امت سے مراد پانچ سو آیات کا اندازہ ہے۔

ارشاد کا تعلق و عیال کی حالتوں سے ہوتا ہے اور اس کا تعلق اجماع سے نہیں ہوتا۔

اختیار سے مراد یہ ہے کہ قریب ہے۔ {5} تادیب اجماع کا تعلق اجماع سے نہیں ہوتا۔

اقسام النہی

نمبر شمار	اقسام نہی	مثالیں
1-	حرام قطعی سے نہی	لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا
2-	مکروہ تحریمی سے نہی	مردوں کو ماسوائے چاندی کی انگوٹھی کے زیور سے نہی
3-	اساءت سے نہی	ٹھہرے ہوئے پانی میں پیشاب کرنے سے نہی
4-	خلاف اولیٰ سے نہی	فَلَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ
5-	مکروہ تنزیہی سے نہی	کچا پیاز کھانے سے نہی
6-	شفقت کے لیے نہی	جس کھانے یا پانی میں مکھی گر جائے تو اس مکھی کو غوطہ دے بغیر کھانے پینے سے نہی۔

حقیقت اور مجاز کے درمیان علاقہ کی اقسام

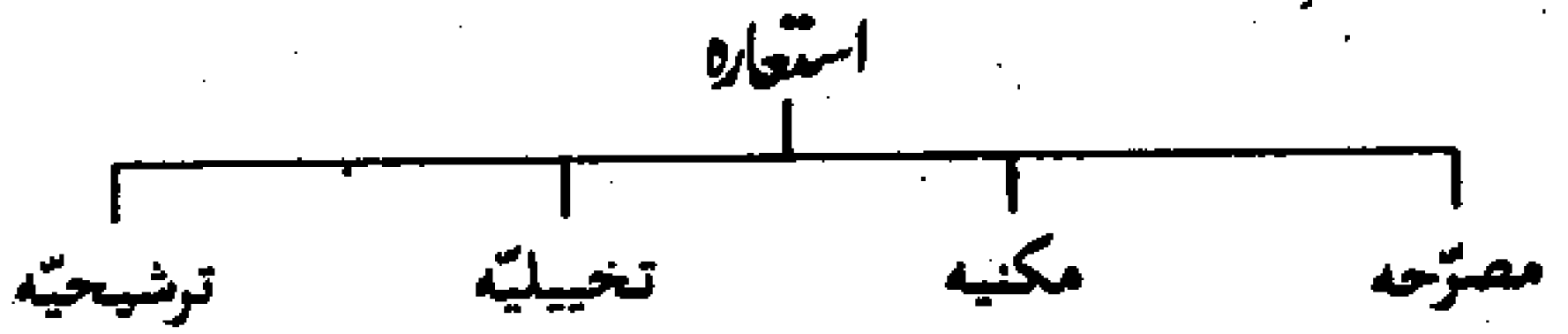
نمبر شمار	علاقہ کا نام	مثالیں
1-	سبب کا اسم سبب پر بولنا	انگوری کو بادل کہنا
2-	سبب کا اسم سبب پر بولنا	انگور کو شراب کہنا
3-	کل کا اسم جزء پر بولنا	انگلیوں کو پورا کہنا
4-	جزء کا اسم کل پر بولنا	گردن بول کر مراد کل ذات لینا
5-	لہجہ کا اطلاق لہجہ پر کرنا	نطق بول کر مراد دلالت لینا
6-	لہجہ کا اطلاق لہجہ پر کرنا	شہداء از بول کر مراد اعتراض عن النساء لینا
7-	مطلق کا صیغہ مطلق پر کرنا	دن بول کر مراد تمام دن لینا
8-	مطلق کا صیغہ مطلق پر کرنا	مرد بول کر مراد تمام مرد لینا

9-	خاص کا عام پر اطلاق کرنا	رسول کا نبی پر اطلاق کرنا
10-	عام کا خاص پر اطلاق کرنا	بندے کا اطلاق ابدال پر کرنا
11-	مضاف حذف کر کے مضاف الیہ کو قائم مقام کرنا	وَأَسْلِلِ الْمُقْرِئَةَ يَعْْنِي إِسْلِلْ أَهْلَ الْقَرْيَةِ
12-	مجاورت کی وجہ سے مضاف الیہ کا حذف کرنا	الْمِيزَابُ يَعْْنِي مِيزَابُ الْمَاءِ (پانی کا پرنا)
13-	مایول الیہ کے اعتبار سے شئی کا نام رکھنا	طالب علم کو فاضل کہنا
14-	ماکان کے اعتبار سے شئی کا نام رکھنا	بالغ کو یتیم کہنا
15-	مادہ کا نام شئی کو دینا	تکوار کو حدید کہنا
16-	محل کا اطلاق حال پر کرنا	پانی کو لوٹا کہنا
17-	حال کا اطلاق محل پر کرنا	جنت کو رحمت کہنا
18-	شئی کے آلہ کا اطلاق شئی پر کرنا	ذکر کو زبان کہنا
19-	دو بدلوں میں سے ایک کا دوسرے پر اطلاق کرنا	دیت کو خون کہنا
20-	دو ضدوں میں سے ایک کا دوسرے پر اطلاق کرنا	اندھے کو بصیر کہنا
21-	زیادہ ہونا	لَوْسٌ كَمُفْلِهِ شَيْءٌ (کاف زیادہ ہے)
22-	حذف کرنا	يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ الَّتِي كُنْتُمْ فِيهَا تَلْتَمِشُونَ
23-	نکرہ فی الاثبات کو معلوم کیلئے استعمال کرنا	عَلِمْتُ نَفْسِي يَعْْنِي كُلُّ نَفْسٍ
24-	استعارہ {۱} (تھیہ)	

{۱} علامہ اصول کے نزدیک استعارہ مجاز کے مترادف ہے۔ علامہ جان کے نزدیک استعارہ مجاز کا ایک قسم ہے۔

کیونکہ ان کے نزدیک اگر مجاز میں طلاق مجاز کا ہوتا تو اس کا استعمال صرف ان کے خلاف ہوتا۔

بلکہ کہیں طلاق مجاز میں سے کوئی طلاق مجاز کا ہوتا تو اس کا استعمال صرف ان کے خلاف ہوتا۔



مصرحہ : استعارہ مصرحہ یہ ہے کہ مشبہ بہ کا ذکر کر کے مراد مشبہ لینا جیسے اَسَدٌ فِی الْحَمَامِ (حمام میں شیر ہے)

مکنیہ : استعارہ مکنیہ یہ ہوتا ہے کہ مشبہ کا ذکر کر کے انتقال مشبہ بہ کی طرف کرنا۔ جیسے اَنْشَبَتِ الْمُنْبِیۃُ اَظْفَارَهَا۔ اس میں ذکر مشبہ (موت) کا کیا اور مراد بھی یہی مشبہ ہے لیکن مشبہ بہ (درندہ) کی طرف انتقال کیا۔

تخیلیہ : استعارہ تخیلیہ یہ ہے کہ مشبہ بہ کے لوازمات کو مشبہ (مذکور) کے لیے ثابت کرنا۔ جیسے گذشتہ مثال میں اَظْفَارَ کے ذکر میں استعارہ تخیلیہ ہے جو کہ موت (مشبہ) کے لیے ثابت کیے گئے ہیں۔

ترشیحیہ : استعارہ ترشیحیہ یہ ہے کہ مشبہ بہ کے مناسبات کو مشبہ کے لیے ثابت کرنا۔ جیسے مثال گذشتہ میں اَنْشَبَتْ میں استعارہ ترشیحیہ ہے کیونکہ شب (گاڑنا) مشبہ بہ کے مناسبات سے ہے۔

وَإِذَا الْمُنْبِیۃُ اَنْشَبَتْ اَظْفَارَهَا
الْقَبْرِ كُلُّ نَسِیْمَةٍ لَّمْ یَنْفَعْ

اور جب موت نے اپنے ناخن (نچے) گاڑے
میں نے (مناجات کے لیے) ہر نسیم کو ڈالا اس نے نفع نہ دیا

فائدہ جلیلہ: جانو! کہ علماء اصول اغراض سے بحث کرتے ہیں حقائق سے بحث نہیں کرتے جبکہ مناطقہ حقائق سے بحث کرتے ہیں اغراض سے بحث نہیں کرتے۔ اسی وجہ سے علماء اصول اور علماء منطق کے درمیان جنس اور نوع کی تعریفوں میں اختلاف ہو گیا۔ علماء اصول کے نزدیک جنس کی تعریف یہ ہے کہ جنس وہ کلی ہے جو کثیرین پر محمول ہو ایسے کثیرین جو اغراض کے اعتبار سے مختلف ہوں۔ جیسے انسان کیونکہ یہ کثیرین مختلف بالغرض پر محمول ہے اس لیے اس کے پیچھے مرد بھی ہے اور عورت بھی۔ مرد کی تخلیق سے غرض یہ ہے وہ نبی (۱) ہو، امام ہو، حدود و قصاص میں گواہ ہو، نماز جمعہ اور عیدین وغیرہ کو قائم کرنے والا ہو۔ عورت کی تخلیق سے غرض یہ ہے کہ وہ اولاد حاصل کرنے کے لیے مرد کا فراش ہو اور گھر کی ضرورتوں کی تدبیر کرنے والی ہو وغیرہ۔ علماء منطق کے نزدیک انسان نوع ہے۔ علماء منطق کے نزدیک جنس وہ کلی ہے جو ایسے کثیرین پر محمول ہو جو حقائق کے اعتبار سے مختلف ہوں۔ علماء اصول کے نزدیک نوع وہ کلی ہے جو کثیرین پر محمول ہو ایسے کثیرین جو اغراض کے اعتبار سے متفق ہوں۔ جیسے دَجُل کیونکہ یہ ایسے کثیرین پر محمول ہے جو غرض کے اعتبار سے متفق ہیں کیونکہ دَجُل کے سب افراد کی غرض ایک ہی ہے۔ علماء منطق کے نزدیک نوع وہ کلی ہے جو ایسے کثیرین پر محمول ہو جو حقائق کے اعتبار سے متفق ہوں جیسے انسان۔

حاصل کلام یہ ہے کہ منطقیوں کی نوع کا فرد علماء اصول کے نزدیک نوع ہے اور منطقیوں کی نوع علماء اصول کے نزدیک جنس ہے۔

فائدہ جلیلہ: تشابہ حقیقہ کا حکم اس کی مراد واضح ہو جانے سے پہلے یہ ہے کہ یہ عقیدہ رکھنا کہ اس سے جو بھی مراد ہے وہ حق ہے۔ اگرچہ قیامت سے پہلے معلوم نہیں ہو سکتی لیکن قیامت کے بعد تو وہ انشاء اللہ العزیز ہر کسی کے لیے ظاہر ہو جائے گی۔ یہ بات امت کے حق میں ہے۔ لیکن نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو تشابہ کا علم حاصل ہے۔ ورنہ مخاطب کا فائدہ

{۱} اگر نبوت ہمارے حضور اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد جاری ہوتی تو وہ پہلے ہی کی ہو۔ نبی آدمیوں سے خاص ہے لیکن اب نبوت کا رد والہ ہند ہو چکا ہے۔ ہمارے حضور اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد جو نبوت کا دعویٰ کرے وہ کافر و کالی کذاب ہے۔ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا فائدہ

باطل ہو جائے گا، کیونکہ یہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے درمیان راز کی باتیں ہیں جو ان کے علاوہ کوئی نہیں جانتا۔ پھر متشابہ کی دو قسمیں ہیں: ایک قسم یہ ہے کہ جس کا معنی ہم بالکل نہیں جانتے جیسے حروف مقطعات جو سورتوں کے شروع میں آتے ہیں۔ جیسے اَلْـمَـحْمَـد۔ ان میں سے ہر کلمہ پڑھنے میں دوسرے سے جدا کیا جاتا ہے اور اس کا معنی معلوم نہیں ہے، کیونکہ کلام عرب میں غرض ترکیب کے علاوہ یہ حروف کسی معنی کے لیے موضوع نہیں ہیں۔ اللہ اور رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ان کی مراد کو جانتے ہیں۔ متشابہ کی دوسری قسم یہ ہے کہ جس کا لغوی معنی تو معلوم ہو لیکن اس سے اللہ تعالیٰ کی جو مراد ہے وہ معلوم نہ ہو، کیونکہ اس کا ظاہری معنی محکم کے خلاف ہے۔ جیسے اللہ تعالیٰ کا قول: **يَدُ اللّٰهِ وَجْهُ اللّٰهِ الرَّحْمٰنُ عَلٰی الْعَرْشِ اسْتَوٰی۔** آیت: **اِنَّمَا اَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ** تشابات سے ہے۔ شیخ عبدالحق محدث دہلوی نے اپنی کتاب مدارج النبوت میں اس کی تصریح فرمائی ہے۔ یا یہ آیت عاجزی و انکساری پر محمول ہے۔ ورنہ آپ کی بشریت نورانی بشریت ترابی کے مماثل کیسے ہو سکتی ہے؟ ہمارا یہ عقیدہ نہیں ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بشریت ہماری بشریت کے مماثل ہے، کیونکہ آیات متشابہات کا حکم ثابت نہیں ہے۔ اس لیے بھی کہ وہ کلمات جن کا تلفظ قائل نے بطریق عجز و انکسار کے کیا ہو ان کا اطلاق نہیں کیا جاسکتا۔ جس شخص نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بشریت کو بنی آدم کی بشریت کے مماثل کہا اس نے آپ کی توہین کی اور انہیں اذیت دی۔ (معاذ اللہ)

کتابِ اصول فقہ

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1۔	اصول الشافعی	علامہ نظام الدین شافعی
2۔	السنن	شیخ ابوالبرکات عبداللہ بن احمد نسلی
3۔	الکلیلا زاد	شیخ احمد المعروف بابا جیون
4۔	الکلیلا زاد	حسام الدین محمد بن محمد بن عمر

5-	النامی	علامہ ابو محمد عبدالحق بن محمد امیر حقانی
6-	غایۃ التحقیق	مولانا عبدالعزیز احمد بن محمد بخاری
7-	مسلم الثبوت	مولانا محبت اللہ بن عبدالشکور بہاری
8-	التوضیح	صدر الشریعہ مولانا شیخ عبید اللہ بن مسعود
9-	تکوین	علامہ سعد الدین تفتازانی

مرکز

علم منطق (۱)

علم منطق کی تعریف: علم منطق وہ آلہ قانونیہ ہے کہ جس کی رعایت ذہن کو خطائی فی الفکر سے محفوظ رکھے۔ علم منطق کو علم میزان، علم الی اور علم صناعات بھی کہتے ہیں۔

علم منطق کا موضوع: اس کا موضوع معلومات تصور یہ اور تصدیق ہے، لیکن مطلقاً نہیں بلکہ اس حیثیت سے کہ وہ مجہول تصوری اور مجہول تصدیقی تک پہنچائیں۔

علم منطق کی غرض: اس کی غرض ذہن کو خطائی فی الفکر سے محفوظ رکھنا ہے۔

وجہ تسمیہ: اس علم کا منطق والا نام اس لیے رکھا گیا ہے کہ اسے نطق ظاہری یعنی کلام کرنے میں بھی اثر ہے کہ اسے جاننے والا اسکی کلام کرنے پر قادر ہوتا ہے جس پر جاہل قادر نہیں ہوتا۔ ایسے ہی اسے نطق باطنی یعنی ادراک میں بھی اثر ہے کہ منطقی چیزوں کی حقیقتیں پہچانتا ہے اور اسے چیزوں کی جنس، فصل، نوع، لازم اور خاصہ کا علم ہوتا ہے۔ اس کے برعکس جو اس سے جاہل ہے۔ (وہ کچھ نہیں جانتا) اسے علم میزان اس لیے کہتے ہیں کہ یہ علم عقل کا ترازو ہے۔ عقل اس کے ذریعہ صحیح فکروں کا وزن کرتی ہے اور اس کے ذریعے غلط فکروں کے نقصان اور کج نظموں کے خلل کو جانتی ہے۔ اسے علم الی بھی کہتے ہیں کہ یہ تمام علوم کے لیے آلہ کام دیتا ہے خصوصاً علم حکمت کے لیے۔ (اسے اس میں بہت ہی دخل ہے)۔

علم منطق کا واضح، موجد اور مدون: حکیم ارسطو طالیس نے اس علم کو مدون کیا۔ اس لیے اسے ”علم اول“ کا لقب دیا گیا۔

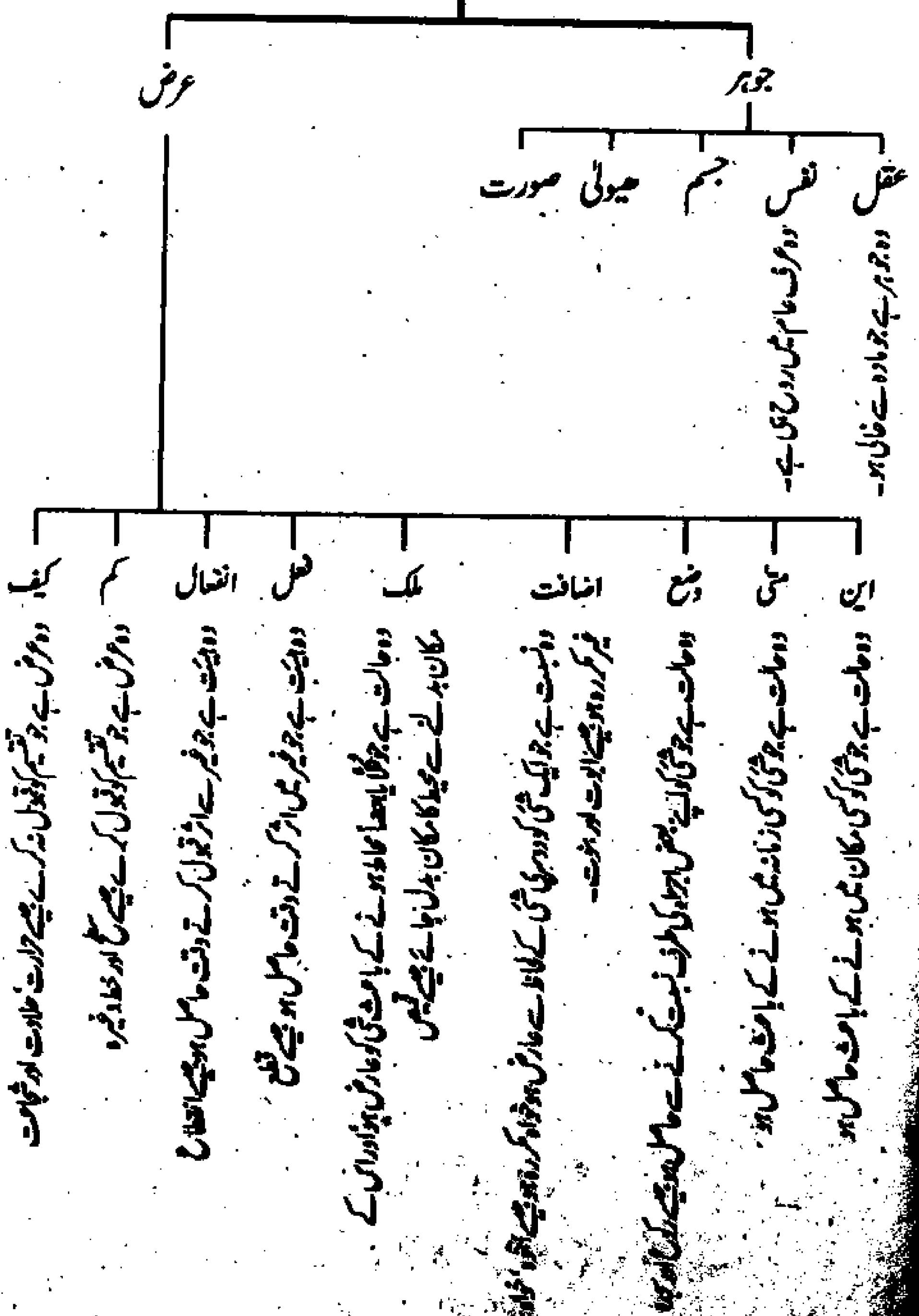
(۱) منطق (یعنی نطق کے معنی سے) مصدر سے ہے یعنی نطق کرنا، کلام کرنا۔ اس علم کا نام منطق مہذبہ رکھا گیا۔ کتب سے عقل، منطق (نطق) میں داخل ہے۔ منطق (یعنی نطق کے کسرہ سے) اہم ظرف ہے چونکہ یہ علم عقل کا آلہ کام ہے اس لیے اسے منطق کا نام دیا گیا۔

علم منطق کا مہذب: ابونصر فارابی نے اس علم کی تہذیب کی 'تو وہ' 'معلم ثانی' کہلایا۔
 علم منطق کا مفصل: شیخ {۱} ابوعلی بن سینا نے اس کی تفصیل کی۔ (تو وہ 'معلم ثالث' کہلایا)۔

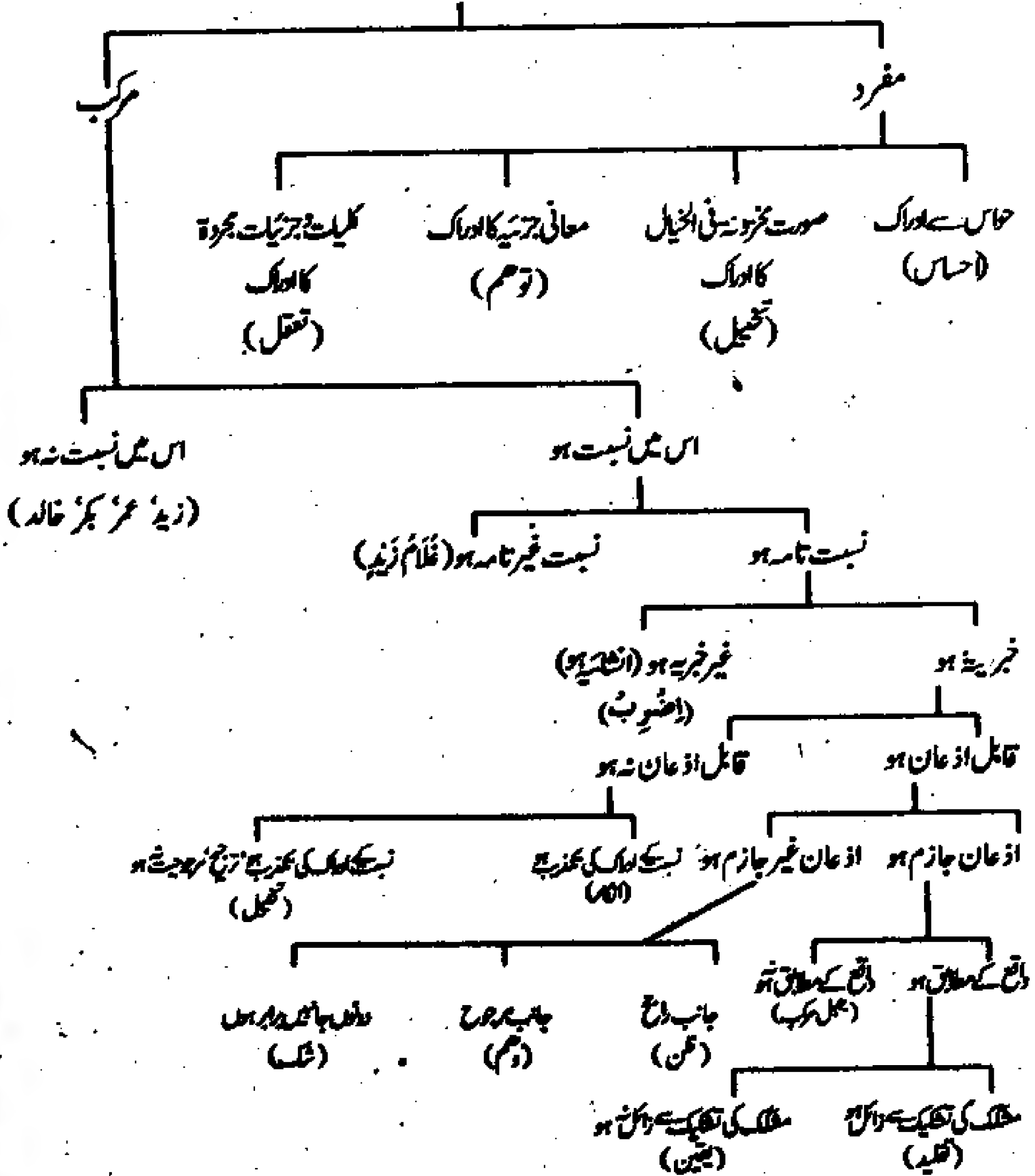
العجز

{۱} شیخ ابوعلی بن سینا سے کہا گیا کہ کیا ہم جنہیں 'معلم ثالث' کا نام دیں؟ اس نے کہا: میں اس لقب کے لائق نہیں ہوں، جیسا کہ فارابی 'معلم ثانی' کو اور سلاطین 'معلم اول' کے منصب کے لائق ہیں۔

شجرہ معقولات عشر (یعنی اجناس عالیہ)



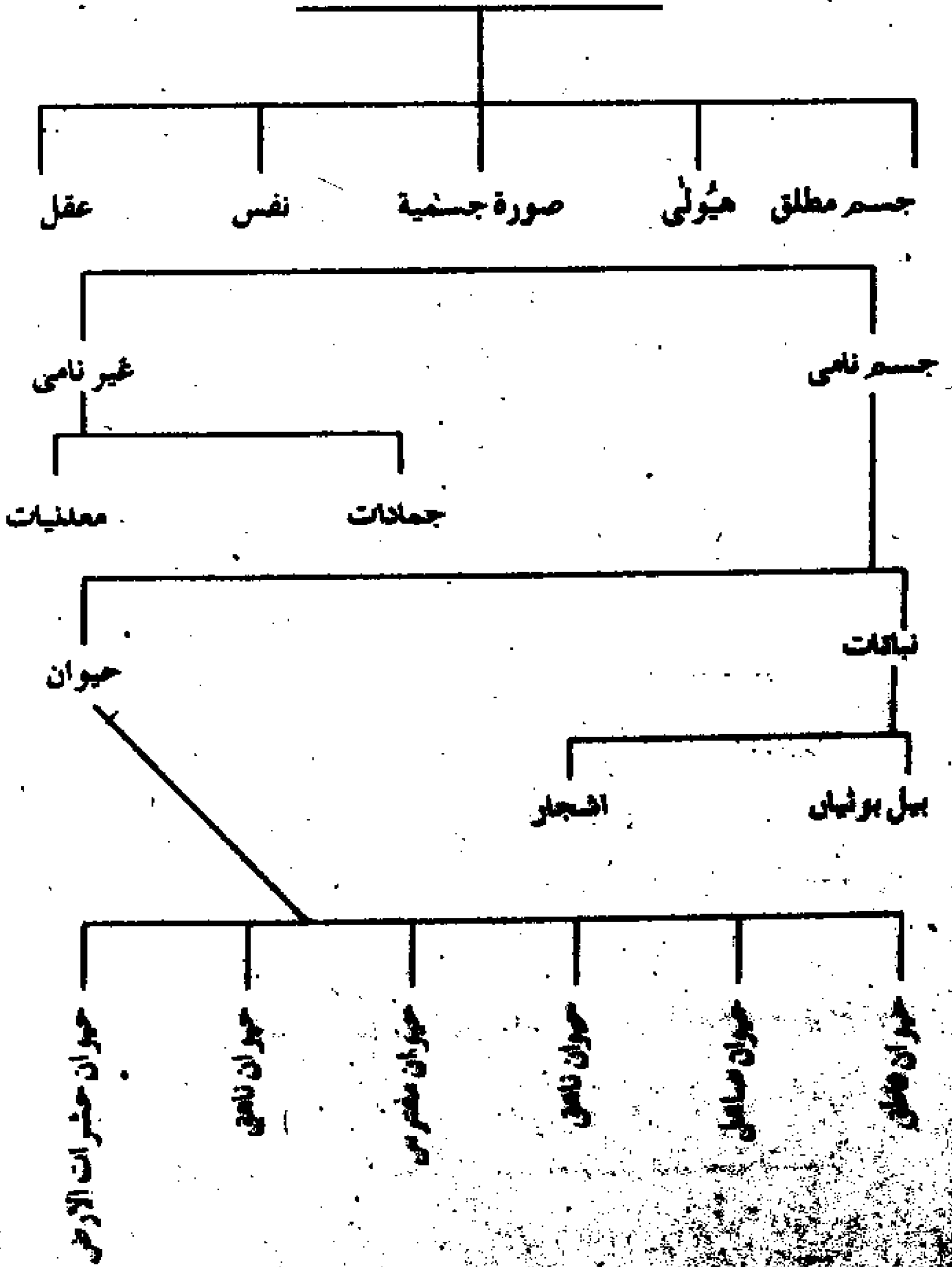
ادراک



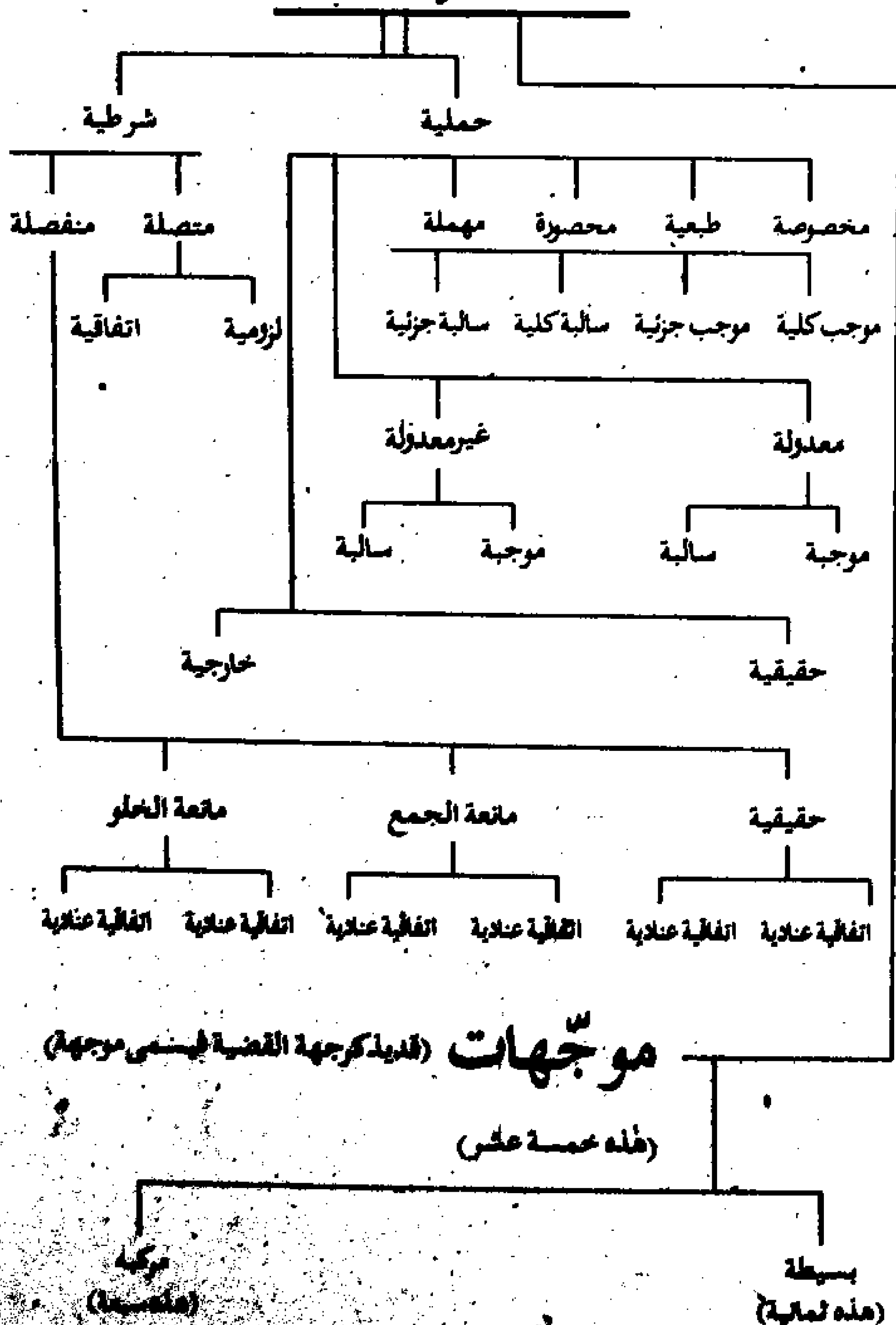
فوائد جلیله:

- 1- تقلید کی دو اقسام ہیں: تقلید معیوب اور تقلید عقلی
- 2- یقین کی کئی نوعیتیں اور کیفیتیں ہیں: علم الیقین، عین الیقین، حق الیقین
- 3- تصورات یہ ہیں: احساس، تخیل، جوہم، تغزل، افکار، تحلیل، جوہم، شک
- 4- تصدیقات یہ ہیں: ظن، جہل، مرکب، تقلید، یقین

الْجَوْهَرُ



القضية



ثقہ اور معتبر لوگوں کی علم منطق کی

تحصیل کے بارے میں اراء

ابونصر فارابی نے کہا: منطق تمام علوم پر صحت و سقم، قوت و ضعف کے بارے میں حاکم ہے۔ شیخ رئیس ابوعلی بن سینا نے کہا: منطق تمام علوم کسبیہ، نظریہ اور عملیہ کی تحصیل کا آلہ ہے مقصود بالذات نہیں ہے۔ انہوں نے یہ بھی کہا کہ منطق تمام علوم کے ادراک کے لیے بہت اچھا دھارہ ہے۔ امام غزالی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: جو منطق نہیں جانتا اسے علوم میں بالکل رسوخ حاصل نہیں ہو سکتا۔ بعض نے کہا ہے کہ منطق کا علم فرض کفایہ ہے اور بعض سے روایت ہے کہ منطق کا سیکھنا فرض عین ہے۔ مقاصد الفلاسفہ کے باب فوائد المنطق میں انہوں نے یہ بھی کہا: منطق وہ قانون ہے جس سے حدیث اور قیاس صحیح کو فاسد حد اور قیاس سے تمیز دی جاتی ہے اور علم یقینی کو غیر یقینی علوم سے ممتاز کیا جاتا ہے۔ گویا کہ منطق سب علوم کے لیے میزان و معیار ہے۔ ہر دھبے جو ترازو سے وزن کی جائے اس میں ترجیح و زیادتی کو نقصان دہی سے ممتاز نہیں کیا جاسکتا۔ انہوں نے یہ بھی کہا: منطق کے بغیر تحصیل علم کا کوئی راستہ نہیں ہے۔ جب منطق کا فائدہ علم کی تحصیل و شکار ہے اور علم کا فائدہ سعادت ابدیہ کو محفوظ کرنا ہے تو سعادت کا رجوع نفس کے تزکیہ و تہلیہ کے ذریعہ کمال کی طرف ہے۔

الحاصل لامحالہ منطق بہت عظیم فائدہ والا علم ہوا۔

سوال: کیا وجہ ہے: ائمہ کرام نے علم منطق کو نہ حاصل کیا اور نہ ہی اس کی تحصیل کی کوشش کی خصوصاً امام اعظم ابوحنیفہ، امام شافعی، امام مالک اور امام احمد بن حنبل وغیرہ رحمہم اللہ تعالیٰ نے حالانکہ یہ علم انتہائی ضروری ہے دوسرے علوم و فنون کے حصول کے لیے یہ علم آلہ اور ذریعہ ہے؟

جواب: ائمہ کرام کی عظمت سلیم اور جہالت مستقیم تھی۔ اس لیے وہ اس علم کی تحصیل سے بے نیاز تھے۔ یہ بات بھی ہے کہ وہ لوگ اللہ تعالیٰ کی طرف سے نفوس قدسیہ کے

ساتھ مؤید تھے اس لیے وہ امور نظریہ و فکریہ میں علم منطق کے ذریعے نظر و فکر کے محتاج نہ تھے۔

اقول: میں کہتا ہوں کہ عمر عزیز کو بغیر بزرگ علوم دینیہ تفسیر حدیث اور فقہ کے حاصل کیے صرف علم منطق کی تحصیل میں ہی صرف کر دینا واضح گمراہی اور صاف نقصان ہے۔ مولانا رومی نے اپنی کتاب مثنوی معنوی میں اس کی طرف اشارہ کیا ہے:

صد کتاب و صد ورق در تار کن سینہ را در عشق او گلزار کن
سو کتاب اور سو ورق آگ میں کر سینہ کو اس کے عشق میں گلزار کر
چند خوانی حکمت یونانیاں حکمت ایمانیاں راہم بخواں
اگر چند حکمت یونانیاں تو پڑھی ہیں تو حکمت ایمانیاں کو بھی پڑھ
یہ بھی کہا گیا ہے کہ بزرگ علوم دینیہ کی تحصیل کے بغیر صرف علم منطق کی تحصیل شراب پینے کے مترادف ہے۔ صاحب دستور العلماء کا قول اس مقام و حال کے مناسب ہے۔ جانو: اکابر علماء متکلمین دلائل کلامیہ کے ساتھ عقائد کی صحیح و ثبوت نہیں کیا کرتے تھے کیونکہ علم کلام کا مقصد منکر کو خاموش کرانا اور ضدی کو الزام دینا ہے۔ ان کے عقائد کے انوار کاماخذ چراغ نبوت کے علاوہ اور کچھ نہیں۔

علم دین فقہ است و تفسیر و حدیث ہر کہ خواند غیر ازیں گردد خبیث
علم دین فقہ تفسیر اور حدیث ہے جو اس کے علاوہ پڑھے وہ خبیث ہے
شہاب بن حجر مکی نے اپنے فتاویٰ میں لکھا ہے کہ ابن صلاح نے فلسفہ و منطق میں مشغول رہنے کے بارے میں فتویٰ دیا ہے یہ حرام ہے اور ان میں مشغول رہنے والے کو برا کہا ہے۔ اس بارے میں طویل بحث کی ہے اور لکھا ہے کہ امام وقت پر واجب ہے کہ ان کے قائل کو مدارس اسلام سے نکال دے انہیں قید کرے اور ان کے شرک و کفر کے۔ (الحدیقة الندیة) پھر وہ شخص جو علم منطق حاصل کرے اسے ہی محمود بالذات کہے اور علم تفسیر حدیث اور فقہ کی تحریف کرتا ہوا کہے کہ یہ معمولی و غیر ضروری ہیں جبکہ اصل علم تو علم منطق ہی ہے۔ یہ اس کی طرف سے افراط و زیادتی ہے اور شئے عجیب ہے۔ شیخ ابوالحسن سینانی نے کہا: منطق علوم کسبیہ نظریہ اور عملیہ کی تحصیل کے لیے آتا ہے محمود بالذات نہیں ہے۔ اسے طلباء کرام

! اللہ تعالیٰ تمہیں نئی خیر الانام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے صدقہ دارین میں سعادت مند فرمائے۔ تم علم منطق حاصل کرو لیکن بحیثیت آلہ و مبادی اور ضرورت و حاجت کے مطابق۔ جس طرح علم صرف 'نحو' علوم آلہ اور مبادیہ میں ہی منہمک نہ رہو اور اسی میں ہی عمر عزیز کو خرچ نہ کرو۔ بزرگ علوم تفسیر، حدیث اور فقہ کی تحقیر نہ کرو بلکہ بزرگ علوم دیدیہ کی طرف متوجہ رہو جو کہ مقصود بالذات ہیں باوجود اس کے کہ علم منطق ان بزرگ علوم کے لیے آلہ ہے۔ خبردار جان لو! مقصود اور غیر مقصود برابر نہیں ہو سکتے اور علم منطق میں غلو نہ کرو کیونکہ اس میں خطرات نقصانیہ ہیں اور یہ افراط و زیادتیاں ہیں۔ واللہ! میں نے بعض لوگوں کو دیکھا ہے جو علم منطق میں غلو کرتے ہیں اور اسی میں منہمک رہتے ہیں۔ جو عجب کثیر کو غالب کرتا ہے اور عجب یعنی خود پسندی، عقل کمال کی آفت ہے۔ فخر عظمت کو مغلوب کرتا ہے اور اعمال کو ضائع کر دیتا ہے۔ وہ علم منطق کے بارے میں بڑے بڑے دعوے کرتے ہیں حالانکہ وہ اکثر مسائل فقہیہ، احادیث نبویہ اور آیات ناسخ و منسوخہ سے جا مل ہیں۔ اے اللہ! ہمیں دنیا و آخرت کے شر سے محفوظ رکھ خاص کر اس شر سے۔ پس (اے طلباء!) سمجھو اور غور کرو۔ یہ بھی بات مناسب نہیں کہا جائے کہ جب علم منطق آلہ ہے مقصود بالذات نہیں ہے تو اسے حاصل نہ کیا جائے کیونکہ یہ تفریط ہے۔ مولانا رومی نے اس کی طرف یوں اشارہ کیا ہے:

منطق و حکمت ز بہر اصطلاح گر بخوانی اند کے باشد مباح

منطق و حکمت اصطلاحاً اگر تھوڑی پڑھ بھی لی جائے تو جائز ہے

اسی لیے متاخرین اکابر علماء و فضلاء بزرگوں نے اس تفریط سے اجتناب کیا ہے اور علم منطق کو حاصل کیا ہے۔ مثلاً حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی، امام اہلسنت مجدد مائتہ حاضرہ حضرت شاہ احمد رضا خان فاضل بریلوی، صدر الافاضل حضرت علامہ سید محمد نعیم الدین مراد آبادی اور صدر الشریعہ حضرت علامہ محمد امجد علی رحمہم اللہ تعالیٰ باوجود اس کے وہ علم مقصود بالذات میں بھی ماہر تھے اور اس علم منطق سے بھی غافل نہ تھے جیسا کہ ہمارے

آپ نے علم منطق کا بیان کیا ہے۔

اللہ اعلم بالصواب۔ علم الکلام کی مبادیہ کا بیان ہے۔ وَاللّٰہُ اَعْلَمُ بِالْغَیْبِ۔ یہ عبارت

مؤول ہے: **إِلَّا لَزِمَ التَّوَرُّ وَالسَّلْسُلُ** کے ساتھ یا یہ عبارت مخفف ہے۔ اگر یہ نہ مؤول ہوئے ہی مخفف ہو تو دور اور تسلسل لازم آئے گا۔ **يَا لَدَارَ وَتَسْلُسَلُ** کا فاعل دور اور تسلسل ہے۔ یا ان کا فاعل وہ ضمیر ہے جو: **دَارَ وَتَسْلُسَلُ** کے اندر مضمر ہے اور کلام مذکور کی طرف راجع ہے۔

منطقی معنی: طلاق نکاح پر موقوف ہے اور نکاح تراضی طرفین پر موقوف ہے۔ نتیجہ برآمد ہوا کہ طلاق تراضی طرفین پر موقوف ہے حالانکہ یہ بالا جماع باطل ہے۔ (اس لیے کہ طلاق مرد کا حق ہے) تو پھر نکاح تراضی طرفین پر موقوف نہیں ہونا چاہیے حالانکہ ایسا نہیں ہے۔ اس لیے ابھی ابھی تو جان چکا ہے کہ نکاح تراضی طرفین پر موقوف ہے۔ اس کے جواب میں کہا گیا ہے یہ قیاس مساوات ہے۔ اس لیے صغریٰ میں محمول کا متعلق (علی النکاح) کبریٰ میں موضوع بنا ہوا ہے اور قیاس مساوات نتیجہ نہیں دیتا۔ یہ جواب کوئی شے نہیں ہے کیونکہ ہم کہتے ہیں کہ ہم آپ کی یہ بات نہیں مانتے کہ قیاس مساوات مطلقاً نتیجہ نہیں دیتا اور اگر ہم یہ مان بھی لیں کہ قیاس مساوات بذاتہ نتیجہ نہیں دیتا لیکن آپ کے لیے پھر بھی یہ سودمند نہیں ہے کیونکہ قیاس مساوات مقدمہ لاحقہ کے ملنے سے منتج ہوتا ہے۔ مقدمہ لاحقہ اس جگہ ہے اور وہ یہ ہے کہ موقوف علی الشی کا موقوف بھی اس شے پر موقوف ہوتا ہے۔ سوال کی وضاحت یوں ہوگی کہ طلاق نکاح پر موقوف ہے اور نکاح تراضی طرفین بالنکاح پر موقوف ہے نتیجہ آیا کہ طلاق اس پر موقوف ہے جو تراضی طرفین بالنکاح پر موقوف ہے۔ (اسے صغریٰ بنائیں) اور اس کے ساتھ کبریٰ یہ ملائیں کہ کل موقوف علی الموقوف علی تراضی الطرفین بالنکاح فہو موقوف علی تراضی الطرفین بالنکاح تو نتیجہ آئے گا: الطلاق موقوف علی تراضی الطرفین۔ (یہ باطل ہے) اس کا جواب جو مغالطہ کی جڑ کو کاٹ دے یہ ہے کہ ہم عورت کی رضا پر طلاق کے موقوف ہونے کے بطلان کو تسلیم نہیں کرتے۔ ہاں طلاق عورت کی مطلق رضا پر موقوف نہیں ہے بلکہ اس رضا پر موقوف ہے جس پر نکاح موقوف ہے اور وہ حدیث نکاح کے وقت کی رضا ہے۔ حدیث طلاق کے وقت کی نئی رضا پر موقوف نہیں ہے۔ نکاح نکاح کے وقت کی رضا پر موقوف ہونے والی رضا پر موقوف ہے۔ پھر طلاق بھی نکاح کے واسطے ہے اسی رضا پر موقوف ہوگی جس پر نکاح موقوف تھا۔ مطلق رضا پر موقوف نہ ہوگی جیسا کہ باطل ہے۔ (یہاں میں کمالی مغالطہ نہیں)۔

کُتبِ منطق

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	صغریٰ کبریٰ	سید سند شریف جرجانی
2-	ایساغوجی	مولانا شیرالدین مفضل بن عمر الاہری
3-	مرقات	علامہ محمد فضل امام محمد بن ارشد قاضی زادہ
4-	بدیع المیزان	علامہ عبداللہ بن حداد عثمانی طلنسی
5-	تہذیب	علامہ سعد الدین تفتازانی
6-	شرح تہذیب	علامہ عبداللہ یزدی
7-	رسالہ شمسیہ	علامہ نجم الدین بن عمر بن علی قزوینی
8-	قطبی	علامہ محمد بن محمد قطب الدین رازی
9-	میر قطبی	سید سند شریف جرجانی
10-	ملاجلال	علامہ ملاجلال الدین دوانی
11-	حاشیہ میرزا ابد علی الرسالۃ قطبیہ	محمد زاہد بن قاضی اسلم ہروی
12-	رسالہ قطبیہ	علامہ قطب الدین رازی
13-	سلم العلوم	مولانا محبت اللہ بن عبدالشکور بہاری
14-	لاحسن (فی التصورات)	لاحسن بن قاضی غلام مصطفیٰ لکھنوی
15-	حمد اللہ (فی التصدیقات)	علامہ حمد اللہ سندیلی
16-	قاضی مبارک (فی التصورات)	علامہ قاضی مبارک بن دایم گوپاموی
17-	شرح الطالع	علامہ قطب الدین رازی
18-	شرح مرقات	خاتم الحکماء علامہ عبدالحق خیر آبادی
19-	شرح الحاشیہ الزیادۃ علی الامور العامہ	خاتم الحکماء علامہ عبدالحق خیر آبادی
20-	شرح مراد شرح السلم	خاتم الحکماء مولانا عبدالحق خیر آبادی
	شرح الامور العامہ	خاتم الحکماء علامہ عبدالحق خیر آبادی
	شرح قاضی مبارک	خاتم الحکماء علامہ عبدالحق خیر آبادی
	شرح مرقات	خاتم الحکماء علامہ عبدالحق خیر آبادی

علم فلسفہ

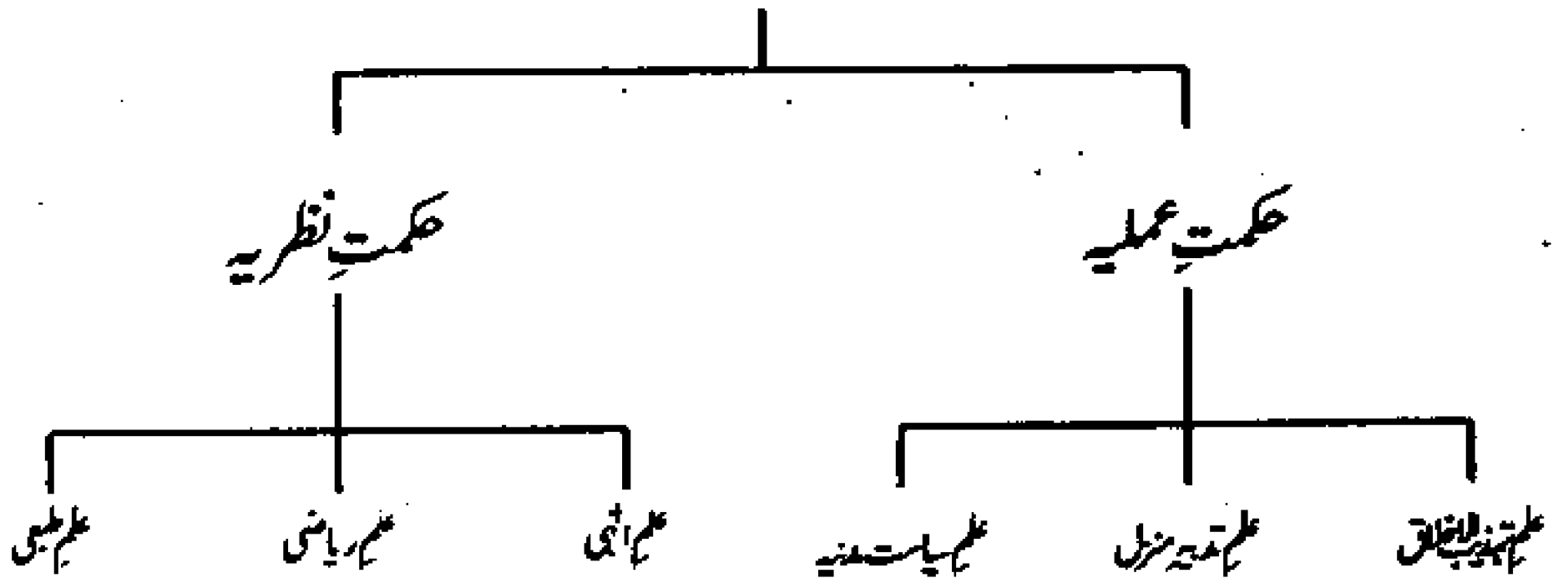
فلسفہ کی تعریف: ان اصول کا علم ہے جس سے طاقت بشریہ کے مطابق موجودات کے احوال جیسا کہ وہ نفس الامر اور خارج میں ہیں واضح و منکشف ہوں۔

تفصیل: اعیان و موجودات میں سے بعض افعال و اعمال ایسے ہیں کہ جن کا وجود ہماری قدرت و اختیار میں ہے اور بعض ایسے ہیں کہ ان کا وجود ہماری قدرت و اختیار میں نہیں ہے۔ اول الذکر موجودات کے احوال کا علم اس حیثیت سے کہ وہ اصلاح معاش و معاد تک پہنچاتا ہے حکمت عملیہ (۱) کہلاتا ہے۔ ثانی الذکر موجودات کے احوال کا علم حکمت نظریہ کہلاتا ہے۔ ان دونوں میں سے ہر ایک کی تین تین قسمیں ہیں۔ حکمت عملیہ میں اگر ان احوال کا علم ہو جن کا تعلق ایک شخص کے مصالح سے ہو وہ ان کے باعث فضائل سے آراستہ ہو اور رذائل سے علیحدہ ہو جیسے عدل کے حسین اور ظلم کے قبیح ہونے کا علم اسے تہذیب الاخلاق کہتے ہیں۔ اگر ان احوال کا علم ہو جن کا تعلق ایک جماعت کے مصالح سے ہو جو ایک گھر میں شریک ہوں۔ جیسے باپ، اولاد، مالک و مملوک تو اسے تدبیر منزل کہتے ہیں۔ اگر ان احوال کا علم ہو جن کا تعلق ایک جماعت کے مصالح سے ہو جو ایک شہر میں شریک ہوں اسے سیاست مدنیہ کہتے ہیں۔ جیسے الہ تو اسے علم الہی، فلسفہ اولیٰ، علم کلی اور مابعد الطبیعیہ کہتے ہیں۔ جیسے واجب تعالیٰ کی ذات و صفات کا علم اور کبھی شاذ طور پر ماقبل الطبیعیہ بھی کہتے ہیں۔ حکمت نظریہ میں اگر ان موجودات کے احوال کا علم ہو جو وجود خارجی اور وجود ذہنی دونوں میں مادہ کے محتاج نہ ہو جیسے کرہ، وہ علم اوسط ہے۔ اسے علم ریاضی اور علم تعلیمی کہتے ہیں۔ اگر ان احوال کا علم ہو جو اپنے وجود خارجی اور وجود ذہنی دونوں میں مادہ کی طرف محتاج ہو، وہ علم ادنیٰ ہے۔ جیسے زمین و آسمان کا علم۔ اسے علم طبعی کہتے ہیں۔

فائدہ جلیلہ: ہمارے اس زمانہ کے عرف میں علم فلسفہ بولا جائے تو اس سے مراد فلسفہ اولیٰ یعنی علم کلی، علم اعلیٰ، فلسفہ الثبیات اور علم طبعی ہوتا ہے۔

(۱) اسے علم حکمت بھی کہتے ہیں۔

علم فلسفہ کی اقسام کا شجرہ



الْقَدِيمُ الْجَدِيدُ

علم تہذیب الاخلاق

تعریف: ان احوال کا علم ہے جن کا تعلق صرف ایک شخص کے مصالح و منافع سے ہو جن کے باعث وہ فضائل سے مزین اور رذائل سے علیحدہ ہو۔
موضوع: اس کا موضوع اخلاق کی تہذیب ہے۔

غرض: اس کی غرض فضائل سے آراستہ ہونا مثلاً عدل کے ساتھ اور رذائل سے خالی ہونا مثلاً ظلم سے تاکہ دنیاوی زندگی بہتر اور اخروی زندگی کامل ہو۔

اخلاقیات:

- 1- حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: اس سے تعلق جوڑ جو تجھ سے توڑے اے معاف کر جو تجھ پر ظلم کرے اور اس سے نیکی کر جو تجھ سے برائی کرے۔
 (مدارج النبوت)
- 2- حضرت ابوذر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: کسی نیکی کو حقیر نہ جانو اگرچہ اپنے بھائی سے کشادہ روئی (1) سے پیش آنا ہی ہو۔ (مسلم شریف)
- 3- حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: مسلمان (2) وہ ہے کہ جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ (3) رہیں۔ (مشکوٰۃ)
- 4- حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

{1} حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی توہین کرنے والا کافر و مرتد ہے اور کافر مسلمان کا بھائی نہیں ہو سکتا۔
 اسی لیے اس سے کشادہ روئی سے پیش نہیں آتا۔ اللہ تعالیٰ اپنی ازل کی کلام میں فرماتا ہے: اے نبی! اپنے مسلمانوں سے
 منافقین سے بچاؤ کرو اور ان پر سختی کرو۔ {2} مسلمان مسلمان۔ {3} محفوظ یعنی کسی کے ہاتھ سے محفوظ نہ ہو۔

5۔ حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: جب فاسق کی تعریف کی جائے تو رب کائنات غضب ناک ہو جاتا ہے اور عرش کانپ جاتا ہے۔ حضرت امام بیہقی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اسے شعب الایمان میں روایت کیا۔ (مشکوٰۃ)



A stylized, abstract line drawing of a face. The face is composed of thick, black, expressive lines. It has large, almond-shaped eyes with small pupils and a wide, open mouth showing a tongue. The drawing is simple and sketchy, with some additional lines suggesting hair or a headband. The overall style is reminiscent of a quick, gestural sketch.

۱۱۔ جس کی وجہ سے اس کا باغ بن گیا اور یہ باغ ہے۔ اس لیے کہ آملی خضب اور سودا

علم تدبیر منزل^(۱)

تعریف : ان احوال کا علم ہے جن کا تعلق ایک جماعت کے مصالح و منافع سے ہو۔ ایسی جماعت جو ایک گھر میں شریک ہو۔ اسے حکمت منزلیہ بھی کہا جاتا ہے۔
موضوع : اس کا موضوع گھر کی تدبیر کرنا ہے۔

غرض : ایک جماعت جو گھر کے افراد پر مشتمل ہو اس کی تدبیر کرنا ہے مثلاً والد و اولاد اور مالک و مملوک۔

فائدہ جلیلہ : منزل اس کو کہتے ہیں جو کئی بیتوں (کمروں) چھت دار محن اور باورچی خانہ پر مشتمل ہو تاکہ آدمی اپنے عیال کے ساتھ اس میں رہیں۔ بیت اس چھت دار ایک کمرے کو کہتے ہیں جس کی اپنی دہلیز و دروازہ ہو۔ دار اس کو کہتے ہیں جو کئی بیتوں (کمروں) اور کھلے محن پر مشتمل ہو۔ دار اپنی بہنوں (یعنی بیت اور منزل) سے عام ہے کیونکہ یہ ان پر مشتمل ہوتا ہے۔ (حاشیہ ہدایہ اخیرین)

باپ کا اولاد پر حق : صاحب اخلاق جلالی نے اپنی کتاب میں کہا: والذین کے حقوق کی رعایت کے بارے میں اصل بات تین چیزیں ہیں: (۱) دل سے خالص دوستی کرنا (۲) زبان و ارکان سے انتہائی تعظیم کرنا (۳) بقدر امکان ان کے امر و نہی کی بجا آوری کرنا جبکہ وہ معصیت کا باعث یا اس سے مصلحت کلی فوت نہ ہو۔ اگر ان میں سے کسی کا بھی باعث ہو تو اولاد خیر معاملی (نیکی) کے طریقے پر مخالفت کر سکتی ہے البتہ مجاہدت (جھگڑے) کے طریقے پر مخالفت نہ کرے۔ ہاں اگر شرعاً واجب ہو تو پھر مجاہدہ بھی کر سکتی ہے۔

{۱} اہل منزل نے ذکر محل کا کیا اور ارادہ حال کا کیا۔ جیسے آج کریم میں ہے: **وَأَسْأَلُ الْقَوْمَ** اہل قریہ۔ اس سے مراد وہ اصحاب ہیں جن کے درمیان کوئی قرار نہ تھا۔ صاحب نے اس کا ایک یا صحبت متعلق ہو۔

اولاد کا والدین پر حق : صاحب اخلاق جلالی نے اپنی کتاب میں کہا: (والدین) اولاد کی تادیب کے لیے انتہائی اہتمام کریں۔ وہ اسے اضداد کی مخالفت سے جو اسے رذائل سے موسوم کرنے سے منع کریں۔ علاوہ ازیں اسے دین کے شرائع اور عادات کے طریقے سکھائیں اور اس پر دوام کریں۔ ان سے باز رہنے کی صورت میں اپنی اور ان کی طاقت کے مطابق زجر و تادیب کریں۔ چنانچہ احکام شریعت میں ثابت ہے کہ سات سال کی عمر میں انہیں نماز کا حکم کریں اور دس سال کی عمر میں انہیں مار کر نماز پڑھائیں۔



الحمد لله

علم سیاست مدنیہ

تعریف : ان احوال کا علم ہے جن کا تعلق ایک جماعت کے مصالح و منافع سے ہو جو جماعت ایک شہر میں شریک ہو۔ اسے علم سیاست اور حکمت سیاست کہا جاتا ہے۔

موضوع : شہر و ملک کی سیاست (۱) اس کا موضوع ہے۔

غرض : ایک جماعت کے مصالح کی معرفت حاصل کرنا جو ایک شہر میں شریک ہے۔

فائدہ جلیلہ : ان تینوں علوم یعنی علم تہذیب الاخلاق، علم تدبیر منزل اور علم سیاست مدنیہ کو فلسفہ اسلامیہ شرعیہ کہا جاتا ہے۔ اس کی کتابیں قرآن کریم، تفسیر و حدیث اور سیرت اسلامیہ کی کتابیں ہیں۔

وجہ تسمیہ : اسے علم سیاست مدنیہ کا نام اس لیے دیا گیا کہ اس کے باعث سیاست مدنیہ حاصل ہوتی ہے یعنی اس کے باعث ایسے امور کی مالکیت حاصل ہو جاتی ہے جو ایک شہر کی طرف منسوب ہے۔

فائدہ جلیلہ : مالک کا مملوک کی تدبیر کرنا : صاحب اخلاق جلالی نے اپنی کتاب میں کہا : ملک کے بادشاہ کو چاہیے کہ وہ ہر وقت کے لیے عدالت کا انتظام کرے اور بادشاہ بذات خود مفقود الحال رعایا کے لیے حکم صادر کرے۔ ہر ایک کو رزق و عزت سے اس کا حق عطا کرے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ رعایا اور مظلوموں کو ہر وقت حاجت بادشاہ تک رسائی کی راہ ہو۔ اگر ہمہ وقت کے لیے یہ سہولت میسر نہ بھی ہو تو ایک دن مقرر ضرور ہونا چاہیے کہ وہ حاجتمندوں کی مدد کر سکے تاکہ بلا واسطہ بادشاہ کی پارگاہ میں اپنی حاجت پیش کر سکیں۔

{۱} لفظ "سیاست" پہلے سیم کی ذریعہ کے ساتھ قوم کی نگرانی کرتا ہے۔ "سیاست" کا مطلب ہے ملک میں کی جماعت کرنا لوگوں پر حکمرانی کرنا اور اپنی قوت و طاقت کو سکون میں رکھنے کے لیے لوگوں کو سکون و تعزیمات کی سزا کا خوف دلا کر غریبی و عدالت سے بچانے کی تدبیر کرنا۔

حضرت سلطان پناہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: اگر اللہ تعالیٰ کسی کو مسلمانوں کے امور میں سے کسی امر کی ولایت سونپی وہ حاجتمندوں اور مظلوموں کی مددگیری کے لیے کمر بستہ رہا تو اللہ تعالیٰ اس کے فقر و حاجت کے وقت اس پر اپنی رحمت کرے گا اور اس پر اپنی مہربانیوں اور عنایات کی بارش برسائے گا۔ امیر المؤمنین حضرت فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ جب کسی شخص کو کوئی عہدہ سونپتے تو اسے بطور وصیت فرماتے: ضرورت مندوں سے غائب مت ہونا اور ان کے لیے اپنا دروازہ بند نہ کرنا۔

مذکورہ علوم کی کتابیں

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	کریم	شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی
2-	پند نامہ	شیخ فرید الدین عطار
3-	تقد نصائح	مولانا محمد یوسف
4-	گلستان (فارسی)	شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی
5-	بوستان (فارسی)	شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی
6-	کتب احادیث	کلام نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا مجموعہ اور احادیث مصطفوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جو مشکوٰۃ نبوت سے صادر ہوئیں۔
7-	قرآن کریم	اللہ تعالیٰ کا کلام جو مخلوق نہیں ہے اور ہر قسم کی تصنیف و تالیف اور ترکیب سے پاک ہے کیونکہ وہ کلام نفسی ہے۔
8-	احکام شرعیہ	احکام شرعیہ
9-	تاریخ اسلام	تاریخ اسلام

علم الہی

تعریف : ان موجودات کے احوال کا علم ہے جو اپنے وجود خارجی اور وجود ذہنی میں مادہ کی طرف محتاج نہ ہوں جیسے الہ اور معقولات عشرہ۔ یا وہ علم ہے کہ جس کا تعلق ایسے امور سے ہو جن کا تصور ذہنی اور وجود خارجی مادہ پر موقوف نہ ہو۔ جیسے اللہ۔ اسے علم فلسفہ اولیٰ اور علم اعلیٰ بھی کہا جاتا ہے۔

موضوع : اس کا موضوع موجودات ہیں مطلقاً۔ عام ہے کہ وہ خارج میں موجود ہوں یا ذہن میں موجود ہوں۔

غرض : نفس کی واجب تعالیٰ کی ذات و صفات کی معرفت کے ساتھ تکمیل کرنا، علو جزیئہ کے مبادیات کے ساتھ یقین کا فائدہ حاصل کرنا اور اگر مبادیات نہ ہوں تو امور مشترکہ کی ماہیت کی تحقیق کرنا اس کی غرض ہے۔

موجد : اس کا موجد افلاطون ہے جو ارسطو کا استاد ہے۔

وجہ تسمیہ : چونکہ اس کی بڑی بڑی بخشیں الہ العالمین کی طرف منسوب اور اس سے متعلق ہیں۔ اس لیے اس کا نام علم الہی رکھا گیا۔ اس طرح کل کا نام جزء کے نام پر رکھنے کے قبیلہ سے ہے۔

فائدہ جلیلہ : اللہ (1) واحد قدیم زندہ رہنے والا قدیر، علیم، بصیر چاہئے والا اور ارادہ کرنے والا ہے۔ اس کی حد (2) نہیں ہو سکتی اور نہ ہی اس کی کنہ کا تصور ہو سکتا ہے۔ یعنی اس کی ذات کی کوئی مثال ذہن میں نہیں آ سکتی۔ وہ نتیجہ (3) نہیں دیتا اور نہ ہی متغیر (4) ہے۔

{1} اللہ اس ذات واجب الوجود کا علم ہے جو صحیح معنوں میں کمال کی سطح پر ہے۔ {2} اس کا نہ ہونا اور خارج جاہل ہے۔ {3} نتیجہ دینا مادہ کی علامت ہے۔ {4} متغیر یعنی اس کی حالت بدلتی رہتی ہے۔

ہوتا ہے۔ وہ عرض {1} نہیں ہے، نہ ہی جسم {2} ہے اور نہ ہی جوہر {3} ہے۔ نہ ہی صورت {4} و شکل والا ہے نہ ہی عدد والا ہے نہ ہی ابغاض والا ہے اور نہ ہی اجزاء والا ہے۔ نہ وہ اجزاء سے مرکب ہے نہ ہی وہ متناہی ہے نہ ہی وہ کسی کیفیت و ماہیت سے متصف ہے نہ ہی وہ کسی مکان {5} میں مکین ہے اور نہ ہی وہ زمانی {6} ہے۔

فائدہ جلیلہ : واحد سے لے کر مرید (ازادہ کرنے والا) تک جو صفات مذکور ہوئی ہیں وہ صفات ثبوتیہ ایجابیہ اور کمالیہ ہیں۔ مرید سے لے کر آخر تک جو صفات مذکور ہوئیں وہ صفات سلبیہ جبروتیہ اور جلالیہ ہیں۔

فائدہ جلیلہ : الفاظ بذاتہ بنفسہ اور بحدہ سب مترادف المعنی ہیں یعنی سب کا ایک ہی معنی ہے۔ مَا يَقُومُ بِنَفْسِهِ اور مَا يَقُومُ بِذَاتِهِ دونوں کا مفہوم و معنی ایک ہی ہے۔

فائدہ جلیلہ : عقل کی تعریفات : 1۔ عقل وہ قوت غریزی ہے جس کے تابع بدیہات کا علم ہو جبکہ اسباب و آلات سلامت ہوں۔

2۔ عقل وہ قوت ہے کہ جس کے باعث انسان مصالح و غیرہ میں امتیاز کر سکے اور اس کی طرف انسان اپنے قول "أَنَا" سے اشارہ کرتا ہے۔

3۔ عقل انسانی بدن میں وہ نور ہے کہ جس کے باعث ایسا راستہ روشن ہوتا ہے جس کی ابتداء وہاں سے ہوتی ہے جہاں حواس کا ادراک ختم ہوتا ہے۔ (کتب اصول)

4۔ بعض نے کہا: عقل علم و معرفت کے حصول کا آلہ ہے وہ منامی و ملامی اور منکرات کا مانع ہے۔ (تمہید شریف)

{1} چونکہ عرض خود قائم نہیں ہوتی بلکہ اپنے قیام میں محل کی محتاج ہوتی ہے اور اللہ تعالیٰ اس سے بلند و برتر ہے۔

{2} جسم مرکب اور متغیر ہوتا ہے جو حدوث کی علامت ہے اور اللہ تعالیٰ اس سے پاک ہے۔

{3} جوہر تجزید اور جسم کی جزء ہے اور اللہ تعالیٰ اس سے بلند ہے۔

{4} انسان اور فرس کی صورت ہے کیونکہ صورت جسم کے خواہش سے ہے جو اسے کیت و کیفیت اور حدود و کمالات کے حامل ہے۔

{5} مکین ہونا ہے کہ ایک جگہ سے دوسری جگہ تک منتقلی طور پر نافذ ہونے کو مکان کہتے ہیں۔

{6} زمانی ہونا ہے کہ ایک جگہ سے دوسری جگہ تک منتقلی طور پر نافذ ہونے کو مکان کہتے ہیں۔

{7} زمانی ہونا ہے کہ ایک جگہ سے دوسری جگہ تک منتقلی طور پر نافذ ہونے کو مکان کہتے ہیں۔

عقل اول: سید الانبیاء صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا کائنات میں جو نور ہے وہ عقل اول ہے۔ ہمارا خالق اللہ تعالیٰ واحد ہے۔ حدیث میں آیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے سب سے پہلے میرے نور کو پیدا کیا۔ حدیث میں یہ بھی آیا ہے کہ سب سے پہلے اللہ تعالیٰ نے قلم پیدا کیا۔ حدیث میں یہ بھی ہے کہ سب سے پہلے اللہ تعالیٰ نے عقل کو پیدا فرمایا۔ نور، قلم اور عقل سب علیحدہ علیحدہ عنوان ہیں جبکہ سب کا مفہوم و معنی ایک ہی ہے اور وہ ہمارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا نور ہے۔

عقل عاشق: فلاسفہ کے نزدیک عقل عاشق وہ عقل فعال ہے کہ شرع شریف میں جس کی تعبیر ناموس اکبر اور جبرئیل علیہ السلام سے کی جاتی ہے۔ اسے عقل فعال اس لیے کہتے ہیں کہ عالم عناصر میں اس سے بہت سے افعال و تصرفات صادر ہوتے ہیں۔

فلاسفہ کے نزدیک عقل عشرہ کی تفصیل

عقل اول

نواں آسمان	دوسری عقل
آٹھواں آسمان	تیسری عقل
ساتواں آسمان	چوتھی عقل
چھٹا آسمان	پانچویں عقل
پانچواں آسمان	چھٹی عقل
چوتھا آسمان	ساتویں عقل
تیسرا آسمان	آٹھویں عقل
دوسرا آسمان	دہریں عقل
پہلا آسمان	پندرہویں عقل

علم ریاضی

تعریف : وہ علم جس کا تعلق ایسے امور سے ہو جو اپنے وجود خارجی میں مادہ کے محتاج ہوں وجودِ حق میں مادہ کے محتاج نہ ہوں اسے علم ریاضی کہتے ہیں۔ جیسے کہ اسے حکمت وسطی کہا جاتا ہے۔

موضوع : جسم تعلیمی اس کا موضوع ہے۔

غرض : نفس کا محسوسات سے مجردات کی طرف انتقال کرنے کے لیے ریاضت کرنا۔

موجد : اس کا موجد بطلمیوس ہے جو یونانی حکیم کتاب تحفلی کا مصنف ہے۔

وجہ تسمیہ : اس کا نام علم ریاضی اس لیے رکھا گیا ہے کہ نفس محسوسات سے مجردات کی طرف انتقال کرنے کے لیے ریاضت و محنت کرتا ہے۔ اس لیے ریاضی کا نام دیا گیا۔ اسے حکمت وسطی بھی کہتے ہیں کیونکہ یہ محسوسات اور مجردات کے درمیان برزخ و واسطہ ہے۔

علم ریاضی کی اقسام

علم حساب علم ہندسہ علم میت علم موسیقی

قائدہ جلیلہ : ریاضت اخلاق غیبیہ کو مہذب کرنا اور بدن کو مشقت میں ڈالنا ہے تاکہ اخلاق غیبیہ حاصل ہوں۔ کسی نے کہا ہے:

بے ریاضت عموماً شہرۂ آفاق شدن

بغیر ریاضت و محنت کے شہرۂ آفاق حاصل نہیں ہو سکتا

بدن لاغر شود انگشت نما گردد

چاند جب کمرہ میں چلے آگلی نما ہو جاتا ہے

عقل آفتاب بنے گا۔ ریاضت اخلاقیہ شہنائی سے اعراض کر کے طریق ربانی پر

گامزن ہوتا ہے۔ ریاضت کے نزدیک حرام سے اعراض کرنا ریاضت ہے طریقت والوں

کے نزدیک حلال ہے۔ ریاضت کے نزدیک حرام سے اعراض کرنا ریاضت ہے طریقت والوں کے نزدیک حلال ہے بھی

(مکتبہ اسلامیہ لاہور)

علم طبعی

تعریف : وہ علم جس کا تعلق ایسے امور سے ہو جو اپنے وجود ذہنی اور وجود خارجی دونوں میں مادہ کا محتاج ہو، علم طبعی کہلاتا ہے۔ جیسے انسان۔ اسے علم اسفل بھی کہتے ہیں۔

موضوع : اس کا موضوع جسم طبعی ہے۔

غرض : مادہ کے اعتبار سے جسم طبعی کے احوال جانتا اس کی غرض ہے۔

موجد : اس کا موجد ارسطو (ارسطا طالیس) ہے جو سکندر رومی کا دیر تھا۔

وجہ تسمیہ : اس کا نام طبعی اس لیے رکھا گیا کہ اس میں جسم طبعی کی بحث ہوتی ہے۔

فائدہ جلیلہ : عنصر پانی، (سرد تر) زمین، (سرد خشک) آگ، (گرم خشک) اور ہوا (گرم تر) ہے۔

فضاء کی کائنات : کائنات جو بادل، بارش اور قوس قزح وغیرہ ہیں۔

معدنیات : ہڑتال، قلعی، اگر دھواں غالب ہو تو اس سے نمک، مہکوی، گندھک اور نوشادر پیدا ہوتے ہیں۔ پھر بعض کا بعض سے ملنے سے اجسام ارضیہ مسطرۃ پیدا ہوتے ہیں۔ جیسے سونا، چاندی، تانبا، لوہا، خارصنی، سرب اور قلعی۔

نباتات : ان کے لیے ایک قوت ہے یعنی صورت نوعیہ ہے جو عدیم الشور ہے اور اس سے حرکات صادر ہوتی ہیں۔ اسے نفس نباتی کہتے ہیں۔ وہ جسم طبعی کا کمال اول ہے۔ آلی ہے اس جہت سے کہ تولد ہوتا ہے، بڑھتا ہے اور غذا حاصل کرتا ہے۔

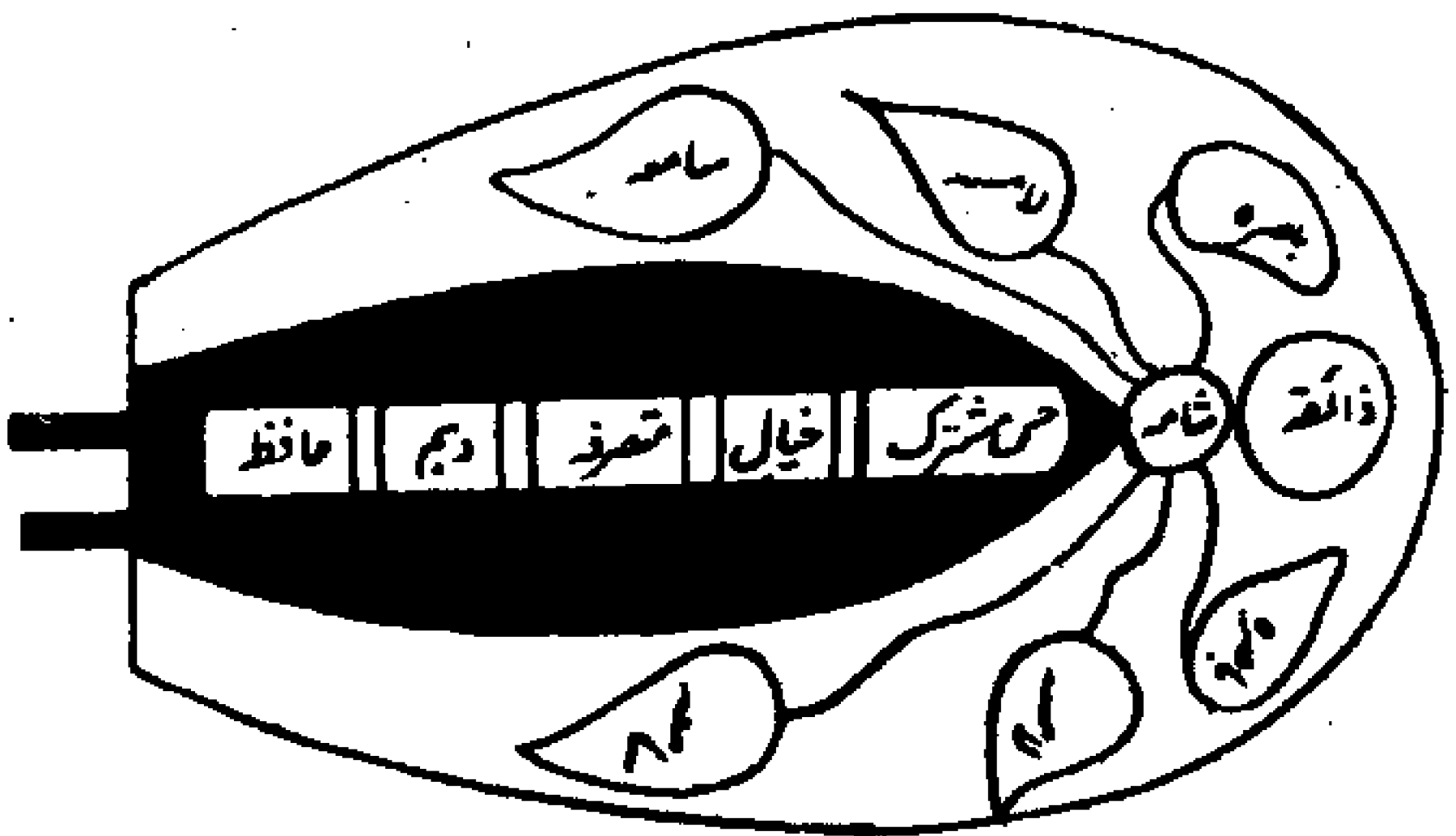
حیوانات : حیوان نفس حیوانی کے ساتھ خاص ہے اور وہ جسم طبعی کا کمال اول ہے۔ آلی ہے اس جہت سے کہ وہ جزئیات جسمانیہ کا ادراک کرتا ہے اور حرکت والا کاروانہ کرتا ہے۔

(۱) ارسطو کا لقب معلم الاول ہے اور وہ حکماء، سفارین، بہت سب سے بہت نامور تھے اور ان کے فلسفے میں

نما آتھو تھا کہا جاتا ہے۔

انسان : انسان وہ ہے جو نفسِ ناطقہ کے ساتھ خاص ہے اور وہ جسمِ طبعی کا کمالِ اول ہے۔
 آلی ہے اس لحاظ سے کہ وہ امورِ کلیہ اور جزئیہ کا ادراک کرتا ہے اور افعالِ فکر یہ سرانجام دیتا ہے۔
 قائدہ جلیلہ : حواس (۱) ظاہرہ یہ ہیں: سمع، بصر، شم (سونگھنا)، ذوق (چکھنا) اور
 لمس (چھونا)۔

حواسِ باطنیہ یہ ہیں: حسِ مشترک، خیال، دھم، حافظہ اور متصرفہ (۲)۔
 اس کی شکل یہ ہے:



کتابُ العلم الطبعی

{۱} حواسِ ظاہرہ کثرتِ سامعہ باصرہ، شامہ، ذائقہ اور لامس کہتے ہیں۔ اسے حسِ سامعہ، باصرہ، شامہ، ذائقہ اور لامس بھی کہتے ہیں۔
 {۲} علمِ غیب اور دھم کی وہ ہے جو حواسِ ظاہرہ اور حواسِ باطنیہ کے ادراک اور بدھتِ عقل کے اختفاء کے

کُتبِ علمِ طبعی

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	حدیۃ سعیدیہ	علامہ محمد فضل حق خیر آبادی
2-	حدایۃ الحکمت	علامہ اشیر الدین مفضل بن عمر ابھری
3-	شرح حدایۃ الحکمت	علامہ محمد عبدالحق خیر آبادی
4-	میزدی	قاضی کمال الدین حسین بن معین الدین میزدی
5-	صدرا	علامہ محمد بن ابراہیم صدرالدین شیرازی
6-	شمس بازغہ	علامہ محمود بن محمد فاروقی جونپوری
7-	اشارات	سید سند شریف جرجانی
8-	شرح اشارات	حکیم نصیر الدین محقق طوسی

کتاب

علم تفسیر القرآن

تعریف: وہ ان اصولوں کا علم ہے کہ جس کے باعث کلام اللہ کے معانی (۱) طاقت بشریہ کے مطابق معلوم کیے جاتے ہیں۔ علامہ تفتازانی نے کہا کہ علم تفسیر وہ علم ہے جو کلام اللہ کے اصولوں سے بحث کرے اس حیثیت سے کہ وہ مراد کی معنی پر دلالت کرے۔ بعض نے کہا کہ علم تفسیر وہ علم ہے جو طاقت بشریہ کے مطابق نظم قرآن کے معانی سے بحث کرے جو قواعد عربیہ کے بھی مطابق ہو۔ بعض نے کہا کہ علم تفسیر وہ علم ہے کہ جس میں کتاب عزیز کے احوال سے بحیثیت نزول سند ادا لفظ اور معنی کے بحث کی جائے جو احکام وغیرہ کے متعلق ہو۔

موضوع: اس کا موضوع قرآن کی آیات ہے اس حیثیت سے کہ ان کے معانی کا فہم حاصل ہو۔ بعض نے کہا: اس کا موضوع قرآن مجید یعنی کلام اللہ ہے۔

غرض: اس علم کی غرض کلام اللہ کے معانی کا کامل طریقے سے سمجھنا ہے۔

فائدہ جلیلہ: اس علم کی غایت دارین کی سعادت حاصل کرنا ہے لیکن دنیا میں سعادت یہ ہے کہ اس کے لوازم پر عمل کیا جائے اور نواہی سے بچا جائے آخرت میں سعادت جنت اور اس کی نعمتوں کا حصول ہے۔ بعض نے کہا ہے کہ خطاب اللہ کا سمجھنا سعادت ابدیہ اور دولت سرمدیہ کا باعث ہے۔

واضح: عقیدت کے مطابق اس علم کے واضع نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے زمانہ سے لے کر آج تک کے ماضی (۲) فی العلم ہیں جس طرح اللہ تعالیٰ نے اس کی شہادت دی ہے۔

شرافت: اس کی شرافت یہ ہے کہ یہ علم سب علوم شرعیہ اور ان کے اصول سے افضل ہے۔ اس کی شرافت اور اس کے موضوع کی شرافت کے اعتبار سے ہوتی ہے۔ اس کا موضوع

۱۔ اللہ تعالیٰ کے کلام کے معانی کا فہم حاصل کرنا ہے۔ ۲۔ ماضی سے مراد وہ زمانہ ہے جس میں اللہ تعالیٰ نے اس علم کی شہادت دی ہے۔

۳۔ اس علم کی شرافت اور اس کے موضوع کی شرافت کے اعتبار سے ہوتی ہے۔ اس کا موضوع

کتاب اللہ ہے۔ (جو سب سے افضل ہے) یہ علم سب علوم سے قدر کے اعتبار سے اعظم اور شرافت و معیار کے اعتبار سے ارفع ہے۔ یہ سب علوم دینیہ کا سردار رئیس اور قواعد شرع کے لیے مبنی و اساس ہے۔

فائدہ جلیلہ: مشکوٰۃ شریف میں ہے کہ جس نے قرآن میں اپنی رائے سے کچھ کہا وہ اپنا ٹھکانا آگ میں بنالے۔ اس میں یہ بھی ہے کہ جس نے قرآن میں اپنی رائے سے کچھ کہا اور وہ درست ہو پھر بھی اس نے غلطی کی۔ ملاً علی قاری رحمہ اللہ تعالیٰ نے مرقات شرح مشکوٰۃ میں حدیث: من قال فی القرآن برأیہ کے تحت فرمایا ہے: اس کا مطلب یہ ہے کہ جس نے قرآن کے معنی یا اس کی قرأت میں اپنی طرف سے بغیر اس کے کہ وہ اہل لغت کے کسی امام کے قول اور قواعد شرعیہ کے تابع ہو بلکہ محض عقلی اعتبار سے کوئی بات کہی حالانکہ وہ ان امور سے جو نقل پر موقوف ہوتے ہیں جیسے ناسخ و منسوخ میں سبب نزول تو چاہیے کہ وہ شخص اپنا ٹھکانا جہنم بنالے۔

فائدہ جلیلہ: تفسیر اور تاویل میں کیا فرق ہے؟ جواب: کلام اللہ کی وضاحت نقل سے کرنا تفسیر ہے۔ کلام کے کئی معانی ہوں تو قواعد شرعیہ کے مطابق ان معانی سے کوئی معنی مراد لینا تاویل ہے۔

فائدہ جلیلہ: قرآن مجید بیت العزت سے آسمان دنیا کی طرف لیلۃ القدر میں یک بارگی اسی ترتیب سے نازل ہوا جس ترتیب سے ہم پڑھتے ہیں کیونکہ یہ ترتیب تو یقینی ہے۔ پھر نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر بحسب واقعہ بیس (23) سال کی مدت میں نازل ہوا۔ اس لیے کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: وَلَا يَأْتُوكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَبِخَسَنٍ تَفْسِيرًا۔ ہاں موجودہ ترتیب سے آپ پر نازل نہ ہوا۔ (صاوی)

فائدہ جلیلہ: قول راجح یہ ہے کہ مکی سورتیں وہ ہیں جو ہجرت سے پہلے نازل ہوئیں اگرچہ وہ مدینہ طیبہ میں ہی نازل ہوئی ہوں۔ مدنی سورتیں وہ ہیں جو ہجرت کے بعد نازل ہوئیں خواہ وہ مدینہ طیبہ کے سوا دوسرے مقامات میں نازل ہوئی ہوں۔

فائدہ جلیلہ: سب علوم قرآن میں ہیں لیکن ان کی عظمت و شرافت اس میں ہے۔

مقام پر وہ بات کافی ہے جو علامہ ملا علی قاری رحمہ اللہ تعالیٰ نے مرقات میں نقل کی ہے۔ بعض علماء نے فرمایا ہے: ہر آیت کے ساٹھ ہزار مفاہیم ہیں۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے مروی ہے کہ اگر میں قرآن کی تفسیر سے ستر (70) اونٹوں کا بوجھ بنانا چاہوں تو ایسا کر سکتا ہوں۔ علامہ ابراہیم کے بردہ کی شرح کے اول میں ہی یہ الفاظ ہیں: ہر آیت کے ساٹھ ہزار مفاہیم ہیں۔ اب ان میں سے اکثر باقی نہیں۔ ان کے الفاظ امیر المؤمنین کے اثر کے بارے میں یہ ہیں کہ اگر میں چاہوں تو سورت فاتحہ کی تفسیر سے ستر اونٹ لاد سکتا ہوں۔ سیدی امام عبدالوہاب شعرانی رحمہ اللہ تعالیٰ کی یواقیت و جواہر میں ہے کہ امام اجل ابو تراب بخشی سے ہے کہ حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قول: اگر میں سورت فاتحہ کی تفسیر میں تم سے بات کروں تو میں ستر اونٹوں کا بوجھ بنا دوں۔ آج اس قول کے منکر کہاں ہیں۔ سیدی احمد کبیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شرح عثمانی لصلوۃ میں ہے جو سیدی عمر محصار رحمہ اللہ تعالیٰ سے مروی ہے: اگر میں چاہوں مَانَسَخُ مِنْ آيَةٍ کی تفسیر املاء کراؤں تو سو اونٹ کا بوجھ بن جائے اور اس کی تفسیر ختم نہ ہو تو میں یہ کر سکتا ہوں۔ اسی میں بعض اولیاء کے حوالے سے منقول ہے جو ابوالفضل کے شعر کے متعلق ہے: ہم نے قرآن کے ہر حرف کے چار ہزار معانی پائے اور ہر حرف کے ایسے معانی ہیں کہ وہ دوسری جگہ نہیں ہیں۔ سیدی علی خواص رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ اسے نفع دے مجھے اللہ تعالیٰ نے سورت فاتحہ کے معانی پر اطلاع دی تو میرے لیے ایک لاکھ چالیس ہزار نو سو نوے (1,40,990) علوم کا ظہور ہوا۔

ذرقانی علی المواہب میں ہے کہ امام غزالی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب فی بیان علم لدنی میں حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا قول نقل کیا ہے: اگر میرے لیے تکیہ لگایا جائے تو میں بسم اللہ شریف کی باء کی تفسیر سے ستر اونٹ کا بوجھ بھر دوں۔ امام شعرانی رحمہ اللہ تعالیٰ کی میزان شریعہ الکبریٰ میں ہے کہ میرے بھائی افضل الدین نے سورت فاتحہ سے دو لاکھ ستائیس ہزار نو سو نوے (12,47,990) علوم کا استخراج کیا۔ پھر سب کو بسم اللہ شریف میں پہلا پھر سب کو بسم اللہ کی باء میں پھر اس کے نقطہ میں۔ امام شعرانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا کہ ہمارے نزدیک آدمی معرفت بالقرآن مقام کا اس وقت تک حاصل نہیں کر سکتا جب تک کہ وہ ہر حرف سے تمام مجتہدین کے مذاہب پر تمام

احکام کا استخراج نہ کر لے۔ فرمایا کہ اس کی تائید حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قول سے ہوتی ہے: اگر میں چاہوں تو میں تمہارے لیے بسم اللہ شریف کی باء کے نقطہ کی تفسیر سے اتنی (80) اونٹ کا بوجھ بنا دوں۔ اس کی حقیقت حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے اس قول سے بھی ظاہر ہوتی ہے: اگر میرے اونٹ کی نیل گم ہو جائے تو میں اسے کتاب اللہ میں پالوں گا۔ یہ ابوالفضل الرسی نے آپ سے روایت کیا ہے جیسا کہ اتقان میں ہے۔ (الدولۃ المکیہ)

فائدہ جلیلہ: 1- آیت سیف: فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ ہے۔

اسے آیت قتال اور آیت جہاد بھی کہا جاتا ہے۔

2- آیت تطہیر: اِنَّمَا يُرِيدُ اللّٰهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ اَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ہے۔

3- آیت حب: وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللّٰهِ اُنْدَاكَا يُوْحِيُوْنَهُمْ كَحُبِّ اللّٰهِ وَالَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَشَدُّ حُبًّا لِلّٰهِ ہے۔

4- آیت رجم: الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ اِذَا زَكَفَا رَجُمُوْهُمَا ہے۔

5- آیت کریمہ: لَا اِلٰهَ اِلَّا اَنْتَ مُبْطِنُكَ اِلَيَّ كُنْتُ مِنَ الظّٰلِمِيْنَ ہے۔

6- آیت مباہلہ: قُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ اَبْنَاءَنَا وَابْنَاتَكُمْ وِبَسَاءَ نَارٍ وِبَسَاءَ كُمْ وَاَنْفُسَنَا وَاَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلُ لُّغْنَةَ اللّٰهِ عَلٰی الْكَافِرِيْنَ ہے۔

7- آیت نسخ: مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ اَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّمَّهَا اَوْ مِثْلَهَا اَلَمْ تَعْلَمْ اَنَّ اللّٰهَ عَلٰی كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ ہے۔

8- آیت نور: قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللّٰهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِيْنٌ ہے۔



کُتب تفسیر

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	تفسیر جلالین	نصف اول کے مصنف امام جلال الدین سیوطی اور نصف آخر کے مصنف علامہ جلال الدین مکی رحمہما اللہ تعالیٰ ہیں۔ دونوں شافعی المذاہب ہیں۔
2-	تفسیر مدارک	علامہ ابوالبرکات نسفی
3-	انوار التنزیل	امام عبداللہ بن عمر بیضاوی
4-	تفسیر الخازن	علامہ علاء الدین علی بن محمد بن ابراہیم بغدادی المعروف بالخازن
5-	تفسیر ابی السعود	علامہ ابوالسعود عمادی حنفی
6-	تفسیر الکشاف	علامہ ابوالقاسم محمود بن عمر زحشری
7-	تفسیر الاقان	علامہ جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر سیوطی
8-	تفسیر الجمل	علامہ شیخ سلیمان الجمل
9-	تفسیر روح البیان	علامہ اسماعیل حقی بروجوی
10-	تفسیر روح المعانی	علامہ آلوسی
11-	معالم التنزیل	امام محی الدین ابوالمحمد حسین بن مسعود شافعی
12-	تفسیر الکبیر	امام فخر الدین محمد بن عمر رازی
13-	تفسیر ابن جریر	علامہ ابو جعفر محمد طبری
14-	تفسیرات احمدیہ	الحافظہ الشیخہ احمدہ المعروفہ بملا جیون
15-	تفسیر النبی المکرم	علامہ جلال الدین سیوطی

16-	تفسیر عزیزی	الشاہ عبدالعزیز محدث دہلوی
17-	تفسیر حسینی	ملا حسین واعظ ہروی
18-	البحر المحیط	شیخ اشیرالدین ابی حیان محمد بن یوسف اندلی
19-	فتوحات مکیہ	علامہ محی الدین بن العربی
20-	تفسیر حقانی	علامہ محمد عبدالحق حقانی دہلوی
21-	تفسیر یعقوب چرخي	علامہ یعقوب چرخي
22-	تفسیر ابن کثیر	علامہ اسماعیل بن عمر قرشی دمشقی
23-	الصادی علی الجلالین	الشیخ احمد صاوی مکی
24-	احکام القرآن	امام ابوبکر البھاص
25-	الجامع لاحکام القرآن	امام ابو عبد اللہ قرطبی
26-	تفسیر جامع البیان	امام محمد بن جریر طبری
27-	تفسیر نعیمی	علامہ مفتی احمد یار خان نعیمی گجراتی
28-	تفسیر قادری	علامہ فخر الدین قادری
29-	تفسیر ابن عباس	حضرت عبد اللہ ابن عباس رضی اللہ عنہما
30-	تفسیر عرائس البیان	
31-	جواہر التفاسیر	
32-	تفسیر روئی	شاہ رؤف احمد رافت
33-	تفسیر مواہب الرحمن	
34-	تفسیر نیشاپوری	

علم الحديث

تعريف: وہ علم ہے جس سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اقوال، احوال اور افعال کی معرفت حاصل ہو۔ یہ تعریف محدثین کے ہاں مشہور ہے۔ علامہ عزالدین بن جماعت نے فرمایا: علم حدیث ان قوانین کا علم ہے جس سے سند و متن کے احوال کی معرفت حاصل ہو۔

موضوع: اس کا موضوع سند اور متن ہے۔ بعض نے کہا ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اقوال، احوال اور افعال اس کا موضوع ہے۔ میں کہتا ہوں کہ علم حدیث کا موضوع ہمارے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات گرامی ہے بلحاظ رسول و نبی ہونے کے۔ یہ اس سے بہتر ہے کہ کہا جائے کہ اس علم کا موضوع آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اقوال، احوال اور افعال ہے۔

غرض: صحیح کی غیر صحیح سے معرفت اس کی غرض ہے۔

غایت: سعادت دارین اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رضا کا حصول اس کی غایت ہے۔

شرافت: اس کا شرف یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تمہیں جو عطا فرمائیں وہ لے لو اور جس سے منع فرمائیں اس سے رُک جاؤ۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: اگر تم اللہ سے محبت کرنا چاہتے ہو تو میری اتباع کرو اور اللہ تمہیں محبوب بنا لے گا۔ اس کی شرافت یہ ہے کہ یہ علوم دینیہ سے اعظم ہے کیونکہ یہ قرآن کریم کا مظہر و بیان ہے۔

فائدہ چوتھا: حدیث وہ ہے جس کی اضافت نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی طرف ہو اور یہ اصطلاحی حدیث عرفیہ کے ساتھ خالص ہے۔ حدیث موقوف قرینہ کے ساتھ مراد رکھی جائے تو اس سے مراد ان کا اطلاق موقوف دونوں پر ہوتا ہے۔ جس کی اضافت ان کے ہاں ہوگی اس کی طرف موقوف نہیں ہے۔ اسی لیے ہر حدیث کو خبر کا نام دیا

جاتا ہے لیکن ہر خبر کو حدیث نہیں کہا جاتا۔ بعض علماء نے حدیث کا اطلاق مرفوع و موقوف دونوں پر جائز رکھا ہے۔ لہذا ان کے نزدیک حدیث 'خبر کے مترادف ہوگی۔ بعض علماء حدیث صرف اُسے کہتے ہیں جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے آئے۔ خواہ قول ہو یا فعل یا تقریر {۱}۔ حدیث بایں معنی علماء اصول کی حدیث کے مترادف ہے لیکن اثر خبر کے مترادف ہے تو اس کا اطلاق مرفوع و موقوف پر ہوتا ہے۔ فقہاء خراساں موقوف کو اثر اور مرفوع کو خبر کہتے ہیں۔

سوال: صحاح ستہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: اس سے مراد صحیح بخاری، صحیح مسلم، ترمذی، نسائی، ابوداؤد اور ابن ماجہ کتب حدیث ہیں۔

سوال: شیخین سے کیا مراد ہے؟

جواب: اس سے مراد حضرت امام محمد بن اسماعیل بخاری اور حضرت امام مسلم بن حجاج قشیری رحمہما اللہ تعالیٰ ہیں۔

سوال: صحاح اربعہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: اس سے مراد ترمذی، ابوداؤد، نسائی اور ابن ماجہ کتب حدیث ہیں۔ انہیں سنن اربعہ بھی کہا جاتا ہے۔

حدیث کی اصطلاحات کے بارے میں فوائد جلیلہ:

الجامع: جامع وہ کتاب کہلاتی ہے جو درج ذیل آٹھ عنوان پر مشتمل ہو:

سیر و آداب، تفسیر و عقائد، فتن و احکام اور شرائط و مناقب۔

ترمذی و بخاری دونوں جامع ہیں۔ صحیح مسلم جامع نہیں کیونکہ اس میں تفسیر بہت کم ہے۔

السنن: سنن وہ کتاب کہلاتی ہے جو فقہ کے ابواب کی ترتیب پر صرف احکام پر مشتمل ہو۔

ابوداؤد، نسائی اور ابن ماجہ سنن ہیں، تحلیلاً ترمذی کو بھی سنن کہا جاتا ہے۔ جائز تھا

صحاح کا اطلاق ان چھ معبودہ پر غلبہ کی بناء پر ہو کیونکہ صحیح تو فقط صحیح بخاری اور صحیح مسلم ہیں

جبکہ باقی سنن ہیں۔

{۱} تقریر سے مراد یہ ہے کہ کسی نے حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے سامنے کوئی کام کیا یا کسی نے کسی کو کوئی کام دیا تو اسے حدیث کہتے ہیں۔

اس سے صحیح یا اس کا انکار نہ فرمایا ہو بلکہ خاموش رہے ہوں اس کا ذکر بھی صحیح ہے۔

المعجم : معجم وہ کتاب کہلاتی ہے جس کی ترتیب شیوخ کی احادیث کے مطابق ہو۔ مثلاً طبرانی کی معجم صغیر، اوسط اور کبیر ہیں۔ علاوہ ازیں دمیاطی اور ابن جمیع کی معجم ہے۔

المسند : وہ کتاب کہلاتی ہے کہ جس میں ابواب فقہ کی ترتیب سے قطع نظر بہر اہل صحابہ کی ترتیب سے احادیث مذکور ہوں۔ مثلاً اول حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی احادیث ذکر کی جائیں، پھر حضرت فاروق اعظم سے، پھر حضرت عثمان غنی اور پھر حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے۔ جیسے مسند امام احمد بن حنبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ، مسند حمیدی اور مسند دارمی کتب ہیں۔

الجزء : وہ کتاب ہے جو ایک عنوان کی احادیث پر مشتمل ہو جیسے امام بخاری کی جزء القرأت اور جزء رفع الیدین۔

المفرد : وہ کتاب ہے جو ایک شخص کی احادیث پر مشتمل ہو جیسے حضرت ابو ہریرہ اور حضرت حذیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی احادیث۔

الغریبة : وہ کتاب ہے جس میں اپنے شیوخ سے صرف ایک شاگرد کے تفردات درج ہوں اس شیخ سے اس شاگرد کے علاوہ کوئی دوسرا شاگرد روایت نہ کرے۔

المستدرک : وہ کتاب ہے صحاح میں سے بخاری و مسلم نے جو احادیث ترک کی ہیں انہیں کوئی دوسرا محدث اپنی کتاب میں درج کر کے اس کی تلافی کر دے۔ بعض احادیث کا استدراک شیخین کی شرط پر ہو، بعض کا دونوں میں سے کسی ایک کی شرط پر ہو اور بعض کا ان دونوں کے علاوہ کسی کی شرط پر ہو۔ جیسے حاکم شہید کی مستدرک۔

المستخرج : وہ کتاب ہے جس میں کسی حافظ کی صحیح بخاری پر استخراج ہو بایں طور کہ وہ اپنی احادیث کو اپنی سند سے ذکر کرے کہ اس میں بخاری کے طریقے کے بغیر راویوں کے نقد ہونے کا التزام نہ کرے۔ اس طرح وہ اس کے ساتھ یا اس کے اوپر شیخ الشیخ سے ملاقات کرے (اس کی تائید میں کسی دوسری سند سے حدیث لائی جائے) جیسے صحیح مسلم پر معجم السنن کی استخراج۔

السنن علیہ السلام : سنن نام کی مصنفین ہیں بلکہ یہ دو علیحدہ علیحدہ کتابوں کے نام ہیں جن

میں سے ایک امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کی اور دوسری امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کی ہے۔ بعض نے کہا ہے کہ ان کا نام موطا اس لیے رکھا گیا ہے کہ (موطا کا معنی ہے روندہ ہوا) چونکہ ان کے مصنفین نے انہیں لکھ کر لوگوں کے لیے روندنا یعنی انہیں مختلف محدثین کی خدمت میں پیش کیا اس لیے انہیں موطا امام مالک اور موطا امام محمد کہا گیا۔

حَدَّثَنَا: اس لفظ سے اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ استاذ نے حدیث پڑھی ہے یعنی استاد نے شاگرد پر پڑھی اور شاگرد نے اُن سے سنی ہے۔ اسے اس طریقے پر ادا کی اجازت دی ہو تو حَدَّثَنَا کہا جاتا ہے۔ کلمہ ”نَا“ حدیث سے عبارت ہوتا ہے۔

أَخْبَرَنَا: اس لفظ سے اس بات کی طرف اشارہ ہوتا ہے کہ شاگرد نے حدیث پڑھی ہے یعنی شاگرد نے استاد کے سامنے پڑھی ہے اور استاد نے سنی ہے جیسا کہ ہمارے زمانہ میں ہے تو اسے أَخْبَرَنَا کہا جاتا ہے۔ کلمہ ”أَنَا“ أَخْبَرَنَا سے عبارت ہے۔

ح: یہ متعدد اشخاص سے متعدد طریقوں پر روایت سے عبارت ہے اور اس کی قرأت میں اختلاف ہے۔ بعض اسے ”حا“ (بالالف) اور بعض ”حی“ بالیاء اور بعض ”تحویل“ یعنی تحویل سند پڑھتے ہیں۔

الحافظ فی الحدیث: وہ معلم حدیث ہے جسے ایک لاکھ احادیث کا علم متنا اور سند آیا ہوں اور ان کے راویوں کے احوال جرحاً تعدیلاً اور تارخاً محفوظ ہوں۔

الحجة فی الحدیث: وہ معلم حدیث ہے جسے تین لاکھ احادیث مذکورہ بالا صفات کے ساتھ محفوظ ہوں۔

الحاکم فی الحدیث: وہ معلم حدیث ہے جسے تمام احادیث مرویہ صفات مذکورہ سے محفوظ ہوں۔ یعنی تمام احادیث مرویہ کا علم متنا اور اسناداً حاصل ہو اور ان کے راویوں کے احوال جرحاً تعدیلاً اور تارخاً محفوظ ہوں۔

قَرَأَ عَلَيْهِ وَأَنَا أَسْمَعُ: اس کا مطلب یہ ہے کہ قاری صریحاً علانہ کی ذمہ داری اٹھا اور میں نے اس پر نہیں پڑھا بلکہ اس نے مجھ پر پڑھا جبکہ میں اس کی مجلس میں تھا۔ فقہ امین نے اس کی تقریر دہرائی۔

المناولة : سخاوی نے کہا مناوۃ لغت میں عطیہ کو کہتے ہیں۔ اسی سے جو حدیث خضر میں ہے: **فَحَمَلُوْهَا بِغَيْرِ نَوَلٍ** یعنی بغیر اعطاء لیا۔ اصطلاحاً مناوۃ یہ ہے کہ شیخ اپنی مرویات سے طالب کو کچھ عطاء کر کے اس کی اجازت بھی **صَرَاحَةً** یا **کِنَايَةً** دیدے۔ محققین اسی بات پر ہیں اور روایت مناوۃ پر عمل جائز ہے۔

متفق علیہ : وہ حدیث ہے جس حدیث کی تخریج پر امام بخاری و مسلم دونوں متفق ہوں۔

الصحيحين : اس سے مراد صحیح بخاری اور صحیح مسلم کتب حدیث ہیں۔

فائدہ جلیلہ: ایک حدیث ایک اعتبار سے قوی اور دوسرے اعتبار سے ضعیف ہو سکتی ہے۔ قوی اس لحاظ سے کہ وہ حدیث قرونِ اولیٰ میں ثقہ راویوں سے حاصل ہونے کے باعث قوی ہو اور ضعیف اس لحاظ سے کہ قرونِ اولیٰ کے بعد راویوں کے ضعیف ہونے کی وجہ سے ضعیف ہو جائے۔ مثلاً بیس رکعت تراویح کے بارے میں جو حدیث سنن بیہقی میں مذکور ہے وہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے زمانہ میں قوی ہے کیونکہ وہ ثقہ راویوں سے حاصل ہوئی اور اس پر عمل حق و صحیح ہے۔ اسی لیے احناف بیس رکعت تراویح آپ کی تحقیق کے مطابق پڑھتے ہیں لیکن بعد میں راویوں کے ضعیف ہونے کے سبب یہ حدیث ضعیف ہوئی۔ اس لیے بیہقی نے فرمایا: یہ حدیث ہم تک پہنچنے کے اعتبار سے ضعیف ہے۔ حمیدی نے فرمایا: کہ ابن عیینہ کے نزدیک: حَدَّثَنَا أَخْبَرَنَا، اُنْبَأَنَا اور سَمِعْتُ ایک ہی چیز ہے۔

فوائد جلیلہ : حدیث تحریک الشفتین : اللہ تعالیٰ کے قول : ”لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَقُولَ فِيهِ“ کے بارے میں حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نزول قرآن کے وقت جلدی فرماتے اور اپنے ہونٹوں کو تیزی سے حرکت دیتے۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما نے فرمایا : میں تمہارے سامنے اپنے ہونٹوں کو دیکھ کر حرکت دیتا ہوں جیسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حرکت دیا کرتے تھے۔
حدیث کا اس حدیث کا ”سلسلہ تحریک الشفتین“ کا نام دیا گیا ہے۔

حضرت علیؓ : اے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم، حضرت علیؓ حضرت

ہے۔ اسے حدیث عبا کہا جاتا ہے۔

حدیث قرطاس : جس حدیث میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے وصال شریف کے وقت کاغذ طلب فرمانے کا واقعہ مذکور ہے اسے حدیث قرطاس کہا جاتا ہے۔

حدیث الافک : جس حدیث میں منافقین کا حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا پر تہمت لگانے کا واقعہ مذکور ہے اسے حدیث افک کا نام دیا گیا ہے۔

حدیث جبرئیل : جس حدیث میں حضرت جبرئیل علیہ السلام کا نبی عالم مَآکَانَ وَمَا يَكُونُ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے ایمان اسلام احسان اور قیامت کے بارے میں استفسار مذکور ہے۔ اسے حدیث جبرئیل کا نام دیا گیا ہے۔

حدیث کعب بن مالک : جس حدیث میں حضرت کعب بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا جہاد سے پیچھے رہ جانے اور ان کی توبہ کا واقعہ بیان ہوا ہے اسے ”حدیث کعب بن مالک“ کہا جاتا ہے۔

حدیث اختصام ملائکہ یا ملائعہ الاعلیٰ : جس حدیث میں فرشتوں کا نیک اعمال حاصل کرنے میں جھگڑا کرنا مذکور ہے۔ وہ نیک اعمال یہ ہیں: نماز کے بعد مسجد میں ٹھہرنا، جماعت کو پانے کے لیے اس کی طرف چلنا، کراہت و ناپسندیدگی کے وقت وضو کرنا، السلام علیکم کو عام کرنا، کھانا کھلانا اور رات کے وقت نماز پڑھنا جب لوگ سوئے ہوئے ہوں۔ جس حدیث میں یہ مذکور ہے اسے ”حدیث اختصام ملائعہ الاعلیٰ“ کا نام دیا گیا ہے۔

حدیث فدک : جس حدیث میں باغ فدک اور حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے مطالبہ کا تذکرہ مذکور ہے اسے ”حدیث فدک“ کہتے ہیں۔

حدیث شفاعت : جس حدیث میں قیامت کے دن شفاعت کے منظر اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا مقام محمود پر رونق افزاء ہونے کا تذکرہ مذکور ہے اسے ”حدیث شفاعت“ کا نام دیا گیا ہے۔

کتب احادیث

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	المصابیح	ابو محمد حسین بغوی
2-	مخلوۃ	علامہ ولی الدین محمد خطیب عمری
3-	صحیح بہاری	علامہ محمد ظفر الدین رضوی بہاری
4-	معانی الآثار	امام ابو جعفر طحاوی
5-	مشکل الآثار	امام ابو جعفر طحاوی
6-	کتاب الآثار	امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ
7-	بلوغ المرام	حافظ ابن حجر عسقلانی
8-	صحیح بخاری	امام محمد بن اسماعیل بخاری
9-	صحیح مسلم	امام ابو حسین مسلم بن حجاج قشیری
10-	الہدایۃ	ابوداؤد سلیمان بن اشعث سجستانی
11-	ابن ماجہ	ابو عبد اللہ محمد بن یزید بن ماجہ قزوینی
12-	ترمذی	ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ ترمذی
13-	نسائی	ابو عبد الرحمن احمد بن شعبہ نسائی
14-	دارقطنی	ابو الحسن علی بن عمرو دارقطنی
15-	آثار السنن	علامہ محمد بن علی نیوی
16-	رد الدلیل	ابو الحسن رزین بن معاویہ عابدی
17-	در باب المصابیح	ابو جراح محمد بن حسین مکی

18-	داری	ابو محمد عبد اللہ بن عبد الرحمن داری
19-	المعجم الصغیر	الحافظ ابوالقاسم سلیمان بن احمد طبرانی
20-	المعجم الاوسط	الحافظ ابوالقاسم سلیمان بن احمد طبرانی
21-	المعجم الکبیر	الحافظ ابوالقاسم سلیمان بن احمد طبرانی
22-	الموطا	امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ
23-	مشارق الانوار	
24-	المسند	امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت
25-	المسند	امام احمد بن حنبل
26-	المسند رک	الحاکم شہید نیشاپوری
27-	الجمع بین المحسنین	الحافظ ابو عبد اللہ محمد بن ابی نصر حمیدی
28-	المسند	الہمزاز
29-	ابن عساکر	المحدث ابن عساکر
30-	مصنف	محمد بن ابی شیبہ
31-	عبدالرزاق	المحدث عبدالرزاق
32-	ابوداؤد	العلامة الطیالسی
33-	الادب المفرد	امام محمد بن اسماعیل بخاری
34-	الخصائص الکبریٰ	امام جلال الدین سیوطی
35-	طبقات ابن سعد	العلامة محمد بن سعد
36-	المقاصد الحسنة	امام سخاوی
37-	الترغیب والترہیب	امام متذری
38-	الحدیث النجاة	العلامة محمد بن عبد اللہ

39-	المرقات	علامہ مثلاً علی قاری
40-	فتح الباری	امام ابوالفضل شہاب الدین احمد بن علی عسقلانی
41-	عمدة القاری	علامہ بدرالدین محمود بن احمد عینی حنفی
42-	ارشاد الساری	علامہ محدث عسقلانی
43-	الکواکب الدراری	علامہ محدث کرمانی
44-	الخیر الجاری	علامہ شیخ یعقوب محدث یمبانی
45-	الممعات	علامہ شیخ عبدالحق محدث دہلوی
46-	النووی	علامہ نووی
47-	کنز العمال	علامہ علاء الدین علی متقی



الاعمال

علم اصول تفسیر

تعریف : وہ علم ہے کہ جس میں سورت اور آیت کے نزول کے سبب یا وقت یا مکان وغیرہ سے بحث کی جائے۔

موضوع : اس کا موضوع سورت و آیت ہے اس حیثیت سے کہ ان کا سبب نزول جانا جائے۔

غرض : اس کی غرض شان نزول، وقت نزول اور مکان نزول کا ضبط کرنا ہے۔

اس کا فائدہ : اس کا فائدہ قرآن کریم کے معانی کا سمجھنا اور احکام کا مستنبط کرنا ہے۔ اس لیے کہ کسی بھی آیت کی تفسیر کی معرفت اس وقت تک ممکن نہیں جب تک اس کے سبب نزول سے آگاہی حاصل نہ ہو جائے۔ جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد گرامی ہے: **فَإِنتَسِمَا تَوَلَّوْا فَنُفِثَ وَجْهُ اللّٰہِ**۔ اس کا تقاضا یہ ہے کہ استقبال قبلہ واجب نہیں ہے جو اجماع کے خلاف ہے۔ اس کے سبب نزول کے بغیر تطبیق کا علم نہیں ہو سکتا۔ وہ اس طرح کہ یہ آیت اس شخص کے بارے میں نازل ہوئی ہے جو سفر میں نفل پڑھ رہا ہو اور اس شخص کے بارے میں ہے جو تخری کر کے نماز پڑھ رہا ہو۔

مراتب تفسیر قرآن:

(1) تفسیر قرآن بالقرآن: تفسیر قرآن کے سبب مراتب سے یہ مقدم ہے۔

(2) تفسیر قرآن بالحدیث: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم صاحب قرآن ہیں آپ کی تفسیر ہی صحیح و احسن اور اعلیٰ ہے۔

(3) تفسیر قرآن صحابہ کے اقوال سے: قول صحابی جب بصحت مروی ہو اس سے بھی تفسیر جائز ہے کیونکہ وہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے صحابی ہیں۔ ان کے اقوال سماعت کے اعتبار سے آپ کے ہی اقوال ہیں کے مترادف ہیں۔

فقہاء صحابہ اور خلفاء راشدین کے اقوال۔

(4) تفسیر قرآن تابعین کے اقوال سے : تابعین اور تبع تابعین کے اقوال سے تفسیر جائز ہے۔ اس لیے کہ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: سب سے بہتر میرا زمانہ ہے پھر وہ جو اس سے ملا ہوا ہے اور اس کے بعد جو اس سے ملا ہوا ہے۔

شرائط مفسر:

- 1- وہ آیات قرآن کے نزول کا مقصد جانتا ہو۔
- 2- وہ آیات ناسخہ اور منسوخہ جانتا ہو۔
- 3- وہ آیات اور احادیث میں تطبیق پر قادر ہو۔
- 4- وہ آیات کا شان نزول جانتا ہو۔
- 5- وہ توجیہات آیات کے بیان پر قادر ہو۔
- 6- وہ آیات کے محذوفات کے اظہار پر قادر ہو۔
- 7- وہ کلام عرب کے محاورات سے واقف ہو۔
- 8- وہ تشابہات سے محکم آیات جانتا ہو۔
- 9- وہ قراءتوں کے اختلاف پر آگاہ ہو۔
- 10- وہ مکی اور مدنی آیات جانتا ہو۔

قائدہ جلیلیہ : مفہوم مذلول، مقصود، منطوق، مطلوب، مراد اور مصداق یہ سب الفاظ متحد بالذات اور متغائر بالمعنی ہیں۔

قائدہ : عموم الفاظ کا اعتبار ہوتا ہے جبکہ خصوص سبب کا اعتبار نہیں ہوتا۔

کتب اصول التفسیر

مؤلف	نام کتاب	نام مصنف
علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی	تفسیر القرآن	علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی
علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی	تفسیر القرآن	علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی

علم اصول حدیث

تعریف : وہ علم ہے جس سے بحیثیت قبول و رد راوی اور مروی کے احوال کی معرفت حاصل ہو۔

موضوع : اس کا موضوع راوی اور مروی ہے مقبول و مردود ہونے کے اعتبار سے۔

غرض : اس کی غایت یہ ہے کہ کس حدیث کو قبول کرنا ہے او کس کو چھوڑنا ہے۔

فائدہ جلیلہ : شیخ ابن ہمام نے فتح القدیر میں فرمایا: استحباب حدیث ضعیف سے جبکہ موضوع نہ ہو ثابت ہوتا ہے۔

شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے مشکوٰۃ شریف کے مقدمہ میں فرمایا: حدیث ضعیف جب متعدد طرق کی وجہ سے حسن لغیرہ کے مرتبہ کو پہنچ جائے اس سے احتجاج بھی مجمع علیہ بات ہے۔ جو یہ بات مشہور ہے کہ حدیث ضعیف فضائل اعمال کے علاوہ کہیں معتبر نہیں ہے اس سے مراد حدیث ضعیف کے مفردات ہیں۔ اس کا مجموعہ مراد نہیں ہے۔ حدیث ضعیف کا مجموعہ حدیث حسن کے تحت داخل ہے وہ ضعیف نہیں ہے جیسا کہ ائمہ نے اس کی تصریح فرمادی ہے۔

اصول حدیث

فوائد جلیلہ : (۱) جب حدیث قوی اور حدیث فعلی میں تعارض آجائے تو حدیث قوی کو ترجیح حاصل ہوگی۔ مثلاً فجر کو خوب روشن کر کے پڑھنے کے بارے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد ہے کہ فجر کو خوب روشن کر کے پڑھو کہ یہ اجر کی زیادہ کرتا ہے۔ یہ حدیث قوی ہے۔ دوسری حدیث ہے کہ آپ نے فجر کی نماز تھلے (اندھیرے) میں پڑھائی۔ یہ حدیث فعلی ہے۔ ان دونوں حدیثوں میں تعارض آگیا لہذا ترجیح حدیث قوی کو ہوگی۔

(2) جب حدیث قوی اور حدیث تقریری میں تعارض آجائے تو ترجیح حدیث قوی کو ہوگی۔ مثلاً فجر کی سنتوں کے بارے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: جس نے فجر کی دو رکعت نماز نہ پڑھی تو وہ طلوع شمس کے بعد پڑھ لے۔ یہ حدیث قوی ہے۔ ایک شخص نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے سامنے فجر کے فرض ادا کرنے کے بعد فجر کی دو سنتیں پڑھیں تو آپ خاموش رہے اور اسے منع نہ فرمایا۔ یہ حدیث تقریری ہے۔ ان دونوں میں تعارض آگیا، لہذا ترجیح حدیث قوی کو حاصل ہوگی۔

(3) جب حدیث صریح اور حدیث محتمل میں تعارض آجائے تو ترجیح حدیث صریح کو حاصل ہوگی۔ مثلاً سیاہ خضاب کے بارے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: بڑھاپے بدلو اور سیاہی سے بچو۔ یہ حدیث صریح ہے جو محتمل نہیں ہے۔ اباحت والی حدیث فعلی ہے اور محتمل ہے۔ جب ان دونوں میں تعارض آیا تو حدیث صریح غیر محتمل کو حدیث محتمل پر ترجیح حاصل ہوئی۔

کتاب اصول حدیث

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	المحدث الفاضل	قاسمی ابو محمد راہرمزی
2-	الکفایہ	خطیب ابو بکر بغدادی
3-	الجامع الاکمل الشیخ والسمیع	خطیب ابو بکر بغدادی
4-	مختار المفکر	علامہ ابن حجر عسقلانی
5-	مختار النظر	علامہ ابن حجر عسقلانی
6-	المختار المفکر	الشاہ احمد رضا محدث دہلوی

علم اسماء الرجال

تعریف : ان اصولوں کا علم ہے جن سے حدیث کے راویوں کے احوال معلوم کیے جائیں۔

موضوع : حدیث کے راوی بحیثیت ثقہ و ضعیف ہونے کے اعتبار سے۔

غرض : اس کی غرض حدیث کی صحت و سقم کی معرفت حاصل کرنا ہے۔

اسماء رجال الحدیث علم حدیث کا نصف ہے جیسا کہ عراقی نے شرح الفیہ میں علی بن مدینی سے نقل کرتے ہوئے تصریح کی ہے۔ اس لیے علم حدیث سند و متن کا مجموعہ ہے اور سند راویوں سے عبارت ہے۔ راویوں کے احوال کی معرفت علم حدیث کا نصف ہوا جیسا کہ مخفی نہیں ہے۔

فوائد جلیلہ: (۱) ابی اللحم کا نام خلف بن عبد الملک غفاری ہے جو ابی اللحم سے مشہور ہیں۔ بعض نے کہا: ان کا نام عبد اللہ ہے اور بعض نے کہا: حویرث ہے۔ ان کی کنیت ابی اللحم اس لیے ہے کہ وہ گوشت سے مطلقاً اعراض و انکار کرتے تھے۔ بعض نے کہا: وہ بتوں کے نام پر ذبح کیے گئے جانور کا گوشت نہیں کھاتے تھے اس لیے ابی اللحم کنیت ہوئی۔ وہ یوم حنین میں شہید ہوئے۔ ان کے آزاد کردہ غلام عمر نے ان سے روایت کی ہے۔

(۲) حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا نام ابو ایوب خالد بن زید انصاری خزرجی ہے۔ آپ تمام جنگوں میں حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ساتھ رہے۔

۱۵ھ میں قسطنطنیہ میں سرحد کی حفاظت کرتے ہوئے فوت ہوئے۔ آپ اس وقت یزید بن معاویہ کے ساتھ تھے۔ جب اس کے باپ نے قسطنطنیہ والوں سے جنگ کی آپ اس کے ساتھ لکھے اور بیمار ہو گئے۔ جب بیماری بڑھ گئی تو آپ نے اپنے ساتھیوں سے کہا: جب میں سو جاؤں تو مجھے اٹھا لینا اور جب دشمن سے مقابلہ ہو مجھے اپنے قدموں کے پچھلے کر دینا۔ انہوں نے ایسا ہی کیا۔ آپ کی قبر قسطنطنیہ کی دیوار کے کمرے میں ہے۔ آپ کا حریف

آج معروف و معظم ہیں۔ آپ کے ذریعہ سے شفا مانگی جائے تو شفا ہو جاتی ہے۔ آپ سے ایک جماعت نے روایت کیا ہے۔

(3) حکیم بن حزام: آپ کا نام یہی ہے اور کنیت ابو خالد قرشی اسدی ہے۔ آپ ام المؤمنین حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بھتیجے ہیں۔ آپ سال فیل سے تیرہ (13) برس پہلے مکہ معظمہ میں پیدا ہوئے۔

کتب أسماء الرجال

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	اکمال فی اسماء الرجال	علامہ خطیب محمد بن عبد اللہ ترمیزی
2-	میزان الاعتدال	علامہ ابو عبد اللہ محمد بن احمد ذہبی
3-	تذکرۃ الحفاظ	امام ذہبی
4-	الاستیعاب فی معرفۃ الاصحاب	شیخ حافظ ابو عمر یوسف بن عبد اللہ المعروف بابن عبد البر نمری قرطبی
5-	الاصابة فی تمییز الصحابة	حافظ شہاب الدین ابو الفضل احمد بن علی بن حجر عسقلانی
6-	اسد الغابة فی معرفۃ الصحابة	شیخ عزالدین علی بن محمد المعروف بابن اثیر جزیری
7-	تلخیص التہذیب	علامہ ابن حجر عسقلانی
8-	تقریب التہذیب	علامہ ابن حجر عسقلانی
9-	تہذیب الاسماء	علامہ نووی
10-	الکشاف	علامہ ذہبی
11-	المیت الاعیان	ابن خلکان
12-	تذکرۃ الاولیاء	احمد بن ابو نعیم
13-	الاشیاء النادرة	امام احمد بن محمد بن یحییٰ ملاذری
14-	الاشیاء النادرة	ابن اسحاق بن حسین مسعودی

علم کلام

تعریف :- وہ علم ہے جس کے باعث مد مقابل سے گفتگو کرتے وقت یا اسے الزام دیتے وقت عقائد دینیہ کو دلائل سے ثابت کرنے اور ان سے شبہ زائل کرنے کے لیے قدرت تاملہ دائمی حاصل ہو جائے۔ بعض نے کہا ہے کہ علم کلام وہ علم ہے جو مبادی و معاد کے احوال سے قانون اسلام کے طریقے پر بحث کرے اور بعض نے کہا ہے کہ علم کلام وہ علم ہے جس سے دلائل کے ساتھ عقائد کی معرفت حاصل ہو۔

علم کلام کے دوسرے نام :- علم کلام کو علم عقائد اور علم توحید و صفات بھی کہا جاتا ہے۔

غرض :- اس کی غرض منکر کو چپ کرانا اور ضدی کو الزام دینا ہے۔

وجوہات تسمیہ: (۱) اس علم کا نام کلام اس لیے رکھا گیا کہ اس کے مباحث کے عنوانات یہ ہوتے ہیں: الکلام فی کذا و کذا۔ تو عنوان کے نام پر ہی اس علم کا نام رکھ دیا گیا۔

(۲) کلام والا مسئلہ اس علم کے مشہور ترین مباحث سے ہے اور سب مسائل سے بڑھ کر لڑائی والا مسئلہ ہوا ہے۔ یہاں تک بعض مشدد قسم کے لوگوں نے بہت سارے اہل حق قتل کیے جنہوں نے کلام اللہ کے مخلوق ہونے کا قول نہ کیا۔ چونکہ کلام والا مسئلہ اس علم کی مشہور ترین اور بزرگ و اشرف جزء ہے اسی جزء کے نام پر اس علم کا نام رکھ دیا گیا۔

(۳) یہ علم شریعات کی تحقیق اور خصم کو الزام دینے میں کلام کرنے پر قدرت دیتا ہے اس لیے مسبب (کلام) کے نام پر اس سبب (علم) کا نام رکھ دیا۔

(۴) کلام (بات کرنے) کے ذریعے سب سے پہلے جس علم کا سیکھنا اور سکھانا واجب ہے وہ یہی علم ہے۔ پھر کلام کا نام اسی کے ساتھ خاص کر دیا تاکہ باہر آتے ہمارے ہو جائے۔ یہ سبب کے نام پر مسبب کا نام رکھا گیا۔

(۵) کتب کا مطالعہ اور اس میں غور و فکر کے بعد اس علم کی تحقیق و تامل کا نام رکھا گیا۔

کی طرف کلام رد کرنے سے ہوتی ہے۔ اس لیے سبب کے نام اس علم (سبب) کا نام رکھ دیا گیا۔

(6) اس علم میں سب علوم سے بڑھ کر نزاع و اختلاف ہوتا ہے پھر مخالفین کے ساتھ بات کرنے اور ان کا رد کرنے کے لیے کلام کی طرف بہت محتاجی ہوتی ہے۔ اس لیے محتاج و مستقر الیہ کے نام پر اس علم کا نام رکھ دیا گیا ہے۔

(7) یہ علم اپنی دلیلوں کے قوی ہونے کے باعث گویا کلام ہی ہو گیا ہے بخلاف دوسرے علوم کے (وہ کلام ہی نہیں ہیں) جیسا دو کلاموں میں سے قوی کلام کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ کلام تو یہی ہے۔ اس لیے قوی بالذلیل کے نام پر اس علم کا نام رکھا گیا ہے۔

(8) اس علم کا مدار اولہ قطعیہ پر ہے اور ان اولہ میں سے اکثر اولہ سمعیہ سے تائید یافتہ ہیں۔ پھر دل میں اس کی تاثیر زیادہ ہوتی جس وجہ سے اس علم کا نام کلام رکھ دیا گیا۔ کلام کلم سے مشتق ہے اور کلم کا معنی زخم ہے جس کی تاثیر ہوتی ہے اور یہ قدماء متکلمین کا کلام ہے۔

فائدہ جلیلہ: ہر شئی غیر متاعی نہیں ہے بلکہ متاعی ہے یہ بات امام فخر الدین رازی رحمہ اللہ تعالیٰ نے تفسیر کبیر میں آیت: **وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا** کے تحت کہی ہے۔ ہم کہتے ہیں کہ اس میں شک نہیں ہے کہ کتنی متاعی میں ہوتی ہے لیکن لفظ کل شئی غیر متاعی ہونے پر دل نہیں ہے۔ اس لیے حسی ہمارے ہاں موجود کو کہتے ہیں اور موجودات کثنی میں سب متاعی ہیں۔ یہ بات امام اسماعیل حقی رحمہ اللہ تعالیٰ نے تفسیر روح البیان میں اسی مقام پر کہی ہے۔ یہ آیت ان آیات سے ہے جن سے معدوم کے شئی نہ ہونے پر دلیل پکڑی جاتی ہے۔ اس لیے معدوم اگر شئی ہو تو پھر اشیاء غیر متاعی ہو جائیں گی اور ہر شئی کی کثنی کا ہو جانا متاعی ہونے کا قاضی کرتا ہے کیونکہ کثنی متاعی میں ہوتی ہے۔

فائدہ جلیلہ: علامہ شامی نے رد المحتار علی الدر المختار میں نقل فرمایا ہے اور علامہ نے اس کی تفسیر میں کہا کہ جب انسان کی کوئی چیز کم ہو جائے اور وہ چاہے کہ اللہ تعالیٰ اسے واپس لے لے کر دے بلکہ وہ اسے واپس لے کر دے اور وہ اسے واپس لے کر دے۔

اس کا ثواب نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بارگاہ میں ہدیہ کرے پھر اس کا ثواب سیدی احمد بن علوان رحمہ اللہ تعالیٰ کو ہدیہ کرے۔ بعد ازاں یوں کہے: اے {1} سیدی احمد بن علوان! میری گم شدہ چیز واپس لوٹا دو ورنہ آپ کو دیوان اولیاء سے اتار دیا جائے گا تو اللہ تعالیٰ اس کی برکت سے اس قائل کی گم شدہ چیز واپس فرمادے گا۔

تعريفات اصطلاحات کلامیہ

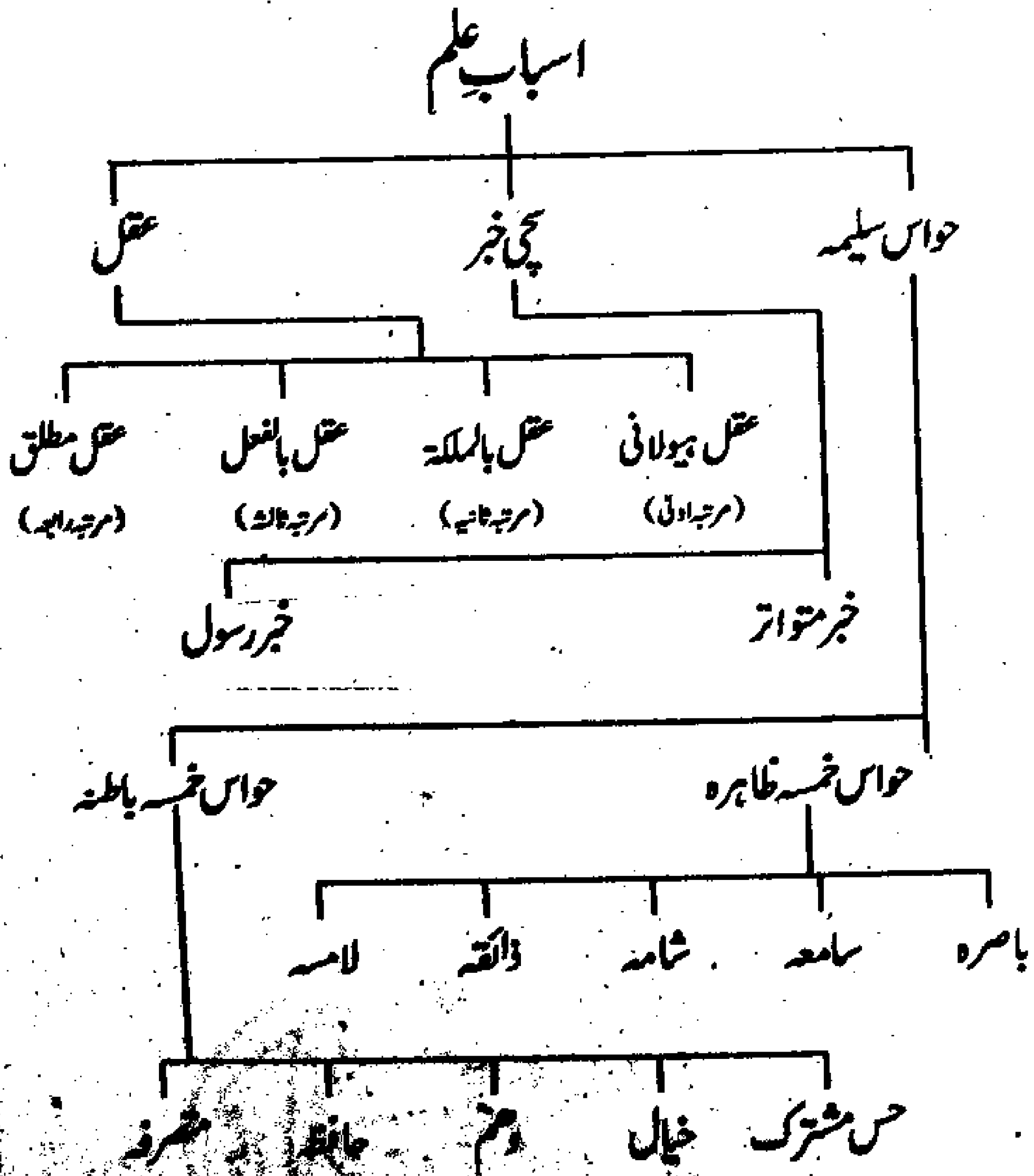
نمبر شمار	نام اصطلاح	تعریف
1-	الکلیات	وہ عقائد جو اصول دین ہوں کہ ان کا ترک و انکار بلا واسطہ کل کا ترک و انکار ہو۔
2-	الجزئیات	وہ عقائد جو فروغ دین ہوں کہ ان کا ترک و انکار بلا واسطہ بعض مسائل دین کا ترک و انکار ہو۔
3-	النظریات	وہ عقائد جن کا تعلق علم و اقرار کے ساتھ ہو عمل کیساتھ نہ ہو۔
4-	العملیات	وہ عقائد جن کا تعلق عمل کے ساتھ ہو۔
5-	الالہیات	وہ عقائد جن کا تعلق اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کے ساتھ ہو۔
6-	الکونیات	وہ عقائد جن کا تعلق مخلوق کے ہونے کے ساتھ ہو۔
7-	المجردیات	وہ عقائد جن کا تعلق مادہ میں مجرد چیزوں کے ساتھ ہو۔
8-	المادیات	وہ عقائد جن کا تعلق مادیات کے ساتھ ہو۔
9-	الاولیات	وہ عقائد جن کا تعلق نفاذ اولیٰ کے ساتھ ہو۔
10-	الآخریات	وہ عقائد جن کا تعلق نفاذ آخری کے ساتھ ہو۔
11-	العلویات	وہ عقائد جن کا تعلق عالم علوی کے ساتھ ہو۔
12-	السفلیات	وہ عقائد جن کا تعلق عالم سفلی کے ساتھ ہو۔
13-	المباحات	وہ عقائد جن کا تعلق امور مباح کے ساتھ ہو۔

{1} اس سے ظہر ہوا کہ اگر آپ اللہ کے ساتھ ہدیہ کرنا چاہیں تو آپ کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے

نمبر شمار	اسم	تعریف
14-	المحرمیات	وہ عقائد جن کا تعلق امور محرمہ کے ساتھ ہو۔
15-	الاعیانیات	وہ عقائد جن کا تعلق اعیان کے ساتھ ہو۔
16-	العبادیات	وہ عقائد جن کا تعلق عبادات کے ساتھ ہو۔
17-	المعاملیات	وہ عقائد جن کا تعلق معاملات کے ساتھ ہو۔
18-	الفرضیات	وہ عقائد جن کا تعلق امور فرضیہ کے ساتھ ہو۔
19-	النفلیات	وہ عقائد جن کا تعلق امور نفلیہ کے ساتھ ہو۔
20-	المقصودیات	وہ عقائد جن کا تعلق امور مقصودہ کے ساتھ ہو۔
21-	التمہیدیہ	وہ عقائد جن کا تعلق امور تمہیدیہ کے ساتھ ہو۔
22-	الانفرادیات	وہ عقائد جن کا تعلق امور ذات منفردہ کے ساتھ ہو۔
23-	الاجتماعیات	وہ عقائد جن کا تعلق ایک جماعت یا متعدد افراد کے امور کے ساتھ ہو۔
24-	الطبیعیات	وہ عقائد جن کا تعلق امور طبیعیہ کے ساتھ ہو۔



علم کلام کے متعلق فائدہ جلید



عقائد جمیلہ سے متعلق فوائد جلیلہ

(1) جس شخص نے کہا کہ فلاں آدمی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے زیادہ عالم ہے اس نے آپ کو عیب لگایا اور آپ کی تنقیص کی تو وہ مرتد ہے اس پر مرتد والا حکم جاری کیا جائے گا بغیر کسی فرق کے۔ اس سے کوئی صورت مستثنیٰ نہیں کریں گے۔ یہی عقیدہ تمام صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تھا۔ (نسیم الریاض) اس شخص کا کیا حکم ہو گیا جس نے یہ کہا کہ یہ وسعت علمی تو شیطان اور ملک الموت کے لیے نص سے ثابت ہے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی وسعت علمی کے بارے میں کوئی نص ہے کہ جس کے باعث تمام نصوص کو چھوڑ دیا جائے اور شرک ثابت کیا جائے؟ اس نے یہ بھی کہا کہ یہ شرک ہے اس میں رائی کے دانہ کے برابر بھی ایمان نہیں۔ (العیاذ باللہ) (براہین قاطعہ)

(2) جس شخص نے یہ نہ جانا کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم آخری نبی ہیں وہ مسلمان نہیں ہے کیونکہ یہ ضروریات دین سے ہے۔ (الاشاہ) کیا حکم ہے اس شخص کا جس نے یہ کہا: اگر حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے زمانہ میں کسی کو نبی فرض کر لیا جائے بلکہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد کوئی نیا نبی پیدا ہو جائے اس کے باعث آپ کی خاتمیت میں کوئی خلل نہیں آئے گا؟ عوام نے یہ خیال بنا رکھا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے خاتم النبیین ہونے کا مطلب یہ ہے کہ نبیوں سے آخر میں ہیں حالانکہ الہام کے نزدیک اس میں کوئی فضیلت نہیں ہے۔ (تحذیر الناس از قاسم نانوتوی) اس شخص کا بھی کیا حکم ہوگا؟ جس نے ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد نبوت و رسالت کا دعویٰ کیا اور کہا کہ وہ وہی اللہ ہے جس نے

فلاں آدمی رسول بھیجا (العیاذ باللہ)

(3) جس شخص نے کہا کہ اللہ تعالیٰ کے لیے نقص ثابت کرنا محال ہے اللہ تعالیٰ کے لیے نقص ثابت کرنا محال ہے (محمّد) بھی اس کے حق میں

ممکن نہیں ہے۔ (شرح عقائد وغیرہ) محال محال ہوتا ہے۔ (شرح مواقف) جو محال کے ممکن ہونے کا عقیدہ بنا لے وہ کافر ہے۔ اس شخص کا کیا حکم ہے جس نے اللہ تعالیٰ کے بارے میں جھوٹ کے ممکن ہونے کے متعلق کہا: بایں طور کہ جھوٹ اللہ تعالیٰ کی قدرت کے تحت داخل ہے۔ (فتاویٰ رشیدیہ) اس شخص کا بھی کیا حکم ہوگا جس نے کہا: اگر اللہ تعالیٰ جھوٹی کلام پر قادر نہ ہو تو بندہ کی قدرت اللہ تعالیٰ کی قدرت سے زیادہ ہو جائے گی (اللہ ان کی بات سے بہت بلند ہے)۔ (الحمد للمقل)

(4) یہ بات خوب جان لو! اللہ ہمیں اور تمہیں توفیق دے کہ ہر وہ شخص جس نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو گالی دی یا کوئی عیب لگایا یا آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات یا نسب یا دیانت یا آپ کی عادات میں سے کسی عادت شریفہ میں کوئی نقص لاحق کیا یا بطور گالی کسی شئی سے تشبیہ دی یا آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی شان گھٹائی یا آپ سے بغض کیا اور عیب لگایا تو وہ مرتد ہے۔ اس پر مرتد والا حکم جاری ہوگا۔ (الشفاء شریف) علماء کا اس بات پر اجماع ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو گالی دینے والا اور آپ کی تنقیص کرنے والا کافر ہے۔ اللہ تعالیٰ کے عذاب کی وعید اس پر جاری ہے امت کے نزدیک اس کا حکم مرتد کا ہے اور اسے قتل کیا جائے گا۔ جو شخص اس کے کفر و عذاب میں شک کرے وہ بھی کافر ہے۔ (الشفاء شریف) اس شخص کا کیا حکم ہوگا؟ جس نے کہا: اگر نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات مقدسہ پر علم غیب کا حکم صحیح ہو جائے جیسا کہ زید کہتا ہے تو اس سے سوال کیا جائے گا کہ اس سے کیا مراد ہے؟ بعض علم غیب مراد ہے یا کل علم غیب۔ اگر بعض علم غیب مراد ہو تو اس میں حضرت رسالت مآب کی کیا خصوصیت ہے۔ ایسا علم غیب تو زید و عمر کو بھی حاصل ہے۔ بلکہ ہر بچے اور مجنون کو بھی بلکہ سارے حیوانات و چار پائے کو حاصل ہے۔ (العیاذ باللہ) اگر کل علم غیب مراد ہو اس طرح کہ کوئی فرد بھی پیچھے نہ رہ جائے تو اس کا بطلان عقلاً اور نقلاً ثابت ہے۔ الخ۔

(5) نقیضین اور ضدین کا اجتماع محال بالذات ہے ممکن نہیں ہے محال بالذات کے ممکن ہونے کا عقیدہ یہاں تک کفر ہے کہ اگر یہ عقیدہ لازم ہے تو اللہ تعالیٰ ہر ایک کے لیے ایسے اوصاف سے بہت بلند ہے کہ اس کا علم ہر ایک کے لیے

کہا حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مثل ممکن ہے اور آپ کی نظیر اللہ تعالیٰ کی قدرت کے تحت داخل ہے؟ (معاذ اللہ) اللہ کی قسم محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نبی ہیں جو خلق سب سے پہلے ہیں انبیاء سے آخر ہیں اور زمانہ بھی آخری ہے۔ آپ کی اولیت ایک اعتبار سے ہے اور خاتمیت دوسرے اعتبار سے ہے تو اگر کوئی آپ کی مثل ہو یہ اوصاف اس میں ہوں گے یا نہیں۔ اگر یہ اوصاف غیر میں موجود ہوں تو پھر آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پہلی مخلوق نہ ہوئے اور نہ ہی انبیاء سے آخر اور آخری زمانے والے ہوں گے۔ اس لیے کہ اجتماع ضدیں محال ہے اور اگر یہ اوصاف غیر میں موجود نہ ہوں تو پھر وہ آپ کی مثل و نظیر نہ ہوگا۔ پس ثابت ہوا کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی نظیر و مثل محال و متنع ہے۔ اس عقیدہ (آپ کی مثل محال ہے) کی وضاحت حدیث قدسی سے ہوتی ہے جو محبوب التفاسیر میں مذکور ہے:

میں اللہ ہوں میرا کوئی شریک نہیں میں نے محمد کو پیدا کیا کہ اس کی مثل نہیں

فائدہ جلیلہ: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی معراج مسجد اقصیٰ تک قطعی ہے جو کتاب اللہ سے ثابت ہے آسمان دنیا تک معراج خبر مشہور سے ثابت ہے اور آسمانوں سے اوپر تک خبر واحد سے ثابت ہے۔ پہلی معراج کا منکر خارج از اسلام ہے دوسری معراج کا منکر بدعتی و گمراہ ہے اور تیسری معراج کا منکر فاسق ہے۔

سوال: اگر آپ کا سوال یہ ہو کہ سورہ نجم میں ہے: لَسْفَٰذًا مِّنْ اٰیٰتِنَا دٰرَبُوْهُ الْكُفْرٰی یعنی تحقیق آپ نے اپنے رب کی بڑی نشانیاں دیکھیں یعنی عرش کریم جنت اور سورہ النجم: ہے سب ساتویں آسمان سے اوپر ہیں تو آسمانوں تک آپ کی معراج قرآن سے ثابت ہوئی؟ (نہ کہ خبر واحد سے)

جواب: میں کہتا ہوں کہ آسمانی معراج کا ثبوت اس آیت کریمہ سے قطعی نہیں ہے۔

تو ائمہ جلیلہ (۱) اللہ تعالیٰ نے ہمارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو اور دوسرے انبیاء کو اسلام کو جو علم ہے علم ہے۔ جو محض بعض غیبات کا انکار کرے وہ

اللہ تعالیٰ کے علم کے مقابلے میں نہایت کمزور ہے۔ علم کو علم ہی کہتے ہیں علم غیبی کا انکار کرنا

ہے۔ جو شخص ان کا انکار کرے وہ گمراہ ہے کیونکہ وہ بہت سی احادیث متواترہ کا منکر ہوگا۔
(3) اللہ تعالیٰ نے ہمارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو قیامت کا علم مآکان وما
یکون کا علم جو کہ لوح محفوظ میں مذکور ہے، حقیقت روح اور قرآن کے سب
قتضائیات کا علم عطا فرمایا ہے۔ ہمارا یہ یقینی عقیدہ ہے۔ جو اس کا انکار کرے ہم اسے
کافر نہیں کہیں گے ہاں گمراہ کہیں گے۔

فائدہ جلیلہ: وہابی لوگ اگر حقیقت اور مجاز کے درمیان علاقات کو تسلیم کرتے تو نسبت
مجازیہ میں جھگڑا نہ ہوتا۔ اہل سنت مال جنت اور نعمت کی نسبت انبیاء اور اولیاء کی طرف
کرتے ہیں۔ خاص کر امام الرسل، خطیب انبیاء، محبوب الہ کی طرف سیرت کے علاقہ کے
باعث کہتے ہیں: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم دافع البلاء ہیں، کھف الوریٰ ہیں، مالک
رقاب ام ہیں اور واجب المراد ہیں۔ امام علامہ سبکی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تصنیف شفاء
القام میں کہا: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے استمداد کا یہ مطلب نہیں کہ مدد کی
نسبت نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی طرف بطور خلق کے ہے اور ان افعال میں آپ
مستقل ہیں۔ کوئی مسلمان بھی یہ عقیدہ نہیں رکھتا تو پھر اس کلام کو اس مجاز کی طرف پھیرا
جائے گا۔ اسے تلمیذ فی الدین اور امام الموحدین کی تشویش سے منع کیا جائے گا۔

کتاب علم عقائد

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	عقائد نسفیہ	شیخ ابو حفص عمرو بن محمود سلمی
2-	شرح عقائد	علامہ سعد الدین مسعود بن عمر گنگنا زانی
3-	خیالی	علامہ احمد بن موسیٰ انیس الدین الشہور خیالی
4-	امور عامہ	علامہ میر سید شریف جرجانی
5-	حاشیہ علی الخیالی	علامہ عبدالحکیم قاسم لکھنوی
6-	شرح میزان العقائد	شاہ عبدالمعز محدث دہلوی

7-	تکمیل الایمان	شیخ عبدالحق محدث دہلوی
8-	المواقف	قاضی عضد الدین عبدالرحمن بن احمد
9-	شرح مواقف	علامہ زین الدین شریف جرجانی
10-	شرح مقاصد	علامہ سعد الدین قفٹازانی
11-	شرح ملا جلال	علامہ جلال الدین محمد دوانی
12-	اقتصاد علی الاعتقاد	امام غزالی
13-	التمہید	علامہ عبدالشکور سہمی
14-	التمہد اس	علامہ عبدالعزیز پرباروی
15-	فدا کبر	امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت
16-	شرح فدا کبر	امام علامہ ملا علی قاری
17-	رمضان آفندی	مولانا محمد رمضان آفندی
18-	المستند المستند	امام ابلسنت اعلیٰ حضرت الشاہ احمد رضا خان بریلوی
19-	المستند المستند	الشاہ فضل الرسول قادری برکاتی بدایونی
20-	الطحا	خاتم المفسرین علامہ شاہ سید محمد نعیم الدین مراد آبادی
21-	بہار شریعت (حصاؤل)	علامہ صدر الشریعہ امجد علی قادری رضوی
22-	المسامرہ	علامہ کمال بن ابی شریف
23-	القاصد	



علم المعانی

تعریف : وہ علم ہے جس سے لفظ عربی کے ایسے احوال جانے جائیں جن سے لفظ مقتضی الحال کے مطابق ہو جائے۔

موضوع : اس کا موضوع لفظ عربی ہے اس حیثیت سے کہ مقتضی الحال کے مطابق ہو۔

غرض : ذہن کو معنوی غلطی سے بچانا اس کی غرض ہے۔

فائدہ جلیلہ : علم معانی کو علم بیان سے اس لیے مقدم کیا گیا ہے کہ علم معانی اس کے مقابل بمنزل مفرد کے ہے اور علم بیان بمنزل مرکب ہے۔ مفرد مرکب سے طبعاً مقدم ہوتا ہے لہذا اسے وضعاً بھی مقدم کر دیا گیا۔

لطیفہ : قبیری اپنے ساتھیوں کے ہمراہ ایک باغ میں بیٹھا ہوا تھا جبکہ موسم سبز انگوروں کا تھا۔ کسی نے حجاج کا ذکر کیا تو قبیری نے کہا: اے اللہ! اس کا چہرہ سیاہ کر میں اس کی گردن ماروں اور تو مجھے اس کا خون پلا۔ یہ بات حجاج تک پہنچی۔ اس نے کہا: کیا تو نے ایسا کہا ہے؟ قبیری نے کہا: ہاں، لیکن میری مراد تو سبز انگور تھے تو میری مراد نہ تھا۔ حجاج نے کہا: میں تجھے ضرور ادھم (بیڑی) پر سوار کروں گا۔ (یعنی تجھے بیڑی پہناؤں گا) قبیری نے کہا: امیر کے لائق ہے کہ وہ ادھم (مشکی رنگ کا گھوڑا) اور اہلب پر سوار ہو۔ حجاج نے کہا: تو ہلاک ہو وہ تو حدید (لوہا) ہے۔ قبیری نے کہا: اگر وہ حدید (تیز رو) ہے تو بہتر ہے کہ وہ بلید (سست رو) ہو۔ حجاج نے اپنے ساتھیوں کو کہا: اسے اٹھا لو۔ جب انہوں نے اٹھا لیا تو قبیری نے کہا: **سُبْحٰنَ الَّذِیْ سَخَّرَ لَنَا هٰذَا (آخر تک آیت پڑھی)** حجاج نے کہا: اسے زمین پر پھینک دو۔ جب انہوں نے اسے زمین پر پھینک دیا تو قبیری نے کہا: **یٰٰسَیِّدُهَا خَلَقْنَا کُمْ وَکَلَّیْهَا لِعِبَادِکُمْ** حجاج نے اس کے جرم سے درگزر کیا اور اس کی گفتگو پر اسے داد دی۔

فائدہ جلیلہ : لفظ عربی کے احوال جن کی معرفت علم معانی میں مقصود ہوتی ہے وہ تعریف و تنکیر، تقدیر و تاخیر، اثبات و حذف اور قصر و اطلاق وغیرہ ہیں۔ لفظ عربی کے وہ احوال جو اس فن میں مقصود نہیں ہوتے وہ یہ ہیں: اطلاق و اوقاف، رفع و نصب، طعن و غیرہ صرف ہوتے ہیں۔

معرب ہونی ہونا اور ابدال وغیرہ۔



علم البیان

تعریف: علم بیان وہ علم ہے جس سے ایک معنی کو متعدد طریقوں اور مختلف ترکیبوں میں بیان کرنے کی معرفت حاصل ہو جو مقصود پر دلالت کرنے میں وضوح و خفاء میں مختلف ہوں باین طور کہ بعض ترکیبوں کی دلالت مقصود پر زیادہ واضح اور ظاہر ہو نسبت بعض کے۔ جیسے زید کے لیے سخاوت کو ثابت کرنا ہو تو اس کی تعبیر کبھی زید بخئی سے کی جاتی ہے کبھی زید کثیر المراد سے اور کبھی زید ہزیل الفصیل سے کی جاتی ہے۔ بعض نے کہا ہے کہ علم بیان وہ علم ہے جس میں تشبیہ و مجاز اور کنایہ کے بارے میں بحث کی جائے۔

موضوع: اس کا موضوع لفظ عربی ہے اس حیثیت سے کہ وہ مرادی معنی پر واضح الدلالت ہو۔
غرض: اس علم کی غرض یہ ہے کہ دلالت عقلیہ سے معانی کا فائدہ دینے کا ملکہ حاصل کرنا۔
فائدہ جلیلہ: اس کی غایت یہ ہے کہ تعین مراد میں غلطی سے محفوظ رہنا۔
بیان اور تمیان کے درمیان فرق:

نمبر شمار	البیان	التمیان
1-	بیان معنی کا سمجھنا ہوتا ہے	تمیان معنی کا سمجھنا ہوتا ہے۔
2-	بیان غیر کے لیے ہوتا ہے	تمیان اپنے لیے ہوتا ہے۔
3-	بیان وہ کلام فصیح ہے جو مافی الضمیر کی تعبیر کرے	تمیان وہ کلام فصیح ہے جو مافی الضمیر کی دلیل کے ساتھ تعبیر کرے۔
4-	بیان وہ کلام فصیح ہے جو مافی الضمیر کی تعبیر کرے	تمیان وہ کلام فصیح ہے جو مافی الضمیر کی یقین کے ساتھ تعبیر کرے۔

حصہ کی اقسام

نمبر شمار	قسم	تعریف
1-	حصہ عقلی	اگر حصہ کا جزم صرف اقسام کے ملاحظہ سے حاصل ہو بغیر کسی دوسرے امر کی مدد کے تو یہ حصہ عقلی ہے جیسے شئی کا موجود اور معدوم میں حصہ۔ اس لیے کہ ظاہر ہے کہ ہر شئی موجود ہے یا معدوم۔
2-	حصہ شرعی	وہ ہے جس کا حصہ شارع علیہ السلام نے کیا ہو جیسے ظہر کی نماز کا چار متعین رکعتوں میں حصہ۔
3-	حصہ حقیقی	وہ ہے جو شئی کے جمیع ماعداء کے لحاظ سے ہو اسے حصہ کلی بھی کہتے ہیں۔
4-	حصہ اضافی	وہ ہے جو شئی کے بعض ماعداء کے لحاظ سے ہو اسے حصہ جزئی بھی کہتے ہیں۔
5-	حصہ اشتقاقی	وہ ہے جو تتبع و تلاش سے حاصل ہو کہ یہ اتنی قسم پر ہے جیسے ملائی مجرد کے ابواب کا چھ میں حصہ۔
6-	حصہ جعلی	وہ ہے دو چیزوں میں تماثر کے لحاظ سے حاصل ہو جس کا قاسم نے اعتبار کیا ہے۔
7-	حصہ قطعی	وہ ہے جو کسی ایسی دلیل سے حاصل ہو جو دوسری قسم کے منع ہونے پر دلالت کرے جیسے شئی کا حصہ واجب ممکن اور ممکن مند۔ کیونکہ عقل ایک اور قسم کو جائز رکھتی ہے کہ جس میں جمیع ممکنات ممکن ہیں لیکن دلیل اس قسم کو باطل کرتی ہے۔ اس لیے اس حصہ سے قطعاً اجتناب سے لیں لازم آتا ہے۔

فوائد جلیلہ:

کل کا اپنے اجزاء میں حصہ: وہ ہے کہ کل کا علیحدہ علیحدہ اپنے اجزاء پر اطلاق صحیح نہ ہو جیسے رسالہ کا حصہ پانچ چیزوں میں ہوتا ہے، ان میں سے ہر جزء پر رسالہ کا اطلاق نہیں کیا جاتا۔ ایسے ہی جنہیں کا حصہ تین چیزوں (چینی، لیموں، پانی) پر ہوتا ہے اور ان میں سے ہر جزء پر جنہیں کا اطلاق نہیں کیا جاسکتا۔

کلی کا اپنے جزئیات میں حصہ: وہ ہے کہ کلی کا اپنی جزئیات میں سے ہر جزئی پر علیحدہ علیحدہ اطلاق صحیح ہو۔ جیسے مقدمہ کا حصہ ماہیت منطق، بیان حاجت الی المنطق اور اس کے موضوع میں ہوتا ہے۔ ان میں سے ہر ایک پر مقدمہ کا اطلاق صحیح ہے۔

استعارہ (۱) کے بارے میں فائدہ جلیلہ:

لفظ کو مجازی معنی میں استعمال کرنا جبکہ حقیقی اور مجازی معنی میں کوئی مناسبت و اتصال ہو تو یہ استعارہ کہلاتا ہے۔ مناسبت کبھی معنوی ہوتی ہے۔ جیسے دلیر آدمی کو شیر کہنا کہ اس میں شیر کا خاص معنی (دلیری) پایا جاتا ہے اور مناسبت کبھی ذات و صورت کے اعتبار سے ہوتی ہے جیسے پامخانہ (ٹٹی) کو غافل کا نام دینا۔ (یہ بحیثیت ذات و صورت کی مناسبت کے ہے) کیونکہ غافل کلام عرب میں زمین سے پست جگہ (یعنی گڑھے) کو کہتے ہیں پامخانہ اور پست جگہ میں ذات کے اعتبار سے اتصال ہے کیونکہ جو بھی پامخانہ کا ارادہ کرتا ہے وہ پست جگہ ہی اختیار کرتا ہے۔ مجاورہ پامخانہ اور پست جگہ میں اتصال ذاتی ہونے کی وجہ سے پامخانہ کو غافل (پست جگہ) کا نام دے دیا گیا۔

استعارہ کی اقسام:

- (۱) استعارہ مصرحہ: (استعارہ تصریح) وہ استعارہ ہے کہ مشبہ کا ذکر کر کے مراد مشبہ لیا جائے جیسے: *الأسد فی الحکام* یعنی شیر حاکم میں ہے۔
- (۲) استعارہ مکنیہ: وہ استعارہ ہے کہ مشبہ کا ذکر کر کے انتقال مشبہ کی طرف کیا جائے۔

(۱) مثال: استعارہ مصرحہ میں مرسل لفظ استعمال کرتے ہیں۔ مثال: *الأسد فی الحکام* لفظ کو علاقہ تشبیہ کے ساتھ مجازی معنی میں استعمال کیا گیا۔ (۲) مثال: استعارہ مکنیہ میں مرسل لفظ استعمال کرتے ہیں۔ مثال: *الأسد فی الحکام* لفظ کو علاقہ تشبیہ کے ساتھ مجازی معنی میں استعمال کیا گیا۔

(3) استعارہ تخیلیہ : مشبہ بہ متروک کے لوازمات کو مشبہ مذکور کے لیے ثابت کرنا استعارہ تخیلیہ کہلاتا ہے۔

(4) استعارہ ترشیحیہ : مشبہ بہ کے مناسبات کا ذکر کرنا استعارہ ترشیحیہ کہلاتا ہے۔ آخری تینوں استعاروں کی مثال شاعر کے اس شعر میں ہے:

وَإِذَا الْمُنْبِيَةُ أَنْشَبَتْ أَظْفَارَهَا
الْفَيْتُ كُلُّ تُمِيَةٍ لَمْ يَنْفَعُ

اور جب موت نے اپنے ناخن (پنچے) گاڑ دیے
میں نے ہر طرح کا تعویذ ڈالا اس نے نفع نہ دیا

اس شعر میں مدیہ (مشبہ) کا ذکر کیا گیا ہے اور انتقال سبع (ورندہ) (مشبہ بہ) کی طرف کیا ہے۔ یہ استعارہ ممکنہ کی مثال ہے۔ مشبہ بہ کے لوازمات یعنی اظفار کا ذکر کرنے میں استعارہ تخیلیہ کی مثال ہے۔ مشبہ بہ کے مناسبات یعنی نشب (گاڑنا) کا ذکر کرنے میں استعارہ ترشیحیہ کی مثال ہے۔

فائدہ جلیلہ : لفظ مقدمہ کئی معانی میں استعمال ہوتا ہے:

- (1) مقدمة العیش : لشکر کی وہ جماعت جو لشکر سے آگے جا کر اس کا انتظام کرے۔
- (2) مقدمة الدلیل : دلیل کی جزء کو کہتے ہیں جیسے مغربی اور کبریٰ۔
- (3) مقدمة الدلیل : بایں معنی کہ اس پر دلیل موقوف ہو خواہ وہ اس کی جز ہو یا شرط ہو۔
- (4) مقدمة العلم : جس پر علم میں علی وجہ البصیرت شروع ہونا موقوف ہو۔
- (5) مقدمة الكتاب : کتاب وہ طائفہ ہوتا ہے جو مقصود سے پہلے لایا جائے اس کا مقصود کے ساتھ ربط ہو اور مقصود میں اس کا نفع ہو۔



علم البدیع

تعریف : وہ علم ہے جس سے کلام کے مقتضی الحال کے مطابق ہونے کے بعد کلام میں حسن پیدا کرنے والی وجوہ (امور) کی معرفت حاصل ہو۔ یہ حسن پیدا کرنے والی وجوہ دو ہیں۔ ایک وہ جس کا تعلق تحسین معنی سے ہے۔ اسے محسنات معنوی کہتے ہیں مثلاً تو یہ اور استخدام (1)۔ دوسری وہ جس کا تعلق تحسین لفظ سے ہے۔ اسے محسنات لفظیہ کہتے ہیں۔ جیسے ج (2)۔

موضوع : اس کا موضوع کلام کی وجوہ تحسین ہیں اس حیثیت سے کہ وہ محسنات معنویہ اور لفظیہ تک پہنچادیں۔

غرض : اس سے غرض کلام عربی کی وجوہ تحسین کی رعایت کا حصول ہے۔

موجد : اس کا موجد عبداللہ بن المحضر العباسی ہے۔ یہ ۲۷۵ھ کا زمانہ تھا۔

چند اصطلاحات کی تعریفات

نمبر شمار	اصطلاح	مرادی معنی
(1)	علم	یقین، نفس مسائل، مسائل کی تصدیق، ادراک = ملکہ
(2)	علم	ایک امر کی دوسرے امر کی طرف ایجابی یا سلبی نسبت کرنا، وقوع نسبت یا لا وقوع نسبت کا ادراک۔ اللہ تعالیٰ کا خطاب جو مکلفین کے افعال سے متعلق ہو اقتضاء یا تخیر حکوم بہ۔ وہ اثر جو شئی پر مرتب ہو شئی کا خاصہ سلبی وقوع یا لا وقوع۔

(1) علم نفس مسائل، مسائل کی تصدیق، ادراک = ملکہ۔ اس کی طرف تخیر دوسرے معنی کے لحاظ سے لفظ استخدام ہے۔
(2) علم: ایک امر کی دوسرے امر کی طرف ایجابی یا سلبی نسبت کرنا، وقوع نسبت یا لا وقوع نسبت کا ادراک۔
(3) علم: وہ اثر جو شئی پر مرتب ہو شئی کا خاصہ سلبی وقوع یا لا وقوع۔ (یہ حاشیہ اگلے صفحہ پر ملاحظہ کیجیے)

نمبر شمار	اصطلاح	مرادی معنی
(3)	مصدر	مصدر معلوم (معروف)۔ مصدر مجہول۔ مصدر مبنی للفاعل۔ مصدر مبنی للمفعول۔ مصدر مشترک۔ حاصل مصدر۔
(4)	توقف	یہ دو معنی میں استعمال ہوتا ہے۔ نمبر 1۔ لَوْلَاهُ لَأَمْتَنَعَ۔ یعنی اگر یہ نہ ہو تو یہ محال ہے۔ نمبر 2۔ مُصَوِّحٌ لِّدُخُولِ الْفَاءِ۔ یعنی جس کے جواب پر فاء کا داخل کرنا صحیح ہو۔

فائدہ جلیلہ: فصل الخطاب: علماء بیان کے محققین کا اس بات پر اجماع ہے کہ فصل خطاب وہ کلمہ ”اَمَّا بَعْدُ“ ہے کیونکہ ہر مصنف اپنے بابرکت کلام کا آغاز اللہ تعالیٰ کے ذکر اور اس کی حمد سے کرتا ہے۔ پھر جب اس سے اپنی غرض و مقصود کی طرف خروج کا ارادہ کرتا ہے جس کے لیے کلام لا رہا ہوتا ہے پھر وہ اپنے مقصودی کلام اور اللہ تعالیٰ کے ذکر کے درمیان ”امابعد“ کے ساتھ فصل کرتا ہے۔ (اس لیے فصل خطاب امابعد! ہوا)۔ بعض نے کہا: کہ فصل خطاب سے مراد وہ خطاب ہے: فاصل کلام ہے جو حق و باطل کے درمیان جدائی اور تمیز کر دے۔ اس صورت میں مصدر (فصل) معنی للفاعل ہوگا۔ بعض نے کہا: فصل خطاب سے مراد ایسا خطاب ہے جو مفعول کلام ہے اور جو اپنے مخاطب کے ہاں واضح بین اور اس پر ملتبس نہ ہو۔ اس صورت پر مصدر (فصل) مبنی للمفعول ہوگا۔

(چھلے ملے کے بقیہ حواشی) (چاند) ہے اور اس کی طرف لوٹنے والی خمیر (جو قَلْبُ عُسْبَةٍ میں ہے)

سے مراد وقت معلوم (صحیح صادق سے لے کر غروب آفتاب تک) ہے۔ اسی طرح شاعر کا شعر:

اِذْ نَزَلَ السَّمَاءُ بِأَرْضٍ قَوِّمٍ وَكَسْبَتْهُ وَكَانَ كَقَوْلِ غَضَبٍ

اس میں سماء سے مراد ہادل ہے اور زمیناء میں خمیر سے مراد بہت (انگوری) ہے اور یہ دونوں کئی بارزی ہیں۔

(2) ”ج“ یہ ہے کہ نثر میں دو مختلف باتوں کے آخری حرفوں کو ایک دوسرے کے موافق کرنا۔ مثلاً قَلْبُ عُسْبَةٍ

فَوَالِئِ اَلْاَوْسَابِ وَفَوَالِئِ اَلْاَوْسَابِ (مقدمات جوری) اس میں اوساب اور اوساب

موافق ہیں۔ اس طرح مَلَكُكُمْ لَا تَوْجُوْهُ لِّلّٰہِ وَلَکُمْ مَلٰئِکَتُہٗ فَاَلْکُمُ (قرآن) اس میں مَلٰئِکَتُہٗ

اَلْکُوْا وَاِیْنَ ہاں ہیں۔ سب سے پہلے اَلْکُوْا وَاِیْنَ ہاں ہیں۔ اَلْکُوْا وَاِیْنَ ہاں ہیں۔ اَلْکُوْا وَاِیْنَ ہاں ہیں۔

مَنْحُوْرٌ وَاِیْنَ ہاں ہیں۔ (قرآن) (مخبر اور مقرر الہائی)

براعۃ الاستہلال : برائۃ کا لغوی معنی ”فائق ہونا“ ہے۔ یہ بَرَعَ الرَّجُلُ سے ماخوذ ہے۔ یہ محاورہ اس وقت بولا جاتا ہے جب کوئی علم یا کسی اور چیز میں اپنے ساتھیوں سے فائق ہو جائے۔ اصطلاح میں براعت ابتداء کا مقصود کے مناسب ہونے کو کہتے ہیں۔

قاعدہ : قاعدہ اس حکم کلی کو کہتے ہیں جو اپنی تمام جزئیات پر منطبق ہوتا کہ اس سے اس کی جزئیات کے احکام معلوم کیے جائیں۔ مثلاً نحو یوں کا قول: کُلُّ فَاعِلٍ مَرْفُوعٌ اور علم معانی والوں کا قول: کُلُّ حُكْمٍ مَعَ مُنْكَرٍ يَجِبُ تَوْكِيدُهُ قاعدے ہیں۔

شواہد : ان جزئیات کو کہتے ہیں جو کلام میں قواعد ثابت کرنے کے لیے مذکور ہوں۔

امثلہ : ان جزئیات کو کہتے ہیں جو کلام میں قواعد کی وضاحت کے لیے مذکور ہوں۔

تطویل : اس کلام کو کہتے ہیں جو اصل مراد پر زائد ہو۔

تعقید : کلام کا اس طرح ہونا کہ اس سے اس کا مرادی معنی آسانی سے ظاہر نہ ہو تعقید کہلاتا ہے۔

حشو : اس زائد کلام کو کہتے ہیں جس سے استفہام ہو سکتی ہو۔

اطناب : مقصود کو عبارت متعارفہ سے زیادہ عبارت سے ادا کرنا اطناب کہلاتا ہے۔

ایجاز : مقصود کو عبارت متعارفہ سے کم عبارت سے ادا کرنا ایجاز (اختصار) کہلاتا ہے۔

اقسام مقعر

مقعر اضافی

مقعر حقیقی

مقعر الصفات علی الموصوف

مقعر الصفات علی الموصوف

مقعر الصفات علی الموصوف

مقعر الصفات علی الموصوف

مقعر تعین

مقعر تکلیف

مقعر التام

مقعر التام

مقعر التام

مقعر التام

مقعر التام

قصر حقیقی: حقیقۃً ایک شئی کا دوسری شئی سے خاص ہونا، قصر حقیقی کہلاتا ہے۔

قصر اضافی: بلحاظ اضافت و نسبت ایک شئی کا دوسری شئی سے خاص ہونا قصر اضافی کہلاتا ہے۔

قصر الموصوف علی الصفة: (قصر حقیقی کی قسم سے) اس کی مثال جیسے مَا زَيْدٌ إِلَّا كَاتِبًا۔ جب یہ ارادہ ہو کہ زید اس کے علاوہ اور کسی صفت سے متصف نہیں ہے۔

قصر الصفة علی الموصوف: (قصر حقیقی کی قسم سے) اس کی مثال جیسے مَا فِي الدَّارِ إِلَّا زَيْدٌ۔ یعنی گھر میں زید کے علاوہ کوئی موجود نہیں ہے۔

القرينة: قرینہ تین طرح کا ہوتا ہے: حالیہ، معنویہ اور لفظیہ جیسے ضَرْبَ مُوسَى عِيسَى اور ضَرْبَ مَنْ فِي الدَّارِ مَنْ عَلَى السَّطْحِ۔ ان مثالوں میں اعراب اور قرینہ دونوں منتہی ہیں۔ اس کے برعکس ضَرْبُتُ مُوسَى حَبْلِي اور اَكْلُ مَوْسَى الْكُمَرِي۔ پہلی مثال میں قرینہ لفظیہ (ضربت) ہے اور دوسری مثال میں قرینہ حالیہ ہے۔

قائدہ جلیلہ: توریۃً: اسے ایہام بھی کہتے ہیں۔ وہ یہ ہے کہ ایسا لفظ بولنا جس کے دو معانی ہوں۔ ایک قریب اور دوسرا بعید۔ اس سے مراد بعید والا معنی لینا، تور یہ کہلاتا ہے۔

(۱) مثلاً حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا قول ہے کہ جب حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہجرت کر کے مدینہ تشریف لے گئے تو وہ (سعد) عمرہ کرنے کے لیے (مکہ) گئے۔ وہ امیہ (ابو صفوان) کے پاس ٹھہرے۔ وہ ابو صفوان کے ساتھ رات کو طواف کرنے کے لیے نکلے راستہ میں ابو جہل سے ملاقات گئی۔ ابو جہل نے کہا: اے سعد! اللہ کی قسم اگر تمہارے ساتھ ابو صفوان نہ ہوتا تو تم اپنے گھر سالم نہ لوٹتے۔ پھر حضرت سعد نے بھی جواب دیا۔ جس پر ابو صفوان نے کہا: اے سعد! آواز کو پست رکھو۔ اس پر حضرت سعد نے کہا: ہم تجھ سے علیحدہ ہوئے۔ اے اللہ کی قسم میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے سنا کہ اِنَّهُمْ قَاتِلُوْكَ۔ وہ تجھے قتل کریں گے۔ اس نے کہا: کہ میں نے حضرت سعد سے یہ سنا کہ اِنَّهُمْ قَاتِلُوْكَ۔ وہ تجھے قتل کریں گے۔

(بخاری ترمذی سنن ابی داؤد)

(۲) ایک شخص نے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ سے فرمایا کہ اے ابو بکر! میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے سنا کہ اِنَّهُمْ قَاتِلُوْكَ۔ وہ تجھے قتل کریں گے۔

فائدہ جلیلہ:

الفاظ کے بارے میں

نمبر شمار	لفظ	تعريف
1-	مجانست	دو چیزوں کا جنس میں متحد ہونا۔
2-	مناسبت	دو چیزوں کا اضافت میں متحد ہونا۔
3-	مماثلت	دو چیزوں کا نوع میں متحد ہونا۔
4-	مشابہت	دو چیزوں کا کیف میں متحد ہونا۔
5-	مساوات	دو چیزوں کا کم میں متحد ہونا۔
6-	مطابقت	دو چیزوں کا اطراف میں متحد ہونا۔
7-	موازايت	اجزاء کا وضع میں برابر ہونا۔
8-	مشاکلت	دو چیزوں کا خاصہ میں متحد ہونا۔



کُتبِ علمِ معانی

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	تخصیص (۱) المفتاح	امام جلال الدین محمد بن عبدالرحمن قزوینی
2-	مختصر المعانی	علامہ سعد الدین مسعود بن عمر تفتازانی
3-	مطلوب	علامہ سعد الدین مسعود بن عمر تفتازانی
4-	مفتاح العلوم	فاضل علامہ ابو یعقوب یوسف سکاکی
5-	کتاب البدیع	امام عبداللہ بن معزز بن متوکل (متوفی 296ھ)
6-	کتاب الطراز	امیر المؤمنین یحییٰ فاضل یمنی
7-	اسرار البلاغۃ	شیخ (2) عبدالقادر جرجانی
8-	دلائل الاعجاز	شیخ عبدالقادر جرجانی
9-	اعجاز القرآن	شیخ عبدالقادر جرجانی
10-	تفہیم الہدای شرح مختصر المعانی	علامہ ابو الفیض محمد مہر الدین لاہوری



(۱) ایضاً سب سکاکی کی حواشی علوم (۱۹) الاسام پر مشتمل ہے۔ پہلی قسم: فخر صرف اور اعتقاد پر مشتمل ہے۔ دوسری قسم میں عربی قواعد اور منطق کا بیان ہے۔ تیسری قسم میں معانی، بدیع اور بیان کا ذکر ہے۔ چوتھی قسم کی تخصیص جلال الدین محمد بن عبدالرحمن قزوینی نے کی ہے اور اس کا نام تخصیص المفتاح رکھا ہے۔

(۲) شیخ عبدالقادر جرجانی (متوفی ۷۰۰ھ) نے اس کتاب کو لکھا ہے۔

علم میراث

تعریف: علم میراث فقہ کے ان اصولوں کا علم ہے جن کے ذریعہ ترکہ کے ہر حقدار کا حق معلوم کیا جاسکے۔ اسے علم الفرائض {۱} اور علم التصرکہ بھی کہتے ہیں۔

موضوع: اس علم کا موضوع ترکہ اور وراثت ہے۔

غرض: اس علم کی غایت ترکہ کے حقداروں کو ان کا حق پہنچانا ہے یا اس کی غایت ترکہ کے حقدار کو صحیح طور پر اس کے حق کی تعیین پر قادر کرنا ہے۔

واضع: اس علم کے واضع مجتہدین کرام ہیں جیسا خفزی میں ہے۔

شرافت: اس کا شرف یہ ہے کہ اس کے بارے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: فرائض کا علم سیکھو اور دوسروں کو اس کی تعلیم دو کیونکہ یہ نصف علم ہے۔

فوائد جلیلہ:

(۱) بیٹا اور بھائی جسے عاق کر دیا گیا ہو وہ اپنے باپ اور بھائی کی وراثت سے محروم نہیں ہوتے اگرچہ باپ اور بھائی نے ”عاق نامہ“ لکھ ہی دیا ہو۔

(۲) زنا سے پیدا ہونے والا بچہ زانی کا وارث نہیں ہوگا کیونکہ اس کا نسب زانی سے ثابت نہیں ہوتا۔ ہاں یہ بچہ اپنی ماں کا وارث ہوگا۔ اسی طرح ماں اس کی وارث ہوگی۔

(۳) باپ کی منکوحہ کا کوئی وارث نہیں ہوتا اور نہ ہی باپ کی منکوحہ اس کے بیٹے کی وارث ہوگی۔

{۱} الفرائض: فرائض فرض کی جمع ہے اور وہ یہ ہے جس میں ترکہ اور اس کے حصص کے بارے میں اس طرح بحث کی جائے کہ شرعی قاعدہ کے مطابق ہر ایک کو اپنا حصہ ملے اور اس طرح ہر ایک کا حصہ منصف ہو جائے۔

(4) وہ عورت جس کا خاوند فوت ہو جائے وہ اپنے خاوند کی وارث ہوتی ہے اگرچہ وہ عورت کسی مرد سے دوسرا نکاح کرے۔ وہ رسم جو ہندو پاکستان میں بعض جگہوں مشہور ہے کہ وہ متوفی عنہا زوجہ کو ترکہ سے محروم رکھتے ہیں کہ اس نے دوسرا نکاح کر لیا ہے یہ رسم قبیح ہے اور غیر شرعی ہے۔

(5) وارث کے لیے وصیت نہیں ہوتی اور غیر وارث کے لیے تہائی مال میں وصیت نافذ ہو سکتی ہے۔ اگر ورثاء راضی ہو جائیں تو سارے مال میں وصیت نافذ ہو سکتی ہے۔

(6) ترکہ کے بارے میں وہ رسم و رواج جو مسلمانوں کے ہاں مروج ہیں خلاف شرع ہیں جن کا کوئی اعتبار نہیں۔

(7) میت کے بیٹے کی موجودگی میں بیٹے کا بیٹا (یعنی پوتا) محروم ہوتا ہے تو دادا کو چاہیے کہ وہ پوتے کے لیے وصیت کر جائے بوقت موت یا اس سے پہلے ہی۔

(8) وہ عورت جو فوت ہو گئی اور اس کا حق مہر ابھی خاوند کے ذمہ ہو اس نے اس کی زندگی میں ادا نہ کیا تھا یہ حق مہر عورت کا ترکہ ہے۔ وہ خاوند کے ذمہ واجب الاداء ہے۔

(9) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: ہم انبیاء کا گروہ ہیں کسی کے وارث نہیں جتنے اس سے پہلے تھے ہمارا کوئی وارث بنتا ہے۔ ہم جو چھوڑتے ہیں وہ صدقہ ہوتا ہے۔

وقف شدہ جائیداد کا کوئی مالک نہیں ہوتا۔ نہ ہی اسے بیچا جاسکتا ہے نہ ہی اسے ہبہ کیا جاسکتا ہے نہ ہی اس کا کوئی وارث بن سکتا ہے اور نہ ہی وہ رہن رکھا جاسکتا ہے۔

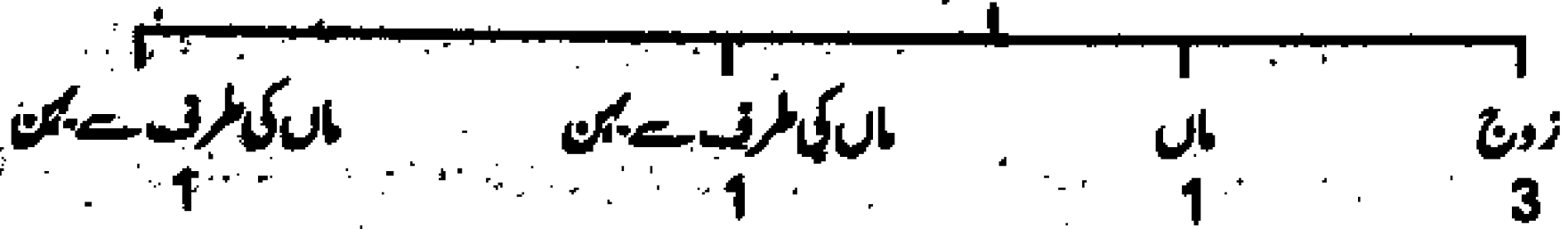
(یہ مشرک و کافر کے لیے ہے۔)

فائدہ جلیلہ: تم جان لو کہ علم فرائض کے مسائل تین قسم کے ہوتے ہیں: عادلہ عاقلہ اور عاقلہ۔ اس لیے کہ فروض (مخرج) اور سهام (سر) جب برابر ہوں تو اسے مسئلہ عادلہ {1} کہتے ہیں جیسے زوج ماں اور ماں کی طرف سے دو بہنیں۔ اگر فروض (مخرج) سهام سے زائد ہو جائیں تو اسے مسئلہ عاقلہ {2} کہتے ہیں۔ جیسے زوج ماں اور حقیقی بہن (یعنی ماں اور باپ دونوں کی طرف سے جو بہن ہو)۔ اگر سهام (سر) فروض سے زائد ہو جائیں تو اسے مسئلہ عاقلہ {3} کہتے ہیں جیسے ماں اور حقیقی بہن۔

فائدہ جلیلہ: ہمارے علماء رحمہم اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں میت کے ترکہ کے ساتھ چار طرح کے حقوق متعلق ہوتے ہیں جو بالترتیب یہ ہیں: پہلا حق یہ ہے بغیر اسراف و کنجوسی کے اس کے کفن و دفن کا انتظام کیا جائے۔ دوسرا حق یہ ہے اگر اس پر قرضہ ہو تو وہ ادا کیا جائے۔ تیسرا حق یہ ہے اگر قرضہ ادا کرنے کے بعد مال بچ جائے تو اس کے تہائی مال سے اس کی وصیت پوری کی جائے اگر اس نے کوئی وصیت کی ہو۔ چوتھا حق یہ ہے وصیت کی ادائیگی کے بعد جو مال بچے اسے کتاب و سنت اور اجماع امت کے مطابق اس کے ورثاء میں تقسیم کر دیا جائے۔

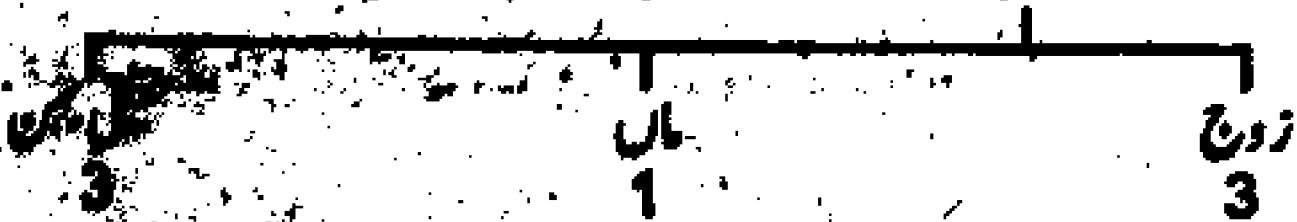
{1} مسئلہ عادلہ:

زوجہ (مسئلہ ۵ سے بنے گا)



{2} مسئلہ عاقلہ:

زوجہ (اولا مسئلہ ۵ سے بنے گا پھر اول کرنا پڑے گا)



{3} مسئلہ عاقلہ:

زوجہ (مسئلہ ۵ سے بنے گا)



فائدہ جلیلہ:

اصحاب فروض	عصبات	ذوی الارحام
چار مرد ہیں	بیٹا، پوتے، پڑپوتے نیچے تک باپ، دادا، پڑدادا، اوپر تک، بھائی، بھائی کا بیٹا نیچے تک، چچا، چچے کا بیٹا، بیٹی اپنے بھتیجے کے ساتھ، پوتی پڑپوتے کے ساتھ، بہن اپنے بھائی کے ساتھ، علاتی بہن اپنے بھائی کے ساتھ	بیٹی کا بیٹا، بیٹی کی بیٹی نیچے تک، بیٹے کی بیٹی کا بیٹا اور بیٹی، جد فاسد یعنی میت کی ماں کا باپ (نانا) اور ماں کے باپ کا باپ (پر نانا) جدہ فاسدہ جیسے میت کی ماں کے باپ کی ماں اور ماں کے باپ کی ماں کی ماں، بہن کا بیٹا، بہن کی بیٹی، بھائی کی بیٹی، ماں کے بھائی کا بیٹا (ماموں زاد)، پھوپھیاں، ماں کے چاچے، خالو خالائیں۔
آٹھ عورتیں ہیں	بیویاں، صلیبی بیٹیاں، عینی بہنیں، باپ کی طرف سے بہنیں، پوتی، ماں کی طرف سے بہنیں، جدہ صحیحہ ماں	

فائدہ جلیلہ: مفقود: مفقود اس شخص کو کہتے ہیں جو اپنے اہل یا شہر یا خاندان سے غائب ہو جائے۔ اس کے بارے میں علم نہ ہو کہ وہ مر گیا ہے یا زندہ ہے اور اس کا مکان بھی معلوم نہ ہو۔ اسی طرح اس پر نہر کا ماہر بیت جائے اس کا اعتبار سے وہ معدوم ہے۔ مفقود کا حکم یہ ہے کہ وہ اپنے حق میں زعمہ ہے کہ اس کی بھی غیر سے نکاح نہیں کر سکتی اور غیر کے حق میں مرد ہے۔ جو اس کے قریب ہوئے کی حالت میں مر گیا، اس کا یہ وارث نہیں بنے گا۔ اسی طرح اگر وہ مفقود ہو جائے اور اس کی بیوی کے درمیان جدائی نہیں کی جائے تو وہ مفقود کی بیوی کے بارے میں ارشاد

حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا قول ہے: یہ عورت ہے جو امتحان میں مبتلا کی گئی وہ صبر کرے حتیٰ کہ موت یا طلاق کا اظہار ہو جائے۔ یہ مرفوعاً آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بیان مذکور کا بیان واقع ہوا ہے۔ اس لیے بھی کہ نکاح کا ثبوت معروف ہے غائب ہونا جدائی و واجب نہیں کرتا اور موت میں احتمال ہے۔ لہذا شک سے نکاح زائل نہیں ہوگا۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قول کی طرف رجوع فرمایا تھا۔ ابن ہمام نے: من یوم ولا حکمنا بموتہ کے تحت فرمایا: میرے نزدیک احسن ستر (70) سال کی عمر تک انتظار ہے کیونکہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا ہے: میری امت کی اوسط عمریں ساٹھ (60) اور ستر (70) سال کے درمیان ہیں۔ اس طرح ستر سال تک عمر غالباً ختم ہو جائے گی۔ حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے چار سال والے فتویٰ سے اپنی موت سے ایک سال پہلے رجوع فرمایا تھا اور مرجوع قول پر فتویٰ دینا حرام ہے۔



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فائدہ جلیلہ: بیت المال: وہ ہے جو کسی امین کے ہاتھ میں رکھا جائے تاکہ وہ مسلمانوں کے مصالح میں خرچ کرے۔ علماء نے اس کی چار قسمیں کی ہیں:

نمبر	نام	تفصیل	مصارف
1-	خمس کا بیت المال	نقیمت کانوں اور پوشیدہ خزانوں سے جو خمس وصول ہوتا ہے۔	یتیم، مسکین اور مسافر پر خرچ کیا جاسکتا ہے۔ ایک ہی مصرف کو دے دینا جائز ہے اور بنی ہاشم کے قریبی رشتہ دار فقراء کو مقدم رکھا جائے گا۔
2-	زکوٰۃ و عشر کا بیت المال	چرنے والے جانوروں کی زکوٰۃ، عشری زمین کا عشر اور مسلمان تاجروں سے جو موصول جنگی وصول ہوتی ہے۔	یتیم، مسکین اور مسافر پر خرچ کیا جاسکتا ہے۔ ایک ہی مصرف کو دے دینا جائز ہے اور بنی ہاشم کے قریبی رشتہ دار فقراء کو مقدم رکھا جائے گا۔
3-	خراج، جزیہ اور عشر کا بیت المال	زمینوں کا خراج، آدمیوں کا جزیہ اور جو ذبی تاجروں اور مستامن تاجروں سے موصول جنگی لی جاتی ہے۔ حربی کافروں کی دیت جو حربی کافروں سے لڑائی کے بغیر مال لیا جاتا ہے اور میدان جنگ میں آنے سے پہلے جو صلح پر مال لیا گیا ہو۔	سرحدوں کی تعمیر، پلوں کی تعمیر، علماء، قاضی، عمال، مجاہد، غازی اور ان کی اولاد کا وظیفہ اس سے مصرف ہیں۔
4-	ضائع دیت اور جنگی غنیمت کا بیت المال	وہ ترکہ جس کا وارث کوئی نہ ہو یا وارث تو ہو لیکن اسے دیا نہ جائے جیسے زوجین میں سے کوئی ایک اپنا حصہ لینے کے بعد بچا مال کا وارث نہیں بننا اور اس جنگی غنیمت جس کا کوئی دلی نہ ہو۔	گمشدہ لاوارث فقیر اور وہ فقیر جس کا کوئی دلی نہ ہو تو اس سے ان کا نان و نفقہ، علاج، کفن و دفن اور ان کے جرائم کی چٹی پوری کی جائے گی۔ خلاصہ یہ ہے کہ اس کا مصرف عاجز فقیر لوگ ہیں۔

فائدہ جلیلہ: وہ قتل جس کے باعث قصاص یا کفارہ واجب ہو وہ وارث بننے کے مانع ہے۔

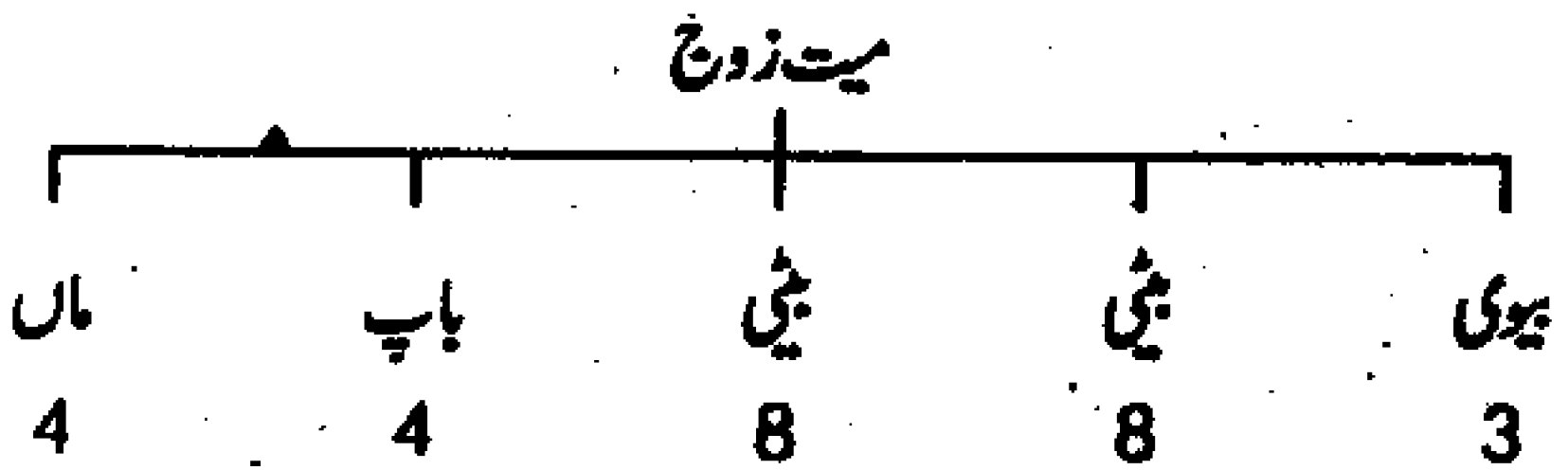
نمبر شمار	قتل کی نوعیت	تفصیل	حکم
1-	قتل عمد	یہ ہے کہ تیز دھار آلہ یا اس کی مثل اعضاء کاٹنے والی چیز سے قتل کیا جائے۔	قتصاص کا واجب ہونا۔
2-	قتل شبہ عمد	یہ ہے کہ ایسی چیز سے قتل کیا جائے جس سے عموماً قتل نہیں کیا جاسکتا جیسے کوڑا۔	کفارہ کا واجب ہونا۔
3-	قتل خطاً	مثلاً شکار کو تیر وغیرہ مارا جس کے باعث کوئی انسان قتل ہو جائے۔	کفارہ کا واجب ہونا۔
4-	قتل خطاً کے قائم مقام قتل	یہ ہے کہ سویا ہوا کروٹ بدلتے ہوئے اپنے نیچے لے کر کسی کو ہلاک کر دے یا چھت پر سونے والا سوتے میں نیچے کسی شخص پر گر کر ہلاک کر دے۔	کفارہ کا واجب ہونا۔
5-	قتل بالسبب	مثلاً کسی نے کنواں کھودا یا راستہ میں پتھر رکھا کہ اس سے کوئی شخص مر جائے یا کسی جانور کو ہانکا کہ وہ کسی کو روند ڈالے۔	ایسے قتل میں نہ قصاص نہ عمارت کفارہ ہے۔

اصحاب فرائض: اصحاب فرائض ان ورثاء کو کہتے ہیں جن کے حصے شریعت مطہرہ میں مقرر ہوں۔

عصبات: عصبات اس شخص کو کہتے ہیں جو اصحاب فرائض سے بالیٰ ماعدا مال مختص ہو کر رہے اور جب اکیلا ہو تو تمام مال محفوظ کر لے۔

ذوی الارحام: میت کا ہر وہ قریبی رشتے دار جو نہ اصحاب فرائض سے ہو اور نہ ہی عصبہ ہو جیسے ماموں۔

مسئلہ منبریہ: اس کا نام مسئلہ منبریہ اس لیے رکھا گیا کہ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کوفہ کی جامع مسجد میں منبر پر خطبہ ارشاد فرما رہے تھے کہ دوران خطبہ کسی نے مسئلہ پوچھا۔ آپ نے اسی وقت جواب ارشاد فرما دیا۔ اس سائل نے آپ کو مشقت میں ڈالنے کے لیے پھر پوچھا: کیا زوجہ کا حصہ ثمن (آٹھواں حصہ) نہیں ہے؟ آپ نے جواب دیا: صَارَ كَمَنْهَا قِسْمًا۔ اس کا آٹھواں حصہ نواں ہو چکا ہے۔ خطبہ میں تسلسل باقی رکھا لوگ آپ کی ذہانت سے متعجب ہوئے۔ اسی وجہ سے اس مسئلہ کا نام مسئلہ منبریہ ہو گیا۔ وہ مسئلہ یہ ہے:



علم میراث کی کتب

نمبر	نام کتاب	نام مصنف
1-	سراجیہ	شیخ سراج الدین محمد بن محمد سجاوندی
2-	شرعیہ شرح سراجیہ	میرنید شریف علی بن محمد خنی جرجانی
3-	رسالہ منہج فی علم الفرائض	
4-	رسالہ جامع الفرائض	
5-	مختصر جامع الفرائض	

علم مناظرہ

تعریف: وہ علم ہے جو بحث کی کیفیت سے بحث کرے تاکہ ذہن گمراہی سے محفوظ رہے۔ بعض نے کہا ہے کہ علم مناظرہ وہ علم ہے جس سے صحت و سقم کے اعتبار سے بحث کے طریقوں کی معرفت حاصل ہو تاکہ حق ظاہر کیا جاسکے۔ بحث کے آداب کے علم کو بھی مناظرہ کہا جاتا ہے۔

موضوع: علم مناظرہ کا موضوع بحث اور بحث کے طریقے ہیں۔

غرض: ذہن کو بحث میں غلطی واقع ہونے سے بچانا جو مطلوب تک پہنچائے۔

واضع: علم مناظرہ کے واضع محقق علماء ہیں۔

سوال: مناظرہ مجادلہ اور مکابرہ میں کیا فرق ہے؟

جواب: مناظرہ: دو جھگڑا کرنے والوں کا دو چیزوں کے درمیان نسبت کی طرف توجہ کرنا تاکہ صواب ظاہر ہو جائے۔

مجادلہ: یہ محض جھگڑا ہوتا ہے جو اظہارِ صواب کے لیے نہیں ہوتا بلکہ مذمقابل کو الزام دینے کے لیے ہوتا ہے۔

مکابرہ: یہ محض جھگڑا ہی ہوتا ہے جس کا مقصد نہ اظہارِ صواب ہوتا ہے اور نہ ہی مذمقابل کو الزام دینا۔

مخصم: مدعی اور مدعی علیہ دونوں میں سے ہر ایک دوسرا کا خصم کہلاتا ہے۔ جو محض مناظرہ میں دوسرے آدمی کا مقابل ہوتا ہے دوسرا اس کا مقابل ہوتا ہے اور مقابل کو ہی خصم کہا جاتا ہے۔

مصادرہ علی المطلوب: اس کا مطلب یہ ہے کہ دلیل یا دلیل کی تردید کو دعویٰ کیا گیا۔

مصادرہ علی المطلوب کی اقسام: مصادرہ علی المطلوب کی چار قسمیں ہیں۔

- 1- دعویٰ دلیل کا عین بن جائے۔
- 2- دعویٰ دلیل کی جزء بن جائے۔
- 3- دعویٰ صحت دلیل کے لیے موقوف علیہ بن جائے۔
- 4- دعویٰ دلیل کی جزء کی صحت کے لیے موقوف علیہ بن جائے۔ یہ سب اقسام باطل ہیں کیونکہ یہ دور کو ملتزم ہیں۔

دور : شئی کے موقوف علیہ کا شئی پر موقوف ہو جانا دور کہلاتا ہے۔ اگر ایک واسطے سے توقف آئے تو اسے دور مصرح کہتے ہیں۔ مثلاً آ کا ب پر موقوف ہونا اور ب کا آ پر موقوف ہونا یا بالعکس۔ اگر کئی واسطوں سے توقف آئے تو اسے دور مضمر کہتے ہیں جیسے آ کا ب پر موقوف ہونا ب کا ج پر موقوف ہونا اور ج کا آ پر موقوف ہونا یا بالعکس۔ دور اور تعریف الشئی بنفس میں فرق یہ ہے کہ اگر دور مصرح ہو تو اس میں شئی کا اپنے آپ سے دو مرتبہ مقدم ہونا لازم آتا ہے اور تعریف الشئی بنفس میں شئی کا اپنے آپ سے ایک مرتبہ مقدم ہونا لازم آتا ہے۔

تسلسل : امور غیر متماہی کا مترتب ہو جانا تسلسل کہلاتا ہے۔ تسلسل کی چار قسمیں ہیں۔ اس لیے کہ تسلسل یا تو آحاد مجتمعہ میں ہو گا یا آحاد مجتمعہ میں نہیں ہو گا۔ اگر آحاد مجتمعہ میں نہ ہو تو یہ پہلی قسم ہے جیسے حوادث میں تسلسل۔ اگر آحاد مجتمعہ میں ہو تو پھر ان میں ترتیب ہوگی یا نہ ہوگی۔ اگر ترتیب نہ ہو یہ دوسری قسم ہے جیسے نفوس ناطقہ میں تسلسل۔ اگر آحاد مجتمعہ میں ترتیب ہو پھر ترتیب طبعی ہوگی یا ترتیب وضعی۔ اگر ترتیب طبعی ہو یہ تیسری قسم ہے جیسے علل و معلولات اور صفات و موصوفات میں تسلسل۔ اگر ترتیب وضعی ہو یہ چوتھی قسم ہے جیسے اجسام میں تسلسل۔ ان میں سے پہلی دو حکیم کے نزدیک محال ہیں جبکہ آخری دو محال نہیں ہیں۔

فائدہ جلیلہ : مناظرہ کے آداب سے یہ ہے کہ ایک دلیل کے معارضہ کا جواب دے بغیر دوسری دلیل کی طرف مدد دل نہیں ہونا چاہیے لیکن حضرت سیدنا ابراہیم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے عمرو بن لہیان کے ساتھ مناظرہ کے وقت دلیل کے معارضہ کا جواب دے بغیر دوسری دلیل کی طرف مدد دل فرمایا۔ یہ عمرو کے غبی اور کند ذہن ہونے کی وجہ سے اس

جواب نمبر 1- : اس جگہ ایک حجت سے دوسری حجت کی طرف انتقال نہیں ہے جیسا کہ بعض نے گمان کیا ہے کیونکہ پہلی حجت لازم ہے لیکن لعین نے جب حجت احیاء کا ایک کو چھوڑنے اور دوسرے کو قتل کرنے کے ساتھ معاندہ کیا حالانکہ معاندہ کسی وجہ سے بھی نہیں ہو سکتا۔ آپ نے اس بات کو چھوڑ دیا۔ وہ اہل نجوم تھے ستاروں کا علم رکھتے تھے۔ ستاروں کی حرکت مغرب سے مشرق کی طرف انہیں معلوم تھی اور ان کی حرکت مشرق سے جو ہمیں محسوس ہوتی یہ قسری ہے۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے فرمایا: میرا رب تو وہ ہے جو سورج کو اس کی حرکت کے برعکس اسے قسری حرکت دیتا ہے۔ اگر تو رب ہے تو اسے اپنی حرکت سے متحرک کر جو بہت آسان ہے کافر کے اوسان خطا ہو گئے۔

جواب نمبر 2- : جب حضرت ابراہیم علیہ السلام نے نمرود کی رائے کی کمی اور ضعف دیکھا تو ایک دلیل سے دوسری دلیل کی طرف انتقال فرمایا جو پہلی دلیل سے زیادہ واضح تھی۔ حالانکہ پہلی دلیل بھی اپنے اصل پر ثابت ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ کے رب ہونے پر دلیل یہ تھی کہ رب وہ ہے جو جہاں میں تصرف کرے۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے چاہا کہ اگر تو رب ہے تو تو جہاں میں تصرف کر۔ اس کی آپ نے مثال دی جیسے جہاں میں موت و زندگی کا تصرف کرنا۔ تو بھی موت و زندگی کا تصرف کر لیکن وہ اس مثال کو سمجھ نہ سکا۔ پھر حضرت ابراہیم علیہ السلام نے یہ مثال چھوڑ کر دوسری مثال دی جو پہلی سے واضح تھی کہ اللہ تعالیٰ سورج کو مشرق سے نکالتا ہے اگر رب ہے تو اسے مغرب سے نکال۔ وہ مبہوت ہو گیا۔ اس میں ایک مثال کا ترک ہے دلیل کا ترک نہیں ہے اور یہ مناظرہ میں قبیح نہیں ہے۔

جواب نمبر 3- : یہ حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی مشیت سے مثال مخفی سے مثال جلی کی طرف انتقال ہے جس کے لانے سے غیر عاجز ہے۔ ایک دلیل سے دوسری دلیل کی طرف انتقال نہیں ہے کہ اعتراض ہو۔



مسلمہ اصول

نمبر شمار	اصل
1-	معروض بیان میں سکوت بیان ہوا کرتا ہے۔
2-	عموم الفاظ کا اعتبار ہوتا ہے خصوص سبب کا اعتبار نہیں ہوتا۔
3-	جزء کا انتفاء کل کے انتفاء کو مستلزم ہوتا ہے۔
4-	خاص کا وجود عام کے وجود کو مستلزم ہوتا ہے۔
5-	عام کا وجود خاص کے وجود کو مستلزم نہیں ہوتا۔
6-	عام کے وجود کی نفی سے خاص کے وجود کی نفی ہو جاتی ہے۔
7-	خاص کے وجود کی نفی سے عام کے وجود کی نفی نہیں ہوتی ہے۔
8-	جب کوئی شئی ثابت ہوتی ہے تو وہ اپنے جمیع لوازمات سے ثابت ہوتی ہے۔
9-	زمان مکان اور شخص کے بدلنے سے احکام بدلتے رہتے ہیں۔
10-	اثر کا وجود موثر کے وجود پر دلیل ہوتا ہے۔
11-	جب شرط فوت ہوتی ہے تو مشروط بھی فوت ہو جاتا ہے۔
12-	جب شرط پائی جاتی ہے تو مشروط بھی پایا جاتا ہے۔
13-	جب احتمال آ جائے تو استدلال باطل ہو جاتا ہے۔
14-	اصل فرع سے مقدم ہوتی ہے۔
15-	مطلق اپنے اطلاق پر جاری ہوتا ہے۔
16-	مطلق سے فرد کامل مراد ہوتا ہے۔
17-	مقید اپنی قید کے ساتھ مراد ہوتا ہے۔
18-	لازم کے وجود کا انتفاء ملزم کے وجود کی انتفاء کو مستلزم ہوتا ہے۔ (شرح مختصر المعانی)
19-	ایک شئی کا دوسری شئی پر صدق یا خذ اختلاف کے ثبوت کو مستلزم ہوتا ہے۔ (دستور العلماء)
20-	شہادت سے حد تک سہاقت ہو جاتی ہیں۔
21-	شہادت سے حد تک سہاقت ہو جاتی ہیں۔

نمبر شمار	اصل
22-	دو ضدیں جمع نہیں ہو سکتیں لیکن دونوں کا اٹھ جانا ممکن ہے۔
23-	جب حرمت کی دلیل اباحت کی دلیل کے معارض ہو تو ترجیح دلیل اباحت کو ہوتی ہے۔
24-	جب دو دلیلوں میں تعارض آجائے تو دونوں ساقط ہو جاتی ہیں۔
25-	شیء کا عدم ذکر شیء کے عدم وجود کو مستلزم نہیں ہوتا۔
26-	قلیل معدوم کی طرح ہوتا ہے۔
27-	اکثر کل کا حکم رکھتا ہے۔
28-	جمہور علماء احناف و شوافع کے نزدیک اشیاء میں اصل اباحت ہے۔

چند اصطلاحات کی تعریفات

نمبر شمار	الفاظ	وضاحت
(1)	دعویٰ	جو ایسے حکم پر مشتمل ہو جس کا ثابت کرنا مقصود ہو۔
(2)	دلیل	جو دو قضیوں سے مرکب ہو کر مجہول نظری تک پہنچائے۔
(3)	دلیل تلمی	علت سے معلول کی طرف انتقال کرنا۔
(4)	دلیل لائی	معلول سے علت کی طرف انتقال کرنا۔
(5)	تقریب	دلیل کو ایسے طریقے سے چلانا جو مطلوب کو مستلزم ہو جائے۔ دلیل کو دعویٰ پر منطبق کرنا بھی تقریب ہوتا ہے۔ دعویٰ اور دلیل کے درمیان تقریب تام لازماً ہوتی ہے کیونکہ دعویٰ اگر دلیل سے عام ہو اور دلیل خاص ہو تو دعویٰ ثابت ہو جائے گا لیکن اگر دعویٰ دلیل سے خاص ہو اور دلیل عام ہو تو دعویٰ ثابت نہیں ہوگا۔ اس لیے کہ عام کا وجود خاص کے وجود کو مستلزم نہیں ہوتا ہے۔

(6)	نقض	اس کا لغوی معنی توڑنا ہے اور اصطلاحی معنی ہے حکم کا معطل کی دلیل سے مختلف ہو جانے کا بیان کرنا۔ اگر دلیل کے مقدمات پر اجمال منع ہو تو اسے نقض اجمالی کہتے ہیں اور اگر دلیل کے معین مقدمہ پر منع ہو یا سند بھی ساتھ ہو تو اسے نقض تفصیلی کہتے ہیں۔
(7)	معارضہ	لغوی معنی ہے مقابلہ کرنا اور اصطلاحی معنی ہے کہ مدعی نے جس پر دلیل قائم کی ہے اس کے خلاف دلیل قائم کرنا۔
(8)	عکس مستوی	وہ یہ ہے کہ قضیہ کی جزء اول کو ثانی اور جزء ثانی کو اول بنا لینا اس طرح کہ صدق اور کیف باقی رہیں۔ جیسے ہمارا قول کُلُّ إِنْسَانٍ حَيَوَانٌ کا عکس مستوی: بَعْضُ الْحَيَوَانِ إِنْسَانٌ آئے گا۔ ہمارا قول: لَا شَيْءَ مِنَ الْإِنْسَانِ بِحَجَرٍ کا عکس مستوی: لَا شَيْءَ مِنَ الْحَجَرِ بِإِنْسَانٍ آئے گا۔
(9)	عکس التعويض	وہ یہ ہے کہ قضیہ کی جزء ثانی کی تعويض کو اول اور جزء اول کی تعويض کو ثانی کرنا اس طرح کہ صدق اور کیف باقی رہیں جیسے ہمارے قول: کُلُّ إِنْسَانٍ حَيَوَانٌ کا عکس تعويض: کُلُّ مَا لَيْسَ بِحَيَوَانٍ لَيْسَ بِإِنْسَانٍ آئے گا۔

تاکہ جلیقہ:

1. اس کا مطلب ہے کہ وہ منظرہ کے وقت کلام کو مختصر لانے سے بچے تاکہ

2. اس کا مطلب ہے کہ وہ منظرہ کے وقت کلام کو مختصر لانے سے بچے تاکہ

3. اس کا مطلب ہے کہ وہ منظرہ کے وقت کلام کو مختصر لانے سے بچے تاکہ

4. اس کا مطلب ہے کہ وہ منظرہ کے وقت کلام کو مختصر لانے سے بچے تاکہ

5. اس کا مطلب ہے کہ وہ منظرہ کے وقت کلام کو مختصر لانے سے بچے تاکہ

- 5- اس چیز کے استعمال سے بچے جسے مقصود میں کوئی دخل نہ ہوتا کہ کلام ضبط سے نہ نکل جائے اور مطلوب سے دوری لازم نہ آئے۔
- 6- مناظر وقت مناظرہ نہ بنے نہ ہی آواز بلند کرے اور نہ ہی بیوقوفوں جیسی گفتگو کرے کیونکہ یہ سب باتیں جاہلوں کی صفتیں ہیں جن سے وہ اپنی جہالت کو چھپاتے ہیں۔
- 7- اس شخص کے ساتھ مناظرہ کرنے سے بچے جو محترم ہو کیونکہ بسا اوقات اس کا احترام بوقت مناظرہ اور ذہن کی تیزی کو ختم کر دیتا ہے۔
- 8- اپنے مد مقابل کو حقیر نہ سمجھنا چاہیے جس کے باعث وہ کمزور کلام کر دے گا تو پھر ضعیف مد مقابل اس پر غالب آ جائے گا۔ مناظر کے لائق ہے کہ وہ اپنے مد مقابل کو مختصر وقت میں چپ کرانا مقصود نہ بنائے کیونکہ تیزی میں اس سے کمزور باتیں صادر ہو جائیں گی جس کے باعث مد مقابل غالب آ جائے گا۔ مناظر کے لیے یہ بھی لائق ہے کہ وہ مناظرہ کے وقت امیروں کی طرح تکیہ لگا کر نہ بیٹھے بلکہ فقراء کی طرح بیٹھے کیونکہ یہ ذہن کو ایک طرف متوجہ رہنے اور انتشار سے بچنے کا باعث ہے۔ مناظر کے لیے یہ بھی لائق ہے کہ وہ مناظرہ کے وقت بہت زیادہ بھوکا اور پیاسا نہ ہو کیونکہ ایسی حالت میں جلدی غصہ آ جاتا ہے جو مناظرہ کے مٹائی ہے۔ نہ ہی وہ بہت زیادہ سیر شدہ ہو کیونکہ یہ طبیعت کے مخمد ہونے اور اس کا شعلہ ٹھنڈا ہو جانے کا باعث ہے۔

علم مناظرہ کی کتب

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	شریفیہ (فی المناظرہ)	علامہ علی بن محمد جانی المعروف سید شریف
2-	عصام علی العصبیہ	علامہ عصام الدین محمد بن الہمام البغدادی
3-	رشیدیہ شرح شریفیہ	
4-	ملا صالحی علی العصبیہ	
5-	رسالہ عصبیہ	

علم حساب

تعریف : وہ علم ہے جس کے ساتھ معلومات مخصوصہ سے مجہول عدد نکالنے کا طریقہ معلوم ہو۔

موضوع : اس کا موضوع عدد ہے جو مادہ میں حاصل ہوا اور ایک عدد نہیں ہے اور نہ ہی اس کا کوئی مقوم ہے۔

غرض: اس علم کی غرض معاملات کا ضبط کرنا، اموال کی حفاظت کرنا، قرضوں کو ادا کرنا اور ترکہ کو تقسیم کرنا ہے۔ علاوہ ازیں علوم فلکیہ، مساحت اور طب میں بھی اس علم کی ضرورت پیش آتی ہے۔

شرافت: اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد سے اس کی شرافت ظاہر ہوتی ہے: کَفٰی بِنَا
حَاسِبِیْنَ کہ ہم حساب کرنے میں کافی ہیں۔

فائدہ جلیلہ: جمل کا حساب

نمبر شمار	جملے	تفصیل	نمبر شمار	جملے	تفصیل
1-	اَلْحَمْدُ	ا ب ج د	3-	حُطَيِّ	ح ط ی
-		1 2 3 4			8 9 10
2-	هَوَزْ	و د	4-	كَلِمَنْ	ک ل م ن
		5 6 7			20 30 40 50
نمبر شمار	جملے	تفصیل	نمبر شمار	جملے	تفصیل
5-	سَنَدُ	س ن د	7-	بَعْلَا	ب ع ل ا
		60 70 80 90			500 600 700
					800 900 1000

فائدہ جلیلہ:

نمبر شمار	اسماء حروف	تفصیل
(1)	اَبْجَدَ	حضرت آدم علیہ السلام نے اپنے آپ کو معصیت میں پایا (خلاف ادب)
(2)	هَوَّزَ	حضرت آدم علیہ السلام اپنی خواہش کے پیچھے چلے تو جنت کی نعمتیں چھن گئیں۔
(3)	حُطِيَ	حضرت آدم علیہ السلام کے گناہ گرا دیے گئے۔ (خلاف ادب)
(4)	كَلِمَةً	حضرت آدم علیہ السلام نے چند کلمات کے ساتھ کلام کیا تو اللہ تعالیٰ نے ان پر رحمت و مہربانی کے ساتھ رجوع فرمایا۔
(5)	مَعْقَصَ	ان پر دنیا گرائی گئی تو وہ اس میں درنگی کو پہنچے۔
(6)	قُرِثَتْ	اپنے گناہ کا اعتراف کیا اور اس سے گزرے۔
(7)	نَحَذَ	اللہ تعالیٰ سے قوت پائی۔
(8)	ضَطَّعَ	اپنے ارادے اور عزیمت سے شیطان کے دوسے کے مقابلے بہادر ہوئے۔
		لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



لطیفہ: زر بن حبیش بیان کرتے ہیں کہ دو آدمی کھانا کھانے کی غرض سے بیٹھے۔ ان میں سے ایک کے پاس پانچ روٹیاں تھیں اور دوسرے کے پاس تین۔ جب انہوں نے کھانا اپنے سامنے رکھا تو ایک آدمی ان کے پاس سے گزرا۔ اس نے انہیں سلام کیا۔ انہوں نے اسے کہا: بیٹھ جاؤ اور ہمارے ساتھ کھانا کھاؤ۔ وہ بیٹھ گیا اور ان کے ساتھ برابر کھانا کھایا۔ جب وہ جانے لگا تو اس نے ان دونوں کو آٹھ روپے دیے اور کہا: یہ اس کا عوض ہے جو میں نے کھایا۔ پھر وہ چلا گیا۔ بعد ازاں ان دونوں میں جھگڑا ہو گیا۔ پانچ روٹیوں والے نے کہا: پانچ روپے میرے ہیں اور تین روپے تیرے۔ تین روٹیوں والے نے کہا: میں اس تقسیم سے راضی نہیں بلکہ ہمارے درمیان تقسیم برابر برابر ہونی چاہیے۔ ان دونوں نے اپنا فیصلہ امیر المؤمنین حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی خدمت میں پیش کیا اور سارا واقعہ سنایا۔ آپ نے تین روٹیوں والے سے فرمایا: جو فیصلہ تیرے ساتھی نے کیا ہے اس کے مطابق تو تین روپیوں سے راضی ہو جا کیونکہ اس کی روٹیاں تیری روٹیوں سے زیادہ تھیں۔ اس نے جواب دیا: اللہ کی قسم! میں اس تقسیم سے راضی نہیں ہوں۔ آپ ہم میں حق کے مطابق فیصلہ فرمائیں۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: حق کے مطابق تو تیرا ایک روپیہ بنتا ہے اور تیرے ساتھی کے سات روپے۔ اس نے کہا: سبحان اللہ! یہ کیسے ہو سکتا ہے؟ آپ مجھے اس حق کی وجہ بتائیں تاکہ میں اسے قبول کر لوں۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: آٹھ روٹیوں میں سے ہر ایک کے تین ٹکڑے بنائیں تو یہ کل چوبیس ٹکڑے بنتے ہیں۔ تم تین آدمیوں نے وہ برابر برابر کھائے۔ گویا آٹھ ٹکڑے تو نے کھائے، آٹھ تیرے ساتھی نے اور آٹھ مہمان نے۔ تیری تین روٹیوں کے نو ٹکڑے بنائے، تین تیرے ساتھی کے نو ٹکڑے بنائے اور ایک بچا۔ تیرے ساتھی کی پانچ روٹیوں کے پندرہ ٹکڑے بنائے، پانچ تیرے ساتھی کے پندرہ ٹکڑے بنائے اور باقی سات بچے۔ اس طرح ہر ایک کے نو ٹکڑے بنائے اور ہر ایک کو نو ٹکڑے دیے۔ تیرے ساتھی کے کھائے۔ لہذا تیرے ایک

الفاظِ مصطلحہ

نمبر	نقود	تفصیل	تعداد	پیمانے	تفصیل	تعداد	آلہ وزن	تفصیل
1-	شعیر	جو	1	مد		1	استار	ساڑھے چار مثقال
2-	قیراط	پانچ جو	2	لکوک		2	رطل	
3-	درہم	ساڑھے تین ماٹے	3	صاع		3	قطار	سورطل، مصر میں رائج ہے۔
4-	مثقال	ساڑھے چار ماٹے	4	وق		4	تن	ٹن
5-	دینار	بیس قیراط	5	قربہ				
6-	ریال		6	اروب				
7-	اوقیہ		7	کیلو گرام	کیلو گرام			
8-	طلن	شلنگ	8	درام	درام			
9-	فونک							
10-	جیہ	مٹی						
11-	شرک	صاع کی ضد ہے						
12-	بنس	بنس						
13-	ملیم							

مہینوں کے دن معلوم کرنے کا طریقہ:

اگر سن ہجری کے کسی بھی مہینے کا پہلا دن معلوم کرنا ہو تو اس سن ہجری کو آٹھ پر تقسیم کریں جو باقی بچے۔ 1، 2، 3، 7 تک۔ نیچے دیے گئے جدول میں دیکھیں تو اوپر دیے گئے مہینے کے نیچے اس باقی بچے ہوئے عدد کے کالم میں جو دن ہوگا وہ اس مہینے کا پہلا دن ہوگا۔ اگر آٹھ پر تقسیم پوری پوری ہو جائے اور کچھ بھی باقی نہ بچے پھر آخری کالم یعنی نمبر 7 میں جو دن درج ہیں وہ ہی اس مہینے کا پہلا دن ہوگا۔

جدول

باقی بچے ہوئے	رجب الثانی	جمادی الاول	محرم	جمادی الثانی	مفر	رجب الاول	شعبان
عدد کی تعداد	رمضان المبارک		شوال	ذی القعدہ	رجب	ذی الحجہ	
1	ہفتہ	اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ
2	بدھ	جمعرات	جمعہ	ہفتہ	اتوار	پیر	منگل
3	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	ہفتہ	اتوار
4	جمعہ	ہفتہ	اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات
5	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	ہفتہ	اتوار	پیر
6	اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	ہفتہ
7	جمعرات	جمعہ	ہفتہ	اتوار	پیر	منگل	بدھ

نوٹ: اس جدول سے دن کا علم ہوتا ہے لیکن برحق نہیں ہے۔ اکثر درست ہوتا ہے لیکن کبھی غلط ہوتا ہے۔

لیلۃ القدر: رمضان المبارک کی لیلۃ القدر کی تاریخ معلوم کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ دیکھیں رمضان المبارک کا پہلا روزہ ہفتہ کے سات دنوں میں سے کس دن ہوا۔ پھر نیچے دیے گئے جدول کی طرف دیکھیں اس دن کے سامنے جو تاریخ درج ہے وہی لیلۃ القدر کی تاریخ ہوگی۔

جدول

تعداد ايام	ايام	لیلۃ القدر کی تاریخ
1	اتوار	رمضان المبارک کی 29 تاریخ ہوگی
2	پير	رمضان المبارک کی 21 تاریخ ہوگی
3	منگل	رمضان المبارک کی 23 تاریخ ہوگی
4	بدھ	رمضان المبارک کی 29 تاریخ ہوگی
5	جمعرات	رمضان المبارک کی 25 تاریخ ہوگی
6	جمعہ	رمضان المبارک کی 27 تاریخ ہوگی
7	ہفتہ	رمضان المبارک کی 23 تاریخ ہوگی

لطیفہ: حضرت علامہ مفتی احمد یار خان نعیمی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے دیوان (دیوان سالک) میں کیا ہی اچھی بات کہی کہ جو اللہ تعالیٰ کی ذات اور اس کے رسول مقبول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات میں فتا (۱) ہو جائے، وہ ہندسہ 9 کی طرح ہو جاتا ہے۔ ہندسہ 9 کو 9 اعداد میں سے جس کے ساتھ بھی ضرب دیں، ہندسہ 9 ہر حال میں باقی رہتا ہے وہ فتا نہیں ہوتا۔

نمبر شمار	نو ضربیں	حاصل ضرب	تفصیل	
1	1×9	9	9	9
2	2×9	18	$1 + 8$	9
3	3×9	27	$2 + 7$	9
4	4×9	36	$3 + 6$	9
5	5×9	45	$4 + 5$	9
6	6×9	54	$5 + 4$	9
7	7×9	63	$6 + 3$	9
8	8×9	72	$7 + 2$	9
9	9×9	81	$8 + 1$	9
10	10×9	90	$9 + 0$	9

ذاتی ذات میں جو فتا ہوا وہ فتا سے نو کا عدد بنا
جو اس سے ملے وہ فتا ہے ہائی اس کو فتا نہیں

$\frac{1}{\text{قیرہ}}$	$\frac{2}{\text{قیرہ}}$	$\frac{4}{\text{قیرہ}}$	$\frac{8}{\text{قیرہ}}$	$\frac{16}{\text{قیرہ}}$	$\frac{32}{\text{قیرہ}}$	$\frac{64}{\text{قیرہ}}$	$\frac{128}{\text{قیرہ}}$
256	512	1026	2048	4096	8192	16384	838608 تقریباً 3 ثن
65536	131072	262144	524288	1048576	2097152	4194304	8192 مین
7 سن	14 سن	28 سن	56 سن	112 سن	224 سن	448 سن	896 سن 32
64 سن	128 سن	256 سن	512 سن	1024 سن	2048 سن	4096 سن	8192 سن
16384 مین	32768 مین	65536 مین	131072 مین	262144 مین	524288 مین	1048576 مین	2097152 مین
4194304 مین	8387608 مین	16777216 مین	33554432 مین	67108864 مین	134217728 مین	268435456 مین	536870912 مین
1073741824 مین	2147483648 مین	4294967296 مین	8589934592 مین	17179869184 مین	34359738368 مین	68719476736 مین	137438953472 مین

نکتہ غریبہ: حساب جمل کے اعتبار سے آدم کے 45 مرد ہیں اور خواء کے 15 عدد ہیں۔
شک نہیں کہ 15، 45 کا چھائی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے عورت کے لیے تھائی مقرر فرمایا اور
مرد کے لیے دو تھائیاں مقرر کیا۔ فَطَقْنَهُ (خسوفی)

علم ہندسہ

تعریف: وہ علم ہے جس میں بحیثیت تقدیر مقداروں کے احوال سے بحث کی جائے۔

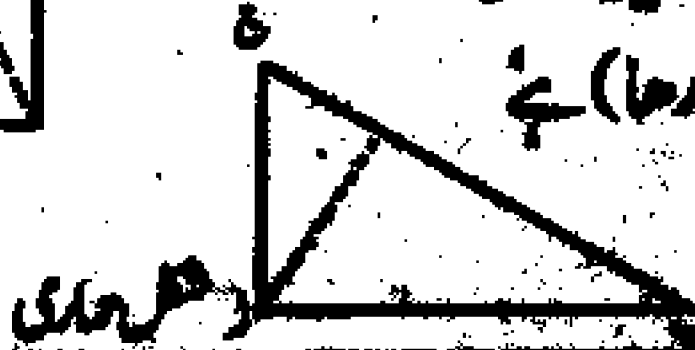
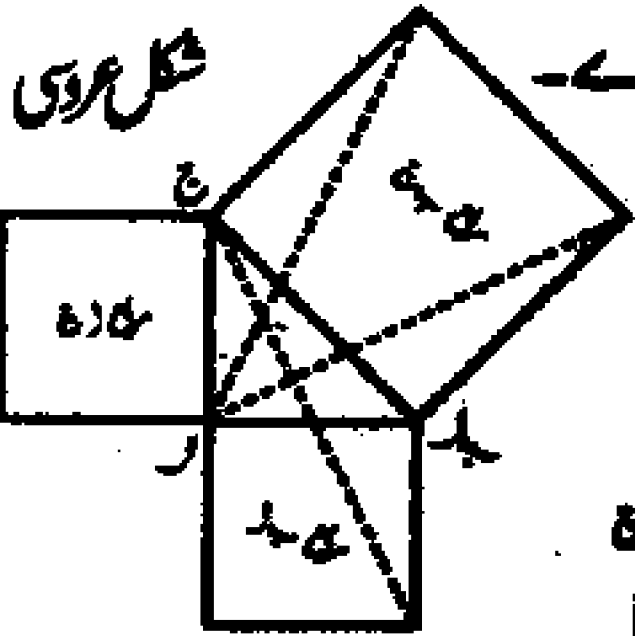
موضوع: بحیثیت تقدیر مقداروں کے احوال اس کا موضوع ہے۔

غرض: غرض یہ ہے کہ یہ علم اپنے صاحب کی عقل کو روشن اور فکر کو مستقیم کرتا ہے۔

موجد: اس کا موجد افلاطون ہے۔ افلاطون کے دروازے پر لکھا ہوا تھا: جو مہندس (ہندسہ دان) نہیں ہے وہ ہمارے گھر میں داخل نہ ہو۔

مہذب: اس علم کا مہذب "اوقلیدس" ہے۔

فائدہ جلیلہ: اصول ہندسہ سے ایک اصل وقاعدہ ہے کہ ہر قائم الزاویہ مثلث کے وتر کا مربع اس کے دونوں ضلعوں کے مربعوں کے برابر ہوتا ہے جیسا نیچے دی گئی شکل سے واضح ہے۔ اس شکل میں وتر کا مربع ب اور ج دونوں ضلعوں ب² اور ج² کے مربعوں کے برابر ہے۔ اس شکل کو عربی یا شکل عربی (۱) کہتے ہیں۔ جو تفصیل کا طالب ہو وہ "اوقلیدس" کے مقالہ اولیٰ کی چھتالیسویں اور ستالیسویں شکل کا مطالعہ کرے۔



ایضاً: مثلث کے دو ضلعے تیسرے ضلعے سے بڑے اور لمبے ہوتے ہیں جیسا درج ذیل شکل سے واضح ہے۔ اس شکل کو شکل ہماری کہتے ہیں۔ اس لیے کہ جہاں سے بڑے کے گویا وہ عمار (گدھا) ہے کہ گدھے پر سوار آسان اور ظاہر ہے۔

اس شکل کو ہماری شکل کہتے ہیں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر دو ضلعے کسی تیسرے ضلعے سے بڑے اور لمبے ہوں تو وہ عمار (گدھا) ہے کہ گدھے پر سوار آسان اور ظاہر ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر دو ضلعے کسی تیسرے ضلعے سے بڑے اور لمبے ہوں تو وہ عمار (گدھا) ہے کہ گدھے پر سوار آسان اور ظاہر ہے۔

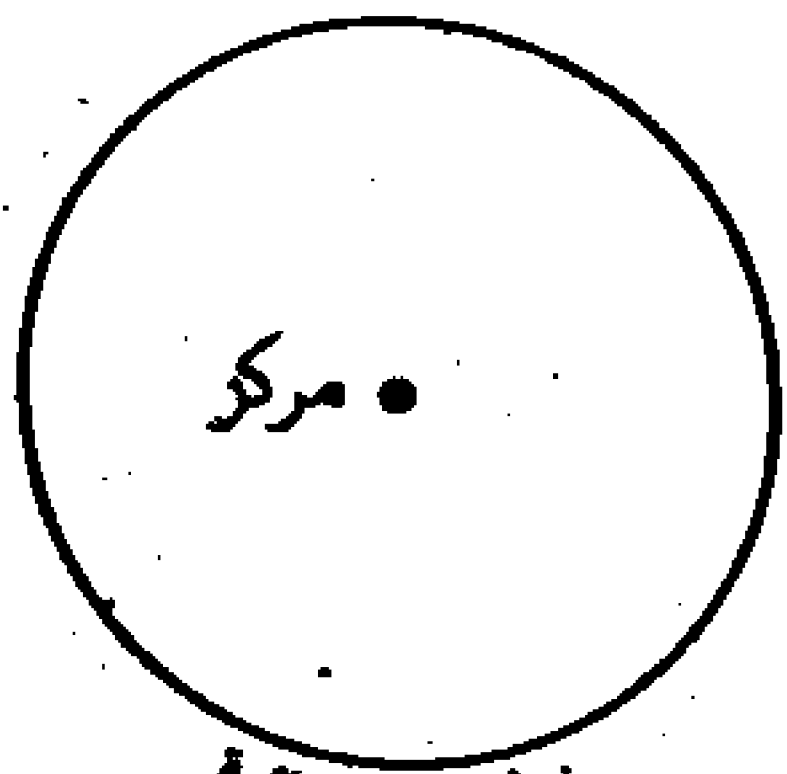
خط اور اقسام خط : حکماء کے نزدیک خط اس عرض کو کہتے ہیں جو صرف طول میں تقسیم قبول کرے اور اس کی انتہاء نقطہ ہوتی ہے۔

خط مستقیم : اس خط کو کہتے ہیں کہ جس کی وضع اس طریقے پر ہو کہ اس کا ہر نقطہ دوسرے نقطوں کے مقابل ہو ان میں سے کوئی بھی اوپر یا نیچے نہ ہو۔ جیسے

————— ب

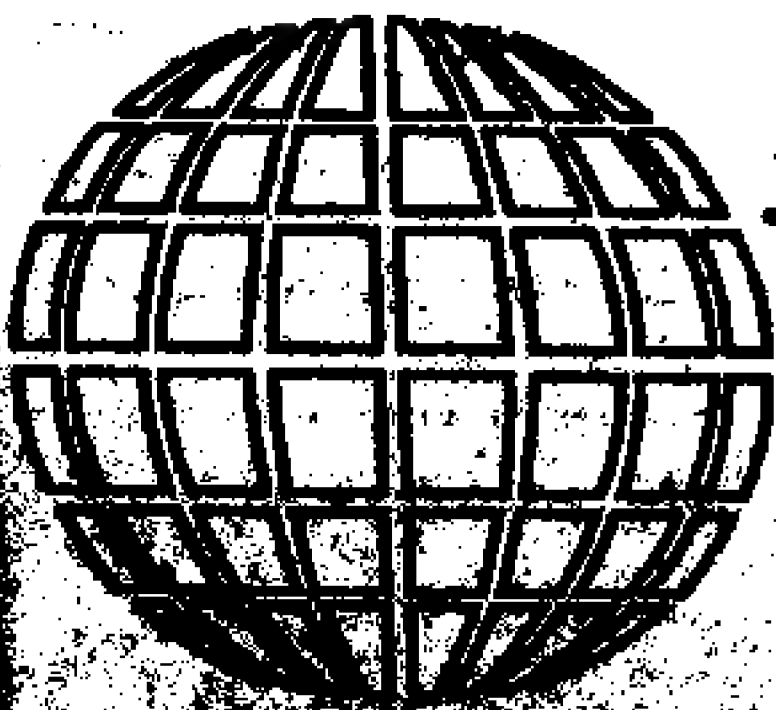
خط منحنی : اس خط کو کہتے ہیں کہ جس کی وضع اس طرح ہو کہ بعض نقطے بعض کے مقابل نہ ہوں بلکہ اوپر یا نیچے ہوں۔ جیسے

----- ب



خط محیط الدائرة

خط محیط دائرہ : اس خط کو کہتے ہیں جو اکیلا ہی شکل مسطحہ کا احاطہ کرے اور اس کے وسط میں نقطہ ہو کہ اس سے نکلنے والے خط مستقیم سب برابر ہوں۔ اس سطح کو محیط دائرہ کہتے ہیں اور درمیانی نقطہ کو مرکز کہتے ہیں۔ وہ خط مستقیم جو مرکز سے گزر کر خط محیط کی دونوں جہتوں تک پہنچ جائے کو قطر کہتے ہیں۔ قطر دائرہ کو نصف نصف دو حصوں میں کر دیتا ہے۔



خط الاستواء

خط استواء : وہ محیط دائرہ جو زمین پر بنتا ہے جو خط اسے برابر برابر دن کو دو حصوں میں تقسیم کر دے اسے خط استواء کہتے ہیں۔ خط استواء کا نام اس لیے رکھا گیا کہ اس پر رہنے والوں کے لیے دن اور رات ہمیشہ برابر ہوتے ہیں۔ کبھی استواء سورج کا وسط آسمان میں برابر ہونے کو کہتے ہیں اس لیے کہ اس دائرہ کی وجہ سے زمین دو حصوں (جنوبی اور شمالی) میں تقسیم ہو جاتی ہے۔

خط جدی: اس خط کو کہتے ہیں جو خط استواء کی جنوبی جانب ساڑھے تیس (23½) درجے پر واقع ہو۔ جب سورج اس خط پر پہنچتا ہے تو زمین کے جنوبی حصے پر گرمی ہوتی ہے جبکہ دن رات کی نسبت بڑا ہوتا ہے اور زمین کے شمالی حصے پر سردی ہوتی ہے۔ ہر سال میں سورج سن عیسوی کے ماہ دسمبر کی تیس تاریخ کو اس خط پر جاتا ہے اور سورج اس خط سے آگے جانب جنوب کبھی بھی نہیں بڑھتا۔

خط سرطان: اس خط کو کہتے ہیں جو خط استواء کی جانب شمالی ساڑھے تیس (23½) درجے پر واقع ہو۔ جب سورج اس خط پر پہنچتا ہے تو زمین کی جانب شمالی گرہوتی ہے۔ دن نسبت رات کے بڑا ہوتا ہے۔ زمین کی جانب جنوبی میں اس کا عکس ہوتا ہے۔ ہر سال میں سورج سن عیسوی کے ماہ جون کی اکیس (21) تاریخ کو اس خط پر آتا ہے۔ سورج اس خط سے آگے جانب شمال کبھی بھی نہیں بڑھتا۔

خط صوفیاء: حقیقت محمدیہ بھی عالم ارواح کی اصل اور محیط ہے۔

مشکمین کے نزدیک خط: مشکمین کے نزدیک خط وہ جو ہر ہے جو صرف طول میں تقسیم قبول کرے اور اس کی انتہاء نقطہ جو ہر یہ ہے یہاں خط ختم ہوتا ہے۔

علم ہندسہ کی کتب

نمبر	نام کتاب	نام مصنف
1-	اولیٰ دین	اولیٰ دین نامی شخص کی طرف منسوب ہے۔
2-	کتاب ثابت فی الہندسہ	ثابت نامی شخص کی طرف منسوب ہے۔
3-	کتاب علاج	علاج نامی شخص کی طرف منسوب ہے۔



علم ہیئت

تعریف : وہ علم ہے جس میں فلکیات کے بارے کما 'کیفا' وضعاً اور حرکت بالذات بحث کی جائے اور عناصر کے متعلق بالتبع بحث ہو۔

موضوع : اس کا موضوع افلاک اور عناصر ہے۔

غرض : اس کی غایت ان امور کو جاننا ہے جو افلاک میں موجود ہیں۔ ان کی تعداد ان کی ترتیب اور ان کے لوازمات وغیرہ جو افلاک کے ساتھ متعلق ہیں کا ادراک اس کی غرض ہے۔

شرافت : اس کے متعلق امام غزالی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: جو شخص علم ہیئت و تشریح کو نہیں جانتا وہ اللہ تعالیٰ کی معرفت میں نامرد ہے۔

فائدہ جلیلہ : عناصر چار ہیں: آگ، ہوا، پانی اور مٹی۔ ان چاروں کے مختلف اعتبار سے چار نام ہیں: عناصر اسطیقات، ارکان اور اصول کون و فساد۔ انہیں اس حیثیت سے کہ ان سے مرکبات بنتے ہیں اسطیقات کہتے ہیں۔ اس حیثیت سے کہ مرکبات کی تحلیل ان کی طرف ہوتی ہے عناصر کہتے ہیں۔ لفظ اسطیقات کے اطلاق میں کون کا معنی ملحوظ ہوتا ہے اور عنصر کے اطلاق میں فساد کا معنی ملحوظ ہوتا ہے۔ اس حیثیت سے کہ یہ چاروں مرکبات کے اجزاء ہیں انہیں ارکان کہتے ہیں کیونکہ شئی کا رکن اس کی جزء ہوتا ہے۔ اس حیثیت سے کہ ان میں سے ہر ایک دوسرے میں تبدیل ہو جاتا ہے انہیں اصول کون و فساد کہتے ہیں اور مختلف اعتبارات سے مرکب کی جزء کے نام داخل میں ہیں۔

{1} عربی زبان میں عناصر اصل کو کہہ کر آگ، ہوا، پانی، مٹی اور مٹی کے اجزاء ہیں۔ عناصر اصل سے مراد ہے مختلفہ الطالیع اجماع ہے۔

فائدہ جلیلہ: پہلا آسمان موج مکفوف کا بنا ہوا ہے دوسرا سنگ مرمر سفید کا 'تیسرا لوہے کا' چوتھا تانبے کا 'پانچواں چاندی کا' چھٹا سونے کا اور ساتواں سبز زمرہ سے بنا ہوا ہے۔
(الصاوی علی الجلائین)

حکماء کے نزدیک آسمان نو (1) (9) ہیں۔ فلک (2) الافلاک کو فلک اطلس کہتے ہیں اور شرع شریف میں عرش مجید کہتے ہیں۔ اس کے نیچے فلک ثوابت ہے جسے فلک بروج کہتے ہیں اور شرع شریف میں اسے کرسی کہتے ہیں۔ بعد ازاں علی الترتیب یہ افلاک ہیں: فلک زحل ہے فلک مشتری فلک مریخ فلک شمس فلک زہرہ فلک عطارد اور فلک قمر جو ہمارے اوپر ہے۔ حکماء عرش اور کرسی کو فلک شمار کرتے ہیں جبکہ متکلمین انہیں آسمان شمار نہیں کرتے۔



(1) حضرت شیخ لریہ الدین عطاردی انظار نے اپنی کتاب "ہدایہ" میں کیا خوب فرمایا ہے:

آنگہ آمد نہ فلک معراج او

انہام و اولیاء معراج او

ترجمہ: وہ کہ نہ آسمان کی معراج آئی

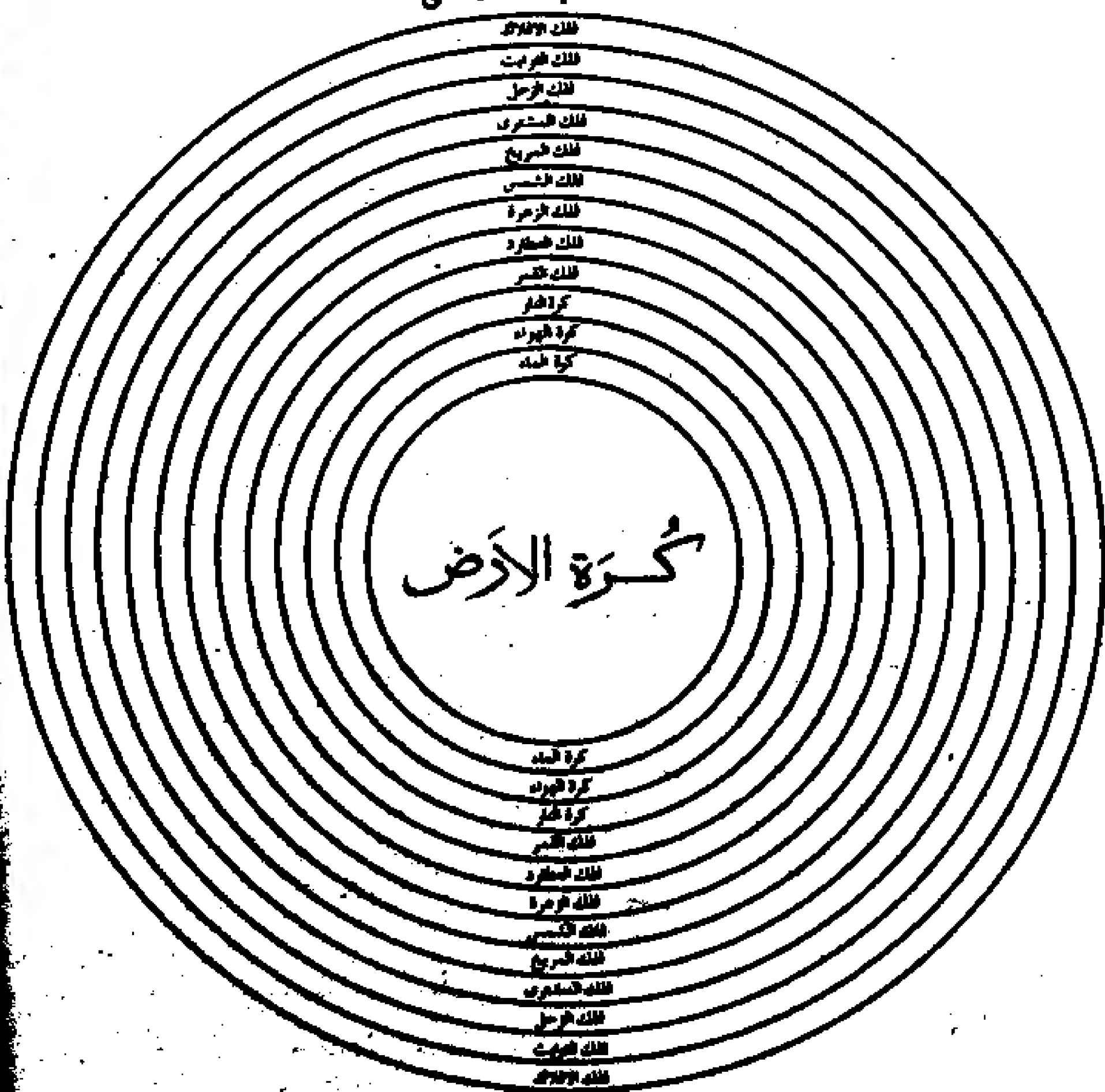
انہام اور اولیاء ان کے معراج ہیں

ترجمہ: وہ کہ نہ آسمان کی معراج آئی انہام اور اولیاء ان کے معراج ہیں۔ ہمارے نزدیک وہ فرق

کرۃ ارض اور افلاک کا نقشہ:

نقشة الافلاك وكرة الارض

القطب الشمالي

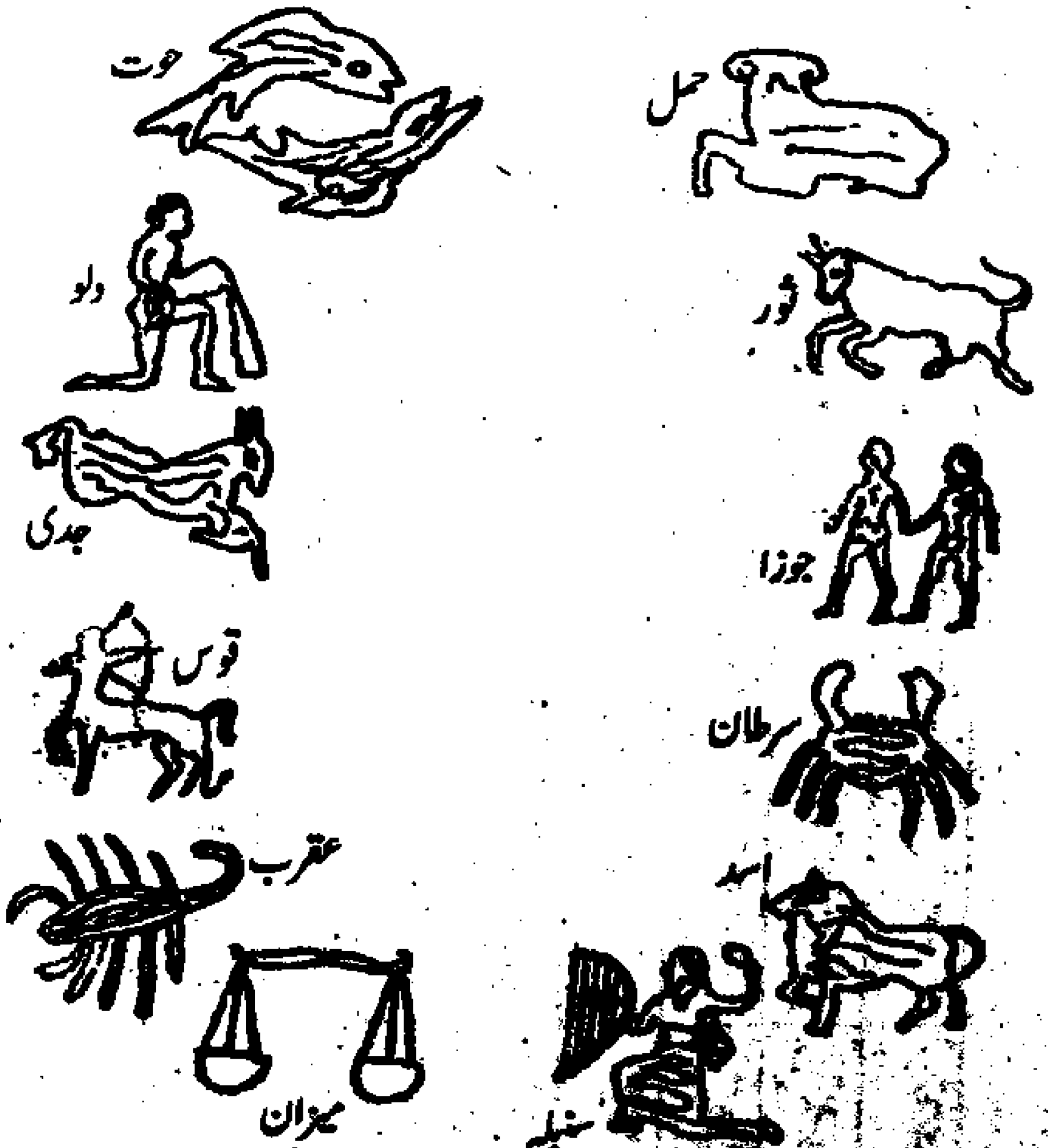


القطب بالجنوبي

فائدہ جلیلہ: پانی کر دی ہے لیکن پورے طور پر گول نہیں ہے بلکہ کرۃ بحرفہ کی شکل پر ہے اس کے بعض حصہ کو الگ کر کے زمین سے اس طرح مجرود یا گیا ہے کہ زمین اور پانی مل کر ایک کرہ بن گئے۔ جاننا چاہیے کہ پانی زمین کے چاروں طرف نہیں ہے بلکہ بعض مقامی حصہ آباد ہے۔ باقی تین حصے پانی میں ہیں۔ زمین کا بعض مقامی حصہ پانی سے لپکتا ہے۔

منطقہ بروج کی صورت اور بار (۱۵) بروج :

صورة منطقة البروج واثناعشر بروجاً



(غیاث اللغات)

۱۔ اگرچہ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔
 ۲۔ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔
 ۳۔ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔
 ۴۔ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔
 ۵۔ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔
 ۶۔ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔
 ۷۔ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔
 ۸۔ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔
 ۹۔ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔
 ۱۰۔ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔
 ۱۱۔ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔
 ۱۲۔ یہ سب کچھ ہیروں کی رسمیں ہیں۔

سات سیارے

تعداد	نام سیارہ	جس آسمان پر ہے	جس مدورق میں چلا ہے	دن (عربی میں)	دن (ہندی میں)	مذراج	رنگ
1-	زحل	ساتویں آسمان پر	بہ کی اور دول میں	یوم السبت	ہفتہ	منخوس (منخوس اکبر)	اصالی
2-	مشتری	چھٹے آسمان پر	قوس اور عورت میں	یوم الخميس	بہرات	مسعود (سعد اکبر)	سفید زردی مائل
3-	مرخ	پانچویں آسمان پر	حمل اور عقرب میں	یوم الثلاثاء	منگل	منخوس	ناری رنگ
4-	کس	چوتھے آسمان پر	اسد میں	یوم الاحد	اتوار	مسعود (سعد اصغر)	سفید
5-	زہرہ	تیسرے آسمان پر	قوس اور میزان میں	یوم الجمعة	جمعہ	مسعود	دری المولون
6-	عطارد	دوسرے آسمان پر	جوزا اور سنبل میں	یوم الاربعاء	بدھ	سعد کیساتھ مسعود شمس کیساتھ منخوس	نیلوں مائل
7-	تر	پہلے آسمان پر	سرطان میں	یوم الاثنين	منگلوار	مسعود (سعد اکبر)	کدر والا جزاء

سات آسمان

سات	سما	سما	سما	سما	سما
زمین سے پہلا آسمان پانچ سو سال کی	کس چیز سے بنے ہیں	انبیا علیہ السلام کے نام	سات آسمان	سات آسمان	سات آسمان
سات پرواقع ہے۔ اسی طرح ایک آسمان	بزرگ سے	حضرت آدم علیہ السلام	ربیع	ربیع	ربیع
سے دوسرے آسمان کے درمیان	سفید چاندی سے	حضرت ہستی اور یحییٰ علیہما السلام	اربعون	اربعون	اربعون
پانچ سو سال کی مسافت واقع ہے۔	رخ یا قوت سے	حضرت یونس علیہ السلام	قدیم	قدیم	قدیم
	سفید ہاتھ سے	حضرت ادریس علیہ السلام	ہموم	ہموم	ہموم
	رخ سونے سے	حضرت ہارون علیہ السلام	دہم	دہم	دہم
	زرد یا قوت سے	حضرت موسیٰ علیہ السلام	دہم	دہم	دہم
	سفید موتیوں سے	حضرت ابراہیم علیہ السلام	عربابہ	عربابہ	عربابہ

五

[illegible]

سات جہنمیں

جہنمی آگ کے طبقات

نمبر شمار	نام طبقہ		نمبر شمار	نام طبقہ
1	سقر		5	نجیم
2	سعیر		6	محنم
3	طی		7	حادیہ
4	حطہ			

علم ہیئت کی کتب

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1	تشریح الافلاک	علامہ شیخ بہاء الدین محمد املی
2	تصریح شرح تشریح	علامہ امام الدین بن لطف اللہ محدس لاہوی ثم دہلوی
3	صور {1} عبدالرحمن	صوفی عبدالرحمن
4	السیع الشداد	
5	شرح چمنی	

{1} یہ کتاب بروج کی شکلوں اور دوسری آسمانی صورتوں پر مشتمل ہے جو صوفی عبدالرحمن (جن کا شمار علماء متاخرین میں ہوتا ہے) کی لاطن قدر تصنیف ہے۔ (عزائم اللغات)

شمسی سال: شمسی سال سورج کے ایک ایسے چکر سے عبارت ہے جس میں وہ بروج کے کسی نقطہ سے شروع ہو کر دوبارہ اسی نقطہ تک پہنچ جائے۔ اس کی مقدار تین سو پینسٹھ دن اور ایک دن کے اکیس حصوں میں سے ایک حصہ ہے۔ (یعنی $365\frac{1}{2}$)

قمری سال: قمری سال کی مقدار تین سو چوں دن اور ایک دن کے اکیس حصوں میں سے بیس حصے ہے۔ (یعنی $354\frac{21}{20}$) شمسی سال قمری سال سے دس دن اور ایک دن کے اکیس حصوں میں سے دو حصے بڑا ہے۔ سال کے دنوں کی گنتی میں اختلاف ہے۔

فائدہ جلیلہ: بروج کی مثالیں

نمبر شمار	نام مثلث	تفصیل	مزاج	مثلث کا دوسرا نام
1-	مثلث ناری (آتش)	حمل اسد اور قوس سے بنتی ہے	گرم خشک	بروج ناریہ
2-	مثلث ارضی (خاکی)	ثور سنبلہ اور جدی سے بنتی ہے	سرد خشک	بروج ارضیہ
3-	مثلث ہوائی (بادی)	جوزا میزان اور دلو سے بنتی ہے	گرم تر	بروج ہوائیہ
4-	مثلث مائی (آبی)	سرطان عقرب اور معت سے بنتی ہے	سرد تر	بروج مائیہ

زمین اور آسمان ساکن ہیں متحرک نہیں ہیں:

فائدہ جلیلہ: اللہ تعالیٰ نے اپنے کلام قدیم میں فرمایا: إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا۔ ترجمہ: ”بیشک اللہ تعالیٰ روکے ہوئے ہے آسمانوں اور زمین کو کہ وہ جنبش نہ کریں۔“ غرائب القرآن میں آیت مبارکہ: الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا (وہ وہی ہے جس نے تمہارے لیے زمین کو بچھونا بنایا) کے تحت لکھا ہے: زمین کا اس وقت تک بچھونا ہونا تام نہیں ہوتا جب تک یہ ساکن نہ ہو۔ اس کے ساکن رہنے کے لیے وہ ہی چیز کافی ہے جو اس کے خالق نے اسے عطا کی ہے۔ اس نے اپنے اختیار و قدرت سے اس کے وسط حقیقی میں میل طبعی مرکوز فرمایا ہے۔ جس طرح اللہ تعالیٰ نے فرمایا: يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا۔ امام فخر الدین رازی رحمہ الباری نے اس آیت کے تحت لکھا ہے: جاننا چاہیے کہ زمین کا فراش ہونا اس کے ساکن ہونے کے ساتھ مشروط ہے۔ لہذا زمین نہ حرکت مشدیرہ کے ساتھ متحرک ہے نہ ہی حرکت مستقیمہ کے ساتھ متحرک ہے۔ زمین کا ساکن ہونا اللہ تعالیٰ کی قدرت و اختیار سے ہے۔ اسی لیے اللہ تعالیٰ نے فرمایا: إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا۔ تاج العروس میں ہے اللہ تعالیٰ نے زمین کے زوال کو زائل فرمادیا ہے یعنی اس کی حرکت ختم کر دی ہے۔

آٹھ جنتیں

جنت کے درجات

نمبر شمار	نام	تعداد	نام
1-	دارالخلد (ہمیشہ رہنے کا گھر)	5-	جنت علین
2-	دارالسلام (سلامتی کا گھر)	6-	جنة المأوی
3-	دارالقرار (سکون و راحت کا گھر)	7-	جنة علسین
4-	دارالنیم (نعمتوں کا گھر)	8-	جنة الدریعین

علم تاریخ

تعریف: وہ علم ہے کہ جس سے لوگوں، ان کے شہروں، ان کے رسم و رواج، ان کے پیشوں، ان کے نسبوں اور ان کی وقایع و غیرہ کے احوال کی معرفت حاصل ہو۔ اسلام میں تاریخ کے عمل کا آغاز حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حکم سے ہوا۔

موضوع: جہان کی خبریں۔

غرض: اس کا قائدہ عبرت حاصل کرنا، زمانہ کے مکروں سے بچنا اور ماضی کے احوال پر واقفیت حاصل کرنا ہے۔

قائدہ جلیلیہ: خلافت علی منہاج السنہ

نمبر شمار	نام خلیفہ	دن	مہینے	سال	عمر شریف
1-	حضرت سیدنا ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ	8	3	2	63 سال
2-	حضرت سیدنا عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ	5	6	10	63 سال
3-	حضرت سیدنا عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ	0	0	12	82 سال
4-	حضرت سیدنا علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ	1	9	4	63 سال
5-	حضرت سیدنا امام حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ	0	6	0	50 سال
		14	0	30	

فائدہ جلیلہ:

مزار سیدنا عمر فاروق
رضی اللہ تعالیٰ عنہ

مزار سید عالم
صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

مزار سیدنا ابو بکر صدیق
رضی اللہ تعالیٰ عنہ

مزار سیدنا حضور اقدس
صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

مزار سیدنا عمر فاروق
رضی اللہ تعالیٰ عنہ

مزار سیدنا ابو بکر صدیق
رضی اللہ تعالیٰ عنہ

فائدہ جلیلہ: خبروں میں جب صرف نقل پر اعتماد ہو اور اصولی عادت، قواعد سیاست، طبیعت عمرانیات اور اجتماع انسانی کے احوال سے حکم نہ لگایا جائے۔ غائب کو حاضر پر اور حاضر کو ذاعب پر قیاس نہ کیا جائے تو بسا اوقات اس روایت میں غلطی سے اس کی شکل رہتا۔ فن تاریخ میں درایت ضروری امر ہے تاکہ واقعہ کی صحت یا عدم صحت معلوم ہو سکے۔

سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

شجرہ نسب سیدنا امام اعظم ابو حنیفہ
نعمان بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ

سیدنا علی الرضی رضی اللہ تعالیٰ عنہ

سیدنا عمر فاروق
رضی اللہ تعالیٰ عنہ

سیدنا فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا

نوشیرواں

مرز

خسرو پرویز

شہریار

یزدجرد

قیس

ثابت

بن مزہ

زوطی

ثابت

شہریار

یزدجرد

ام کلثوم

ام حسن

ام حسین

شہر بانو

مہر دند

امک

عبد

ہمام

امام دین العابدین

امام جعفر صادق

عبدی مفری

مسکین فاطمہ

سیدنا ابو حنیفہ
نعمان بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ

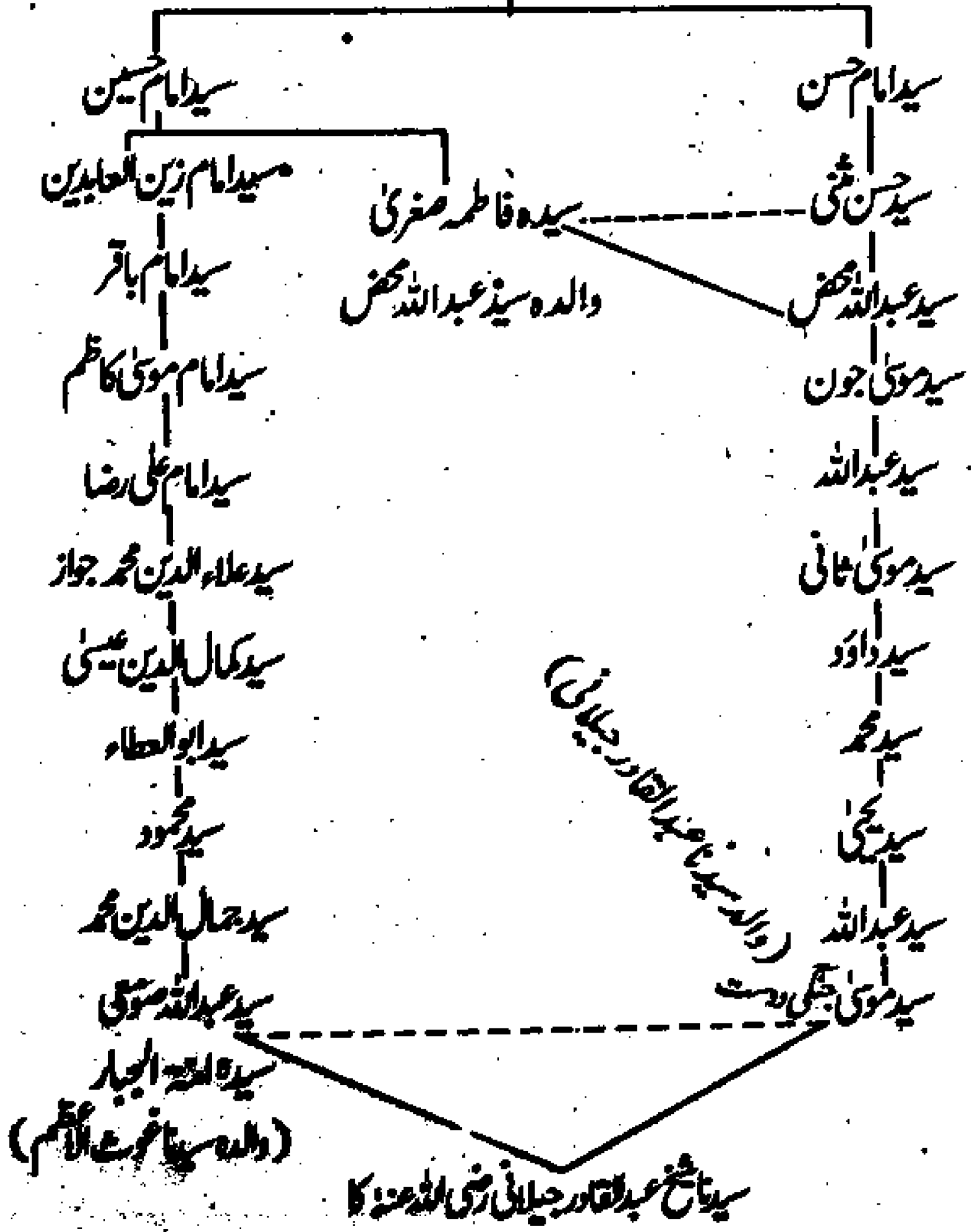
یہ کتاب جامعہ تعلقات دینیہ و تاریخیہ

میں شامل ہے جو کہ حدیث و روایات پر مشتمل ہے

جو کہ مسلمانانِ عالم کے لیے بہت ہی مفید و نفع بخش ہے

سیدنا شیخ عبدالقادر جیلانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا شجرہ نسب

سیدنا علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ

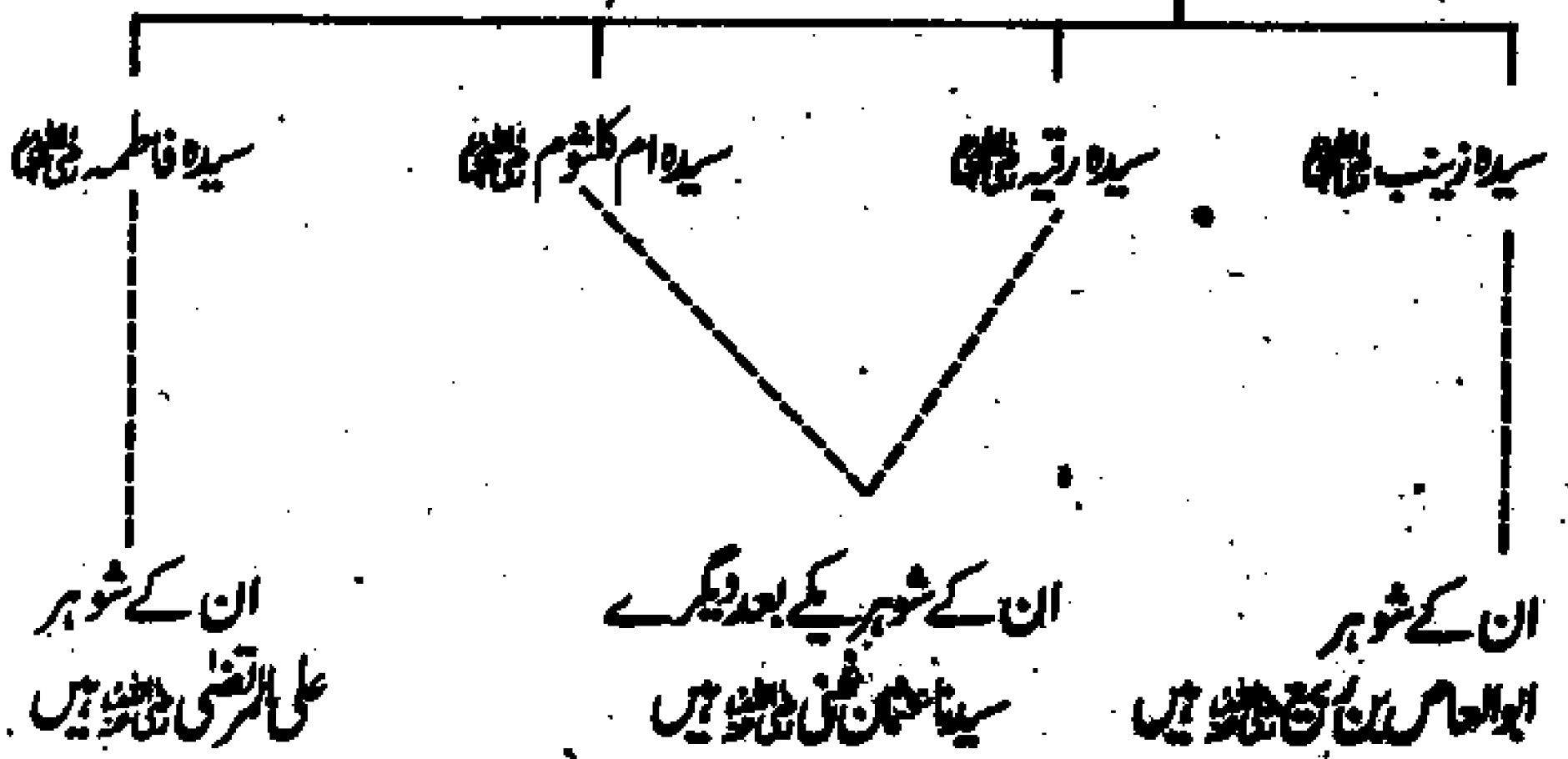


اَنَا الْحَسَنِيُّ وَالْمُسْتَحْيِيُّ مَقْلَبِي
وَأَقْلَبِي عَلَى لَحْنِي الرَّجُلِي

سید الانبیاء صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

کی بنات مطہرات رضی اللہ تعالیٰ عنہن

جو کہ سیدہ خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے شکم اطہر سے ہیں



علم تاریخ کی کتب^(۱)

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	تاریخ الاسلام	امام حافظ شمس الدین ابن عبداللہ محمد بن احمد المصری
2-	البدایۃ والنہایۃ	علامہ ابن کثیر اسماعیل بن عمر الدمشقی
3-	سیرت ابن ہشام	ابام ابو محمد عبدالمالک بن ہشام
4-	تاریخ واقعی	علامہ محمد بن عمر الواقعی
5-	فتوح الشام	علامہ محمد بن عمر الواقعی
6-	حسن المحاضرہ	علامہ جلال الدین سیوطی
7-	فتوح الشام	علامہ ازودی
8-	کتاب المغازی	علامہ معمر {2} بن راشد الکوفی
9-	تاریخ ابن خلدون	علامہ عبدالرحمن بن خلدون مغربی
10-	تاریخ الخلفاء	علامہ جلال الدین سیوطی
11-	تاریخ یعقوبی	علامہ احمد بن ابی یعقوب بن واضح کاتب عباسی
12-	فتوح البلدان	علامہ احمد بن یحییٰ البلاذری
13-	مروج الذهب	علامہ ابوالحسن علی بن حسین المسعودی
14-	طبقات ابن سعد	علامہ محمد {3} بن سعد کاتب الواقعی
15-	معارف	علامہ امام عبداللہ بن مسلم بن قتیبہ البزازی {276} اتنی

{1} علم تاریخ کی کتب کثیر ہیں صاحب کشف القلوب نے تیرہ سو کتب شمار کی ہیں مگر اضافہ علم مشہور ہے

کشف القلوب کا مطالعہ کریں لیکن میں نے تو اختصار کے لیے صرف چھ کتب شمار کی ہیں۔

{2} حضرت امام محمد بن اسماعیل بخاری رحمہ اللہ بخاری کے معنی ہیں۔

{3} بغدادی محدث ہیں یہ واقعی کے شاگرد ہیں۔

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
16-	تاریخ کبیر	علامہ امام طبری
17-	التاریخ الکبیر	امام محمد بن اسماعیل البخاری
18-	التاریخ الکامل	امام علامہ ابن اثیر
19-	کتاب الثقات	امام علامہ ابن حبان
20-	تاریخ مقریزی	امام علامہ مقریزی
21-	الاحکام السلطانیہ	امام علامہ الماوردی
22-	الحقود الاسلامیہ	امام علامہ مقریزی
23-	سیرت عمر بن	امام علامہ ابن جوزی
24-	ازالۃ الخفاء	امام علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی
25-	المواہب اللدنیہ	امام علامہ قسطلانی
26-	الترقانی علی المواہب	امام علامہ محمد بن عبد الباقی الترقانی المالکی
27-	اخبار الاخیار	امام علامہ عبد الحق محدث دہلوی
28-	تاریخ بغداد	امام علامہ خطیب بغدادی
29-	تاریخ حبیب الہ	علامہ مفتی عنایت احمد کاکوروی (شہید الجزیرہ انڈیا)
30-	تاریخ الامم والملوک	علامہ امام طبری
31-	معجم الاخیار	علامہ ابن قیم
32-	شہادۃ نوری	شاعر نوری
33-	تاریخ آئینہ صرف	محمد شاہ محمد حسن صابری
34-	تاریخ ہندوستان	عالمی خلیفہ صاحب علی
35-	تاریخ ہندوستان	
36-	تاریخ ہندوستان	
37-	تاریخ ہندوستان	
38-	تاریخ ہندوستان	
39-	تاریخ ہندوستان	
40-	تاریخ ہندوستان	

علم طب

تعریف: وہ علم ہے جس سے صحت کی حفاظت اور بیماری سے شفا یابی کی معرفت حاصل ہو۔
موضوع: انسانی بدن ہے۔

غرض: صحت کی حفاظت اور بیماری سے شفا یابی کی معرفت حاصل کرنا۔

شرف: علم طب باقی علوم سے مقدم اور اہمیت کا حامل ہے۔ اس لیے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اپنے ارشاد مبارک میں اسے مقدم کیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: **اَلْعِلْمُ عِلْمَانِ عِلْمُ الْاَبْدَانِ وَعِلْمُ الْاٰدِيَانِ** یعنی ”علم دو ہیں: ایک ابدان کا علم اور دوسرا دیان کا علم“۔

فائدہ جلیلہ: طب روحانی: طب روحانی وہ علم ہے جس سے دلوں کے کمالات ان کے فائدہ دینے، ان کی بیماریوں اور دوائیوں، ان کی صحت کی حفاظت کی کیفیت اور اسے اعتدال پر رکھنے کی معرفت حاصل ہو۔ طبیب روحانی وہ شیخ کامل ہوتا ہے جو طب کو جانتا ہو اور ارشاد و تکمیل پر قادر ہو۔

اعضاء رئیسہ: اعضاء رئیسہ چار ہیں: دل، دماغ، جگر اور خصیتیں۔

دل: دل صویر کی طرح ایک مخروطی جسم ہے جس کی اصل اور بڑھنے کے وسط میں اوپر کی طرف ہے اور اس کا سر بائیں طرف مائل ہے۔ وہ انار کی رنگت کا سرخ گوشہ لپٹ اور مٹی غشاء سے بنا ہوا ہے اور وہ حرارت غریزہ کا منبع ہے۔ اس کے دو اہن ہیں: ایک دائیں جو زیادہ خون اور تھوڑی روح سے بھرا ہوا ہے۔ اس سے پھیپھڑوں کی طویل ایک راس نکلتا ہے جس کے ذریعہ دل پھیپھڑوں کو خون مہیا کرتا ہے اور پھیپھڑوں سے خون واپس لے کر لاتا ہے۔ دوسرا بطن بائیں جانب ہے جو زیادہ روح اور تھوڑی رگت سے بھرا ہوا ہے۔ اس سے شریانیں پیدا ہوتی ہیں۔ مومن کے دل میں اللہ کی رحمت کی طرف سے خون بہتا ہے۔

کی معرفت سمائی ہوتی ہے۔ قلب مومن تجلیات الہیہ انوار ذاتیہ اسرار ربانیہ اور رموز صمدانیہ کا مرکز ہوتا ہے۔ شاعر مشرق علامہ اقبال رحمہ اللہ تعالیٰ نے کیا خوب کہا ہے۔

در دل مسلم مقام مصطفیٰ است
آبروئے ماز نام مصطفیٰ است

دماغ: دماغ نرم سا ایک جوہر ہے جو درمیان سے خالی سفید رنگ کا ہے وہ مخ شریانوں اور غشاء جسے ام دماغ کہتے ہیں اور غشاء صلبی جو کھوپڑی سے ملا ہوا ہے سے بنا ہوا ہے۔ اس کی شکل مثلث کے مشابہ ہے جس کا قاعدہ سر کے آگے کی طرف ہے اور وہ زاویہ جو دو ساقوں کے درمیان بنتا ہے سر کے پیچھے کی طرف ہے۔ اسی دماغ کے ذریعہ سے حس اور حرکت ہے۔ حس تو نرم پٹھے کے واسطہ سے ہے اور حرکت سخت پٹھے کے باعث ہے۔

جگر: وہ ایک جسم کا حصہ ہے جو گوشت آنتوں شریانوں اور غشاء سے بنا ہوا ہے۔ اس کے دو غشاء ہیں: ایک بے حس ہے اور دوسرا باحس ہے۔ اس کا رنگ جیسے ہوئے خون کی طرح ہوتا ہے۔ اس سے ایسی رگیں نکلتی ہیں جو پھر کئی نہیں ہیں انہیں اودہ کہا جاتا ہے۔ یہ دائیں پہلو میں ہوتا ہے۔ اس کی پیٹھ پچھلی پسلیوں سے اور اس کا پیٹ معدہ سے ملا ہوا ہوتا ہے۔ اس کا اوپر والا حصہ حجاب صدر سے شروع ہوتا ہے اور نیچے والا حصہ کوکھ تک پہنچتا ہے۔ اس کا کام خون پیدا کرنا ہے جو اعضاء کی غذا کے کام آتا ہے۔

خصیہ: دو خصیوں میں سے ہر خصیہ سفید چربی والے گوشت رگوں اور شریانوں سے بنا ہوا ہوتا ہے۔ ان کا کام منی کو پختہ کرنا ہے۔



اسرار

ایمان	ارکان	اخلاط	امزجہ	اعضاء	ارواح	قوی	افعال
پانی	مشی	مغراء	کری	کری	روح نفسانی	قوی نفسانی	افعال
آب	خون	زری	کری	کری	روح طبعی	قوی طبعی	افعال
برق	سوداء	کلی	کری	کری	روح حیوانی	قوی حیوانی	افعال

(نات) ان کو صبر و استقامت دیتی ہے۔
 (نات) ان کو صبر و استقامت دیتی ہے۔
 (نات) ان کو صبر و استقامت دیتی ہے۔

معجون فلاسفہ: اسے مادۃ الحیات کہتے ہیں۔ یہ سر و دماغی امراض کے لیے مفید ہے جیسے فالج اور نسیان۔ دماغ کے لیے مقوی یادداشت کی محافظ عقل و اشتہاء کی زیادتی اور زبان کے جاری ہونے کے لیے مفید ہے۔ علاوہ ازیں بلغم، سلسل بول، کمر درد و گردہ اور جوڑوں کے درد کو دور کرتا ہے۔ منی کو زیادہ کرتا ہے، دانتوں کو مضبوط کرتا ہے اور مسوڑھوں کو پختہ کرتا ہے۔ ضعف معدہ اور جگر کو زائل کرتا ہے۔ قویٰ بلغمی، ریخی، شدت پیاس، گردہ، مثانہ کی پتھری اور پیشاب کے قطروں کو دور کرتا ہے۔ مثانہ کے امراض کو ختم کرتا ہے، بوڑھوں اور سرد طبیعت والوں کے لیے مفید ہے۔ گرم طبیعت والوں کے لیے نقصان دہ ہے۔ یہ دودھ اور سبزیوں کے ساتھ استعمال کرنی چاہیے۔

معجون فلاسفہ کا نسخہ

حوالہ کانی حوالہ ثانی

نمبر شمار	اجزاء	وزن	نمبر شمار	اجزاء	وزن
1-	سیاہ مرچ	پانچ تولہ	9-	زراوند شامی	پانچ تولہ
2-	مکاں	پانچ تولہ	10-	عروق بابونہ	پانچ تولہ
3-	دارچینی	پانچ تولہ	11-	چلغوزہ	پانچ تولہ
4-	بزرک کا پوست	پانچ تولہ	12-	اخروٹ	پانچ تولہ
5-	آبلہ	پانچ تولہ	13-	ثعلب مصری	پانچ تولہ
6-	بھنڑے کا پوست	پانچ تولہ	14-	ختم بابونہ	اڑھائی تولہ
7-	سبز بھنڈ	پانچ تولہ	15-	مہویز منقی	پندرہ تولہ
8-	سبز بھنڈ	پانچ تولہ	16-	شہد	دو کلو

علم طب کی کتب

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	قانونچہ فی الطب	شمس الدین جزمینی
2-	میزان الطب	کبیر الدین
3-	تشریح الطب	سائیں بخش
4-	طب اکبر	اکبر ارزانی
5-	سدیدی	
6-	شریفی	
7-	شرح الاسباب	کبیر الدین
8-	قانونچہ شیخ بوعلی سینا	شیخ بوعلی سینا
9-	الرحمہ فی الطب والحکمہ	
10-	الطب النبوی	
11-	مجربات الدیری	

انجیر : یہ خفیفہ طعام ہے جو جلدی سے ہضم ہو جاتی ہے۔ معدہ میں ٹھہرتی نہیں ہے اور قطرے بن کر باہر نکل جاتی ہے۔ طبیعت کو نرم، ہضم کو کم کرتی ہے، گردوں کو صاف کرتی ہے اور مثانہ کی پتھری کو نکالتی ہے۔ پتھری ایک مرض ہے جو معزول پر غالب ہو جاتی ہے۔ ریت کی طرح چھوٹے چھوٹے اجزاء کے ساتھ پیشاب کو ٹھکے سے روکتی ہے۔ جب اجزاء بڑھ جائیں تو پتھری بن جاتے ہیں۔ یہ انجیر جگر اور کلی کے سنگ سے کوکھلی ہے۔ بدن کو موٹا کرتی ہے، یواسیر کو شتم کرتی ہے، ہال لے کر کرتی ہے اور کلی سے روکتی ہے۔ جو اسے سوتے وقت کھائے وہ صاحب دولت بن جاتا ہے اور اس کی اس سے زیادہ بڑی عطا فرماتا ہے۔ (انصاری علی الجلاء لہن)

زیتون: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: تمہارے زیتون لازم ہے کیونکہ یہ صفراء کو زائل کرتا ہے، بلغم کو دفع کرتا ہے، پٹھوں کو مضبوط کرتا ہے، خلوت کو حسین کرتا ہے، نفس کو خوش کرتا ہے اور غم کو دور کرتا ہے۔ اس کا تیل دردِ سر کو دور کرتا ہے اور ہلے دانتوں کو مضبوط کرتا ہے۔ اس کی گٹھلی داڑھ درد اور پھیپھڑوں کی بیماریوں کو دور کرتی ہے۔ اس کے پتے سداب کے ساتھ ملا کر پینے سے پیشاب کی تکلیف سے نجات حاصل ہوتی ہے اور اس کی راکھ کا ضاد آگ کے جلے کے لیے باعثِ شفا ہے۔ ایسے ہی باقی تر زخموں کے لیے بھی مفید ہے۔ (حاشیہ حیوۃ النحویان)۔ زیتون کا تیل کھایا بھی جاتا ہے اور لگایا بھی جاتا ہے۔ جو خواب میں زیتون کے پتے دیکھے گا وہ عروہِ فنی کے ساتھ ہمراہ کرے گا۔ (الصادی علی الجلالین)

انار : ابن سینا نے کہا: انار ماس خورہ کے لیے اچھا ہے، ملتے دانٹوں کو مضبوط کرتا ہے اور سالن پھولنے کو روکتا ہے۔ اس کی ٹہنیوں کا چھلکا حشرات کو دور کرنے کے لیے مفید ہے۔
یہی وجہ ہے کہ بعض پرندے اس کی ٹہنیوں کو اپنے گھونسلے میں رکھ لیتے ہیں اور حشرات اس کے قریب نہیں جاتے۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ جب انار کھاؤ تو اسے چھلکے سمیت کھاؤ کیونکہ یہ معدہ کے لیے دباغ (رنگنے والا) ہے اس کے دانے آدی کے پیٹ میں ٹھہر کر دل کو روشن کرتے ہیں اور دوسرے کے شیطان کو چالیس دن تک گونگا کر دیتے ہیں۔

سید مصطفیٰ: یہ چربی کی طرح سفید رنگ کی ہوتی ہے جو زمین سے اُگتی ہے اسے عربی میں خضبۃ الارض کہتے ہیں اور مجی میں دیوکلاہ کہتے ہیں۔ اس کا پانی آنکھ کے لیے شفاء ہے۔ حضرت ابوہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے تین یا پانچ کھنیاں لیں، انہیں زبردستی پانی میں ڈال دیا، پھر انہیں لایا اور لاکھوں آنکھوں میں بطور مرہ لگایا تو اس کی آنکھیں صاف ہو گئیں۔ میں نے کہا کہ ان کو آنکھوں میں ڈالو، صرف اس کا پانی شفاء ہے۔

سید مصطفیٰ: اور ان کے پانی سے لکھا ایک ایسا ہے جس کے پانی کا مرہ لگایا تو اس کی آنکھیں صاف ہو گئیں۔ میں نے کہا کہ ان کو آنکھوں میں ڈالو، صرف اس کا پانی شفاء ہے۔

سید مصطفیٰ: اور ان کے پانی سے لکھا ایک ایسا ہے جس کے پانی کا مرہ لگایا تو اس کی آنکھیں صاف ہو گئیں۔ میں نے کہا کہ ان کو آنکھوں میں ڈالو، صرف اس کا پانی شفاء ہے۔

عجوبہ : یہ کھجور کی ایک قسم ہے جو سیاحی مائل ہے۔ جو شخص صبح نہار منہ سات بجوہ کھجور کھائے اسے جادو اور زہر نقصان نہیں دے سکتا۔ یہ مدینہ منورہ کی عمدہ ترین کھجور ہے۔ جادو اور زہر کو روکنا اس کا خاصہ ہے یہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی دعا کی برکت سے ہے۔

شہد : جمہور کا موقف یہ ہے کہ شہد مکھی کے منہ سے نکلتا ہے اور حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ دنیا میں اولاد آدم کی بہترین شراب شہد کی مکھی کی بیٹھ (یعنی شہد)۔ بیٹھوں سے معلوم ہوا کہ شہد منہ سے نہیں نکلتا۔ اسی طرح ابن عطیہ نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت کیا ہے کہ شہد میں تین چیزیں ہیں : شفاء، مٹھاس اور دودھ۔ حضرت ابن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا : شہد بیماری کے لیے شفاء ہے اور قرآن سینے کی کدورت کے لیے شفاء ہے۔ تم پر قرآن اور شہد دونوں شفاء میں لازم ہیں۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا : جس نے ہر مہینے تین دن صبح کے وقت شہد چاٹا اسے کوئی بڑی بیماری نہیں لگے گی۔ نقاش نے ابو جرحہ سے حکایت کی ہے کہ وہ شہد کا سرمہ لگاتے اور اس کے ساتھ ہر بیماری کا علاج کرتے۔ یہ دل، اعصاب، باہ، معدہ اور جگر کو طاقت دیتا ہے۔ علاوہ ازیں خون پیدا کرتا ہے اور باہ کو حرکت دیتا ہے۔



علم لغت

تعریف: وہ علم ہے جس میں جواہر مفردات کے معانی سے بحث ہو کہ ان کی ہیئت جزئیہ کس معنی کے لیے موضوع ہے اور وضعی طور پر مفردات کی ہر جوہر کی ترکیب سے معانی جزئیہ پر دلالت ہو۔

موضوع: اس کا موضوع بامعنی لفظ (لفظ موضوع) ہے بحیثیت متن اور جوہر کے۔

غرض: اس کی غرض دعایت معانی جزئیہ کے سمجھنے میں غلطی سے بچنا اور کلمات عربیہ سے ان معانی کے سمجھنے کی واقفیت حاصل کرنا ہے۔

واضح: اس مسئلہ میں علماء کا اختلاف ہے۔ مختلف اقوال ہیں لیکن حق بات یہ ہے کہ ابتدائی طور پر لغت کا واضح اللہ تعالیٰ ہے۔

فوائد جلیلہ: (۱)۔۔۔۔۔ بعض نے کہا ہے کہ اولاً جو حضرت آدم علیہ السلام کو زبان عطا ہوئی وہ عربی تھی۔ اس کی تفصیل حدیث سے واضح ہوتی ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: عربوں سے تین دھوؤں سے محبت کرو: میں عربی ہوں قرآن عربی ہے اور جنتیوں کی زبان عربی ہے۔

(۲)۔۔۔۔۔ خرمیان ہوئی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو سات لاکھ زبانیں عطا فرمائیں۔ جب آپ نے درخت کے پتے کھائے تو عربی کے علاوہ سب زبانیں سلب فرما لیں۔ جب آپ کو نبوت عطا فرمائی تو سب زبانیں واپس لوٹا دیں۔ آپ علیہ السلام کا یہ ہے کہ آپ ان تمام زبانوں سے کلام فرماتے جن سے آپ کی اولاد قیامت تک گواہ رہے گی۔ عربی، فارسی، ہندی، سریانی، یونانی، عبرانی، زنجیہ، ہویا، اس

کے علاوہ ان تمام زبانوں سے کلام فرماتے ہیں جن سے آپ کی اولاد قیامت تک گواہ رہے گی۔ عربی، فارسی، ہندی، سریانی، یونانی، عبرانی، زنجیہ، ہویا، اس کے علاوہ ان تمام زبانوں سے کلام فرماتے ہیں جن سے آپ کی اولاد قیامت تک گواہ رہے گی۔

السلام کو فرشتوں کے نام سکھائے، بعض نے کہا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آدم علیہ السلام کو اس کی اولاد کے نام سکھائے اور بعض نے کہا ہے کہ زبانیں سکھائیں۔ امام ہرازی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تفسیر میں فرمایا: مراد یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تمام مخلوق کے نام ان تمام زبانوں میں سکھائے جن سے آپ کی اولاد گفتگو کرتی ہے یعنی عربی، فارسی اور رومی وغیرہ۔

امام اسماعیل حقی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تفسیر میں فرمایا: خبر میں مذکور ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو سات لاکھ زبانیں سکھائیں۔

نعت کی مثالیں

نمبر شمار	نام کتاب	مثال
1-	عربی زبان	سَلَامٌ ، کَلَامٌ ، يَدٌ ، وَجْهٌ
2-	حبشی زبان	أَصْحَمَةٌ ، كِفْلَيْنِ ، مَشْكُورَةٌ
3-	عبرانی زبان	ابراہیم ، اسماعیل ، یعقوب ، اسرائیل (1)
4-	سریانی زبان	طور ، زبانیون ، طہ ، الیم
5-	رومی زبان	صراط ، فردوس ، قسطاس
6-	ہندی زبان	طوبی

فائدہ جلیلہ: توریت شریف سریانی زبان میں نازل ہوئی، انجیل عبرانی زبان میں نازل ہوئی اور قرآن مجید عربی زبان میں نازل ہوا۔

لغت کی علامتوں کی تفصیل

نمبر شمار	علامت	تفصیل	نمبر شمار	علامت	تفصیل
1-	ل	اردو	21-	ن	باب نَصَرَ يَنْصُرُ
2-	م	مفت	22-	ف	باب فَتَحَ يَفْتَحُ
3-	مٹ	مٹتی	23-	س	باب سَوَعَ يَسْمَعُ
4-	نہ	نہ کر	24-	ک	باب كَرَّمَ يَكْرُمُ
5-	م	مؤنث	25-	ح	باب حَسِبَ يَحْسِبُ
6-	ع	عربی	26-		مضارع مفتوح العین
7-	ف	فارسی	27-		مضارع مکسور العین
8-	ت	ترکی	28-		مضارع مضموم العین
9-	مب	معرب (عربی بنایا گیا)	29-		مضارع کے عین کہ پر تینوں حرکتوں کا جائز ہونا
10-	مف	مفرغ	30-	فس	پہلے کا مفتوح اور دوسرے کا ساکن ہونا (وُفِع)
11-	ج	جدید فارسی	31-	عف	پہلے کا مضموم اور دوسرے کا مفتوح ہونا
12-	مش	عربی اور فارسی میں مشترک	32-	کس	پہلے کا مکسور اور دوسرے کا ساکن ہونا
13-	ی	یونانی	33-	فس	پہلے کا مضموم اور دوسرے کا ساکن ہونا
14-	ف	فہم قائل	34-	قف	پہلے اور دوسرے دونوں کا مفتوح ہونا
15-	مخ	اہم مفہول	35-	کف	پہلے کا مفتوح اور دوسرے کا مکسور ہونا
16-	مخ	معروف	36-	ففس	پہلے کا مفتوح اور دوسرے کا مضموم ہونا
17-	مخ	مخفی	37-	فس	پہلے کا مضموم ہونا (طُوف)
18-	مخ	مخفی	38-	ک	پہلے کا مکسور ہونا (طُوف)
19-	مخ	مخفی	39-	ب	پہلے کا مفتوح ہونا (طُوف)
20-	مخ	مخفی	40-	ک	پہلے کا مکسور ہونا (طُوف)

السلام کو فرشتوں کے نام سکھائے، بعض نے کہا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آدم علیہ السلام کو اس کی اولاد کے نام سکھائے اور بعض نے کہا ہے کہ زبانیں سکھائیں۔ امام رازی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تفسیر میں فرمایا: مراد یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تمام مخلوق کے نام ان تمام زبانوں میں سکھائے جن سے آپ کی اولاد گفتگو کرتی ہے یعنی عربی، فارسی اور رومی وغیرہ۔

امام اسماعیل حقی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تفسیر میں فرمایا: خبر میں مذکور ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو سات لاکھ زبانیں سکھائیں۔

لغت کی مثالیں

نمبر شمار	نام کتاب	مثال
1-	عربی زبان	سَلَامٌ ، كَلَامٌ ، يَدٌ ، وَجْهٌ
2-	عجمی زبان	اَصْحَمَةٌ ، كِفْلَيْنِ ، مِشْكُوَةٌ
3-	عبرانی زبان	ابراہیم ، اسماعیل ، یعقوب ، اسرائیل (1)
4-	سریانی زبان	طور ، زہاتیون ، طہ ، الیم
5-	رومی زبان	صراط ، فردوس ، قسطنطس
6-	ہندی زبان	طوبی

فائدہ جلیلہ: تورات شریف سریانی زبان میں نازل ہوئی، انجیل عبرانی زبان میں نازل ہوئی اور قرآن مجید عربی زبان میں نازل ہوا۔

لغت کی علامتوں کی تفصیل

نمبر شمار	علامت	تفصیل	نمبر شمار	علامت	تفصیل
1-	ا	اردو	21-	ن	باب نَصَرَ يَنْصُرُ
2-	م	صفت	22-	ف	باب فَتَحَ يَفْتَحُ
3-	مٹ	مٹ	23-	س	باب سَمِعَ يَسْمَعُ
4-	نذ	نذر	24-	ک	باب كَرَّمَ يَكْرُمُ
5-	م	مؤنث	25-	ح	باب حَسِبَ يَحْسِبُ
6-	ع	عربی	26-		مضارع مفتوح العین
7-	ف	فارسی	27-		مضارع مکسور العین
8-	ت	ترکی	28-		مضارع مضموم العین
9-	مب	مغرب (عربی بتایا گیا)	29-		مضارع کے میں مکہ پر تینوں حرکتوں کا جائز ہونا
10-	مف	مغربی	30-	فس	پہلے کا مفتوح اور دوسرے کا ساکن ہونا (ذیل)
11-	ج	جدید فارسی	31-	خف	پہلے کا مضموم اور دوسرے کا مفتوح ہونا
12-	مش	عربی اور فارسی میں مشترک	32-	کس	پہلے کا مکسور اور دوسرے کا ساکن ہونا
13-	ی	ہینائی	33-	فس	پہلے کا مضموم اور دوسرے کا ساکن ہونا
14-	قا	ہم قائل	34-	قف	پہلے اور دوسرے دونوں کا مفتوح ہونا
15-	مخ	ہم مقول	35-	کف	پہلے کا مفتوح اور دوسرے کا مکسور ہونا
16-	مع	معروف	36-	فل	پہلے کا مفتوح اور دوسرے کا مضموم ہونا
17-	مغ	مغربی	37-	فل	پہلے کا مضموم ہونا (ذیل)
18-	مک	مکسور	38-	ک	پہلے کا مکسور ہونا (ذیل)
19-	مف	مغربی	39-	کف	پہلے کا مفتوح ہونا (ذیل)
20-	مٹ	مٹ	40-	ک	پہلے کا مکسور ہونا (ذیل)

فائدہ جلیلہ: فِعَالَةٌ کی بنا اس چیز کے لیے ہے جو کسی شے پر مشتمل ہو۔ مثلاً عَصَابَةٌ (پگڑی) عِمَامَةٌ (پگڑی) قِلَادَةٌ (گلوبند) غَشَاوَةٌ (پردہ) وَسَادَةٌ (تکیہ) قِرَابَةٌ (تلوار کی میان) جِنَازَةٌ (جنازہ) اور مِثَارَةٌ (پردہ)۔

فائدہ جلیلہ:

ہر وہ کلمہ کہ جس کے فاء اور عین کے مقابل جیم اور نون ہو تو اس کے معنی میں ستر (پردہ) کا معنی ملحوظ ہوتا ہے۔ جیسے:

نمبر شمار	لفظ	معنی	وضاحت
1-	جَنَّتْ	جنت	کیونکہ سائے دار درختوں کے نیچے چھپی ہوئی ہے۔
2-	جِنٌّ	جن	کیونکہ یہ آنکھوں سے چھپا ہوا ہے۔
3-	جُنُونٌ	بے عقلی	کیونکہ یہ عقل کو ڈھانپ دیتا ہے۔
4-	جَنِينٌ	توز اسیدہ بچہ	کیونکہ یہ پیٹ میں چھپا ہوا ہوتا ہے۔
5-	جَنَانٌ	دل	کیونکہ یہ سینے میں چھپا ہوا ہوتا ہے۔
6-	جَنَابَةٌ	ناپاکی	کیونکہ یہ طہارت حکمیہ کو ڈھانپ لیتی ہے۔
7-	جَنَاحٌ	پرندوں کے پر	کیونکہ یہ پیٹ کو ڈھانپ لیتے ہیں۔
8-	جُنَّةٌ	ڈھال	کیونکہ یہ پیٹ کو ڈھانپ لیتے ہیں۔
9-	جِنْسٌ	جنس	کیونکہ انواع کو ڈھانپ لیتی ہے۔
10-	جِنَازَةٌ (1)	جنازہ	کیونکہ یہ میت کو ڈھانپے ہوئے ہوتا ہے۔
11-	جُنَاحٌ	گناہ	کیونکہ یہ طبعاً پردہ میں کیا جاتا ہے۔

{1} جنازہ جیم کے کسرہ سے ہوتا اس کا معنی میت اور لاش ہے۔ جیم کے فتح کے ساتھ اور پھر اس کا کسرہ ہوتا ہے جس پر حمل ہوتا ہے یا چار پائی جس پر عین لگتا ہے۔

لغاتِ قرآن کا حل

(ڈوکی مشنیہ کے ساتھ لغتیں)

نمبر شمار	لغتیں	مراد
1-	فوقبلیتین	سید الانبیاء سیدنا حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہیں۔
2-	فوالنورین	سیدنا حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔
3-	فوالیدین	سیدنا خرباق رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔
4-	فوالقرنین	سکندرا عظیم ہیں۔
5-	فوالنطاقین	سیدہ اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہا ہیں۔
6-	فوالبجاذین	ان کا نام عبد اللہ تھا۔ پہلا نام عبدالعزیٰ تھا۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے تبدیل کر کے عبد اللہ رکھا۔ جب انہوں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بارگاہ میں غاضری کا ارادہ کیا تو ان کی والدہ نے ان کے لیے دو چادریں بنائیں تو انہوں نے ایک کو اوپر اوڑھ لیا اور دوسری کا ازار باندھا۔ ان کا لقب ذوالبجاذین ہو گیا۔ (بجاذ موٹی چادر کو کہتے ہیں)۔
7-	فوالجسارین	جسار کو کہتے ہیں کہ جس کا برج جوڑا ہے جو دو جسموں
		میں سے جوڑا ہے۔
		سیدنا حضرت محمد صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہیں۔

علم لغت کی کتب

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	صراح قراح	امام ابو فضل محمد بن عمر بن خالد قرشی المعروف بحالی
2-	منجد	لويس مالوف
3-	قاموس	امام مجد الدین محمد بن یعقوب فیروز آبادی شیرازی
4-	مفردات امام راغب	علامہ ابوالقاسم حسین بن محمد بن فضل المعروف راغب اصفہانی
5-	تاج العروس	شیخ تاج الدین احمد بن محمد بن عبدالکریم الزاہد اسکندرانى
6-	مجمع بحار الانوار	شیخ محمد طاہر صدیقی یمنی
7-	صحاح جوہری	امام ابو نصر اسماعیل بن الحمار الجوهري القارابي
8-	لسان العرب	شیخ جمال الدین محمد بن مکرم انصاری افریقی مصری
9-	المصباح المنیر	شیخ امام احمد بن محمد بن علی
10-	التعريفات	علامہ سید علی بن محمد بن علی حسینی جرجانی حنفی
11-	منتہی الارب	
12-	تاج اللغات	
13-	غیث اللغات	

علم الانشاء

تعریف : وہ علم ہے جس میں نثر عبارت میں اس حیثیت سے بحث کی جائے کہ وہ فصیح و بلیغ ہے اور ان آداب پر مشتمل ہے جو عربوں کے نزدیک معتبر ہیں۔ اسے عمدہ عبارات سے ادا کیا گیا ہو جو مقام و حال کے مطابق ہو۔ بعض نے کہا ہے کہ انشاء کا لغوی معنی {1} پیدا کرنا ہے اور اصطلاحی معنی کے اعتبار سے وہ فن ہے جس سے عمدہ الفاظ اور ان کی عمدہ ترتیب سے مرادی معنی تعبیر کیا جاسکے۔

موضوع : اس کا موضوع نثر عبارت ہے اس حیثیت سے کہ وہ فصیح و بلیغ ہو اور آداب معتبرہ پر مشتمل ہو۔

غرض : اس کی غرض مرادی معنی کو فصیح و بلیغ عبارت سے ادا کرنے کا ملکہ حاصل کرنا ہے۔

فائدہ جلیلہ : انشاء کے لغوی و اصطلاحی معنی میں مناسبت مخفی نہیں ہے کیونکہ انسان جب اپنے مرادی معنی کو (جودل میں پوشیدہ ہوتا ہے) ظاہر کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو اس کے نفس میں ایک صورت پیدا ہوتی ہے جس کے ذریعے وہ معنی کو ظاہر کرتا ہے اور اسے نفس بھی کہتے ہیں۔ ان میں مشابہت ہے تو محاورہ کہا جاتا ہے: فلان طیب النفس۔ اس سے مراد ہوتا ہے: فلان طیب الانشاء۔

(1) اللہ تعالیٰ نے فرمایا: قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ (سورة المؤمنون) فرمادیجیے وہ وہی ہے جس نے تمہیں پیدا کیا۔ دوسری جگہ فرمایا: هُوَ الَّذِي يَخْلُقُ بِكُمْ إِذَا أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ (سورة النجم) وہ تمہیں خوب زیادہ جانتا ہے جب اس نے تمہیں زمین سے پیدا کیا۔ حرہ ایک جگہ فرمایا: ثُمَّ أَنْشَأْنَا مِنْ بَقَرِهِمْ قَرْنًا آخَرَيْنِ (سورة المؤمنون) پھر ان کے اندام نے اور غلت پیدا کی۔ ایک جگہ اعلان کیا: نُنشِئُكُمْ فِي مَالٍ تَعْلَمُونَ (سورة الرحمن) ہم تمہیں اسی صورت میں پیدا کریں جس کی تمہیں خبر نہیں۔ پھر فرمایا: ثُمَّ أَنْشَأَهُ خَلْقًا آخَرَ (سورة الرحمن) پھر اسے ایک اور صورت میں پیدا کیا۔ فرمایا: نُشِئُ النُّشْأَةَ الْآخِرَةَ وَهُوَ دُورِي (سورة الرحمن) ہم تمہیں ایک اور صورت میں پیدا کرنے کے معنی میں استعمال ہوا ہے جو کہ اللہ تعالیٰ

فائدہ جلیلہ: انشاء کتابت کے تمام اطراف کو شامل ہوتی ہے۔ خواہ کتاب کی تالیف کے متعلق ہو یا خطبہ و خط کی تحریر کے متعلق ہو، خواہ نثر میں ہو یا نظم میں۔ ہر قسم کی کتابت کو محیط ہوتا ہے جس طرح جنس اپنی انواع کو محیط ہوتی ہے۔

نمبر شمار	خط کی نوعیت	القاب
1-	جب دوست کو خط لکھتا ہو۔	اے آنکھوں کی ٹھنڈک، دل کے قبلہ، پیارے دوست، دوستوں کی رونق اور چہرے کے زیور!
2-	جب والد صاحب کو خط لکھتا ہو۔	میرے پیارے محترم و مکرم والد صاحب، اللہ تعالیٰ آپ کی عمر دراز فرمائے!
3-	جب بیٹے کو خط لکھتا ہو۔	میرے پیارے برخوردار بیٹے، اللہ تعالیٰ تجھے آفات سے محفوظ رکھے!
4-	جب والدہ صاحبہ کو خط لکھتا ہو۔	میری پیاری محترمہ والدہ صاحبہ، اللہ تعالیٰ آپ کی عمر دراز فرمائے!
5-	جب بھائی کو خط لکھتا ہو۔	میرے عزیز القدر بھائی جان، اللہ تعالیٰ آپ کی حفاظت فرمائے!
6-	جب استاد صاحب کو خط لکھتا ہو۔	سیدی استاذی المکرم، طیبی المعظم، اللہ تعالیٰ آپ کی عزت زیادہ فرمائے، حضور والا، سیدی الفاضل، مجد الاماثل و امت برکاتکم العالیہ!
7-	جب مرشد پاک کو خط لکھتا ہو۔	اعلیٰ حضرت سیدی زبدۃ العارفین، سید الکاملین، مرشدی مولائی، طیبی، ماوای، سیدی و زخری، امت برکاتکم العالیہ!
8-	جب استاذ قاضی مفتی کو خط لکھتا ہو۔	اعلیٰ حضرت سیدی، قدوہ الحکماء، عمود العلماء، فریدہ العلماء، و الفضلاء، انعام القضاۃ، سلمہ اللہ تعالیٰ!

9-	جب دوست نے دوست کو خط لکھنا ہو۔	عزیز القدر، محترم بھائی جان! اللہ تجھے سلامت رکھے!
10-	جب عقیدت مند نے عالم ذی وقار کو خط لکھنا ہو۔	بخدمت جناب، مکرئی، مخدومی، قدوة الفضلاء، تاج النبلاء، سلمہ العزیز!
11-	جب امیر المومنین کو خط لکھنا ہو۔	بخدمت جناب سلطان المسلمین، امیر المومنین، اَطَالَ اللہ بَقَاءَکَ!
12-	جب مریض ڈاکٹر کو خط لکھے۔	بخدمت جناب فاضل ڈاکٹر صاحب، اللہ تعالیٰ آپ کو اصلاح کی توفیق بخشے!

علم انشاء کی کتب

نمبر	نام کتاب	نام مصنف
1-	الشہاب الغائب فی صناعة الکاتب	علامہ سعید خوری شرتوتی معلم
2-	معلم اللغة و آداب الانشاء	



بسم اللہ الرحمن الرحیم

علم الخط

تعریف: وہ علم ہے جس سے حروف ہجاء کے ذریعہ الفاظ کی تصویریں بنانے کی کیفیت کی معرفت حاصل ہو۔ مثلاً جیم، عین، زید، بکر وغیرہ۔ خط کی نسبت اس کے اہل کی طرف ہوتی ہے جیسے: خطِ عبرانی، خطِ زنجی، خطِ عربی وغیرہ۔

موضوع: کتابت کے اعتبار سے حروف ہجاء کے ذریعہ الفاظ کی صورتیں بنانا۔

غرض: ناظر کے ذہن کو خطوط و نقوش (جو کہ الفاظ پر دلالت کرتے ہیں) سے الفاظ و حروف کی طرف منتقل کرنا۔ پھر الفاظ و حروف سے ان معانی کی طرف منتقل کرنا جو ذہن میں حاصل ہوتے ہیں اس علم کی غرض ہے۔

فائدہ جلیلہ: سب سے پہلے جس نے لکھا وہ اور یس علیہ السلام ہیں۔ بعض نے کہا ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام ہیں۔

اس علم کی شرافت: اس علم کی شرافت کے لیے اتنا ہی کافی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے تعلیم خط کو اپنی طرف منسوب کیا ہے اور اس کے ذریعے اس نے اپنے بندوں پر احسان فرمایا ہے۔ ارشادِ باری ہے: وَعَلَّمَ بِالْقَلَمِ۔ اس نے قلم کے ذریعہ تعلیم دی۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: ہاتھ کی زبان کو قبول کرو۔ کوئی معاملہ ایسا نہیں مگر کتابت اس کی وکیل مدبر اور مقبر ہے۔

رسم الخط کی مثالیں

فائدہ جلیلہ:

نمبر شمار	رسم الخط	مراد	نمبر شمار	رسم الخط	مراد
1-	نعمہ	تعالیٰ	1	نعمہ	تعالیٰ
2-	بقو	مقول	2	بقو	مقول

3-	بطه	باطل	11-	الایة	إلى آخر الآية
4-	بقه	يقال	12-	الخ	إلى آخره
5-	كك	كذلك	13-	المطه	المطلوب
6-	لايقه	لا يقال	14-	هف	هذا خلف
7-	المص	المصنف	15-	الحديث	إلى آخر الحديث
8-	الشر	الشارح	16-	المق	المقصود

فائدہ جلیلہ: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر صلوٰۃ میں اختصار کرنا حرام ہے۔ جیسا اس زمانہ میں کثرت سے یہ رسم الخط موجود ہے کہ وہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو صلعم، صلعم اور م کی شکل پر لکھتے ہیں۔ علیہ السلام کو "م" عم اور "م" کی شکل میں لکھتے ہیں۔ علامہ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: سب سے پہلے جس شخص نے صلوٰۃ و سلام میں اختصار کیا تو سزا اس کا ہاتھ کاٹا گیا کیونکہ اس نے صلوٰۃ کی تخفیف کی۔ علامہ سید طحاوی رحمہ الباری در مختار کے حاشیہ میں فرماتے ہیں: جس نے علیہ السلام کو ہمزہ اور میم سے لکھا وہ کافر ہو گیا کیونکہ اس نے تخفیف کی اور انبیاء کرام علیہم السلام کی تخفیف کفر ہے۔ علامہ طحاوی رحمہ الباری نے یہ بھی فرمایا ہے: رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو "م" کی شکل میں لکھنا مکروہ ہے۔ امام نووی رحمہ اللہ تعالیٰ نے شرح مسلم میں فرمایا: جو شخص اس بات سے غافل ہو اوہ خیر عظیم سے محروم ہو گیا اور اس نے فضل عظیم کو فوت کر دیا۔ امام ابوسنت مجدد مائتہ حاضرہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خان بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: قدس سرہ کی جگہ ق اور رحمہ اللہ تعالیٰ کی بجائے رح لکھا جائے اور کثرت سے محروم ہے۔ اس لیے اے عزیز طلباء! اور اساتذہ کرام!

یہ سب الفاظ غلط ہیں اور جمل یہ سب الفاظ

غلط ہیں اور جمل یہ سب الفاظ غلط ہیں اور جمل یہ سب الفاظ

فائدہ جلیلہ: رسم الخط کی اقسام

نمبر شمار	نام رسم الخط	مثالیں
1-	عربی رسم الخط	سلام و سلم و مستدارك و شان۔
2-	اردو رسم الخط	سلام سلام ستدر اک اور استدر اک و شان
3-	انگریزی رسم الخط	I am quite well and with you to be in the same state.
4-	عثمانی رسم الخط	رحمن (۱)۔ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ تُخْشَرُونَ۔ لَا اَوْضَعُونَ۔ لَا اَذْحَنُ۔ لَا اَنْتُمْ۔ جانتا چاہیے کہ ان تمام مقامات میں لام تاکید یہ ہے لیکن وہ لکھا لام اور الف سے کیا ہے اور اس کے خلاف جائز بھی نہیں ہے۔
5-	خط نستعلیق	

فائدہ جلیلہ: بعض نے کہا سب سے پہلے جس نے کتاب 1- عربی 2- فارسی 3- سریانی 4- عبرانی 5- حمیری 6- یونانی 7- رومی 8- قبطی 9- بربری 10- اندلی 11- ہندی اور 12- چینی زبان میں بارہ کتابیں لکھیں وہ حضرت آدم علیہ السلام ہیں۔ آپ نے مٹی پر لکھا اور اسے پکایا۔ جب آپ زمین میں تشریف لائے اور آپ کی اولاد متفرق ہوئی تو ہر قوم نے ایک کتاب پائی تو اسے لکھا۔ حضرت اسماعیل علیہ السلام کو کتاب عربی ملی۔ جو یہ روایت ہے سب سے پہلے حضرت ادریس علیہ السلام نے قلم کے ساتھ لکھا تو اس سے مراد خط رمل ہے۔

فائدہ جلیلہ: قصیدہ بردہ شریف کے شارح حضرت امام خرپوتی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اس شعر: وَ اَقْبُوْنَ لَكُمْ عَنَّا كِتَابًا شَرِيفًا کی شرح میں فرمایا: حدیث مبارکہ میں بیان کیا

{1} رحمن کو رسم الخط عثمانی ہے لکھا جائے گا۔ یہ کہ جس کتاب کا نام ہے وہ عثمانی رسم الخط ہے۔
لے اللہ تعالیٰ کا نام ہے یہاں رسم الخط عثمانی ہے لکھا جائے گا۔ یہ کہ جس کتاب کا نام ہے وہ عثمانی رسم الخط ہے۔

گیا ہے کہ ایک دفعہ حضرت امیر معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی موجودگی میں لکھ رہے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے انہیں فرمایا: روشنائی لے کر اپنا قلم استعمال کرتے ہوئے حرف کو واضح کریں، باء کو قدرے لمبا کریں، سین کے دندوں میں فاصلہ رکھیں اور میم کو اندھی نہ چھوڑیں (اسے صاف کر کے لکھیں) باوجودیکہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے نہ کبھی لکھا تھا اور نہ سابقہ کتب کا مطالعہ کیا تھا۔

حضرت امام اسماعیل حقی اندلسی حنفی رحمہ اللہ تعالیٰ اپنی تفسیر میں آیت مبارکہ: وَلَا تَخْطُ بِسُوءِ خَطِّكَ کے تحت لکھتے ہیں: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سب خطوں کو جانتے تھے اور ان کے بارے میں خبر دیتے تھے۔



علم قرأت

تعريف: وہ علم ہے جس میں کتاب اللہ پر نظم کی صورتوں کے بارے میں بحث کی جائے اس حیثیت سے کہ وجوہ متواترہ مختلف ہیں۔

موضوع: اس کا موضوع اللہ تعالیٰ کے کلام کا نظم ہے اس حیثیت سے کہ وجوہ متواترہ مختلف ہیں۔

غرض: اس کی غرض وجوہ مختلفہ متواترہ کے ضبط کا ملکہ حاصل کرنا ہے۔

فائدہ: اس علم کا فائدہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کا کلام تحریف و تقصیر کے تصرف سے محفوظ رہے۔

شرافت: اس علم کی شرافت اس سے واضح ہے کہ اس کا تعلق کلام اللہ (کتاب اللہ) سے ہے اور وہ سب کلاموں سے اشرف ہے۔

فائدہ جلیلہ: قرآن کریم کے پڑھنے والے کے لیے ضروری ہے وہ چار علموں کو جانتا ہو: (1) علم تجوید یعنی اسے حروف کے مخارج اور ان کی صفات لازمہ و عارضہ کا علم ہو۔ (2) علم اوقات یعنی اسے معلوم ہو کہ کہاں وقف کرنا ہے اور کہاں نہیں کرنا کہاں وقف مناسب ہے اور کہاں نامناسب ہے اور کہاں وقف لازم ہے اور کہاں لازم نہیں ہے۔ (3) اسے عثمانی رسم الخط کا علم ہو۔ (4) اسے علم قرأت کی معرفت بھی حاصل ہو۔

فائدہ جلیلہ: متیم کے لیے فجر اور ظہر کی نمازوں میں طوال مفصل کا پڑھنا اچھا ہے جبکہ عصر اور عشاء کی نمازوں میں اوسط مفصل اور مغرب کی نماز میں قصار مفصل کا پڑھنا افضل ہے۔ (وقایہ)

1- طوال مفصل: سورت حجرات سے سورت مدوح تک کی سورتیں طوال مفصل ہیں۔

2- اوسط مفصل: سورت مدوح سے سورت کہف تک کی سورتیں اوسط مفصل ہیں۔
سورتیں اوسط مفصل ہیں۔

اللہ تعالیٰ کی تقریر کا خلاصہ ہے۔ اس میں اس وہم کا رد ہے جو انہی حواشی میں مذکور ہے کہ مطلقاً زیادہ قرأت کرنا مذموم ہے حالانکہ یہ اس طرح نہیں ہے بلکہ مذموم تو اس شخص کے لیے ہے جس کی طبیعت خوش نہ ہو بلکہ رنجیدگی اور تنگی کا شکار ہو۔ اس کے برعکس وہ شخص جس کی طبیعت خوش ہو اس کا کثرت تلاوت قرآن کرنا اچھا ہے باعثِ مذمت نہیں ہے۔ اسی طرح اس شخص کے لیے کثرت تلاوت قرآن افضل ہے کیونکہ تلاوت قرآن باقی سب اذکار سے افضل ہے بشرطیکہ ان اذکار کے لیے کوئی وقت و حال خاص نہ ہو۔ حضرت امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ دیگر معمولات کے علاوہ غیر رمضان میں ایک دن رات میں ایک قرآن کریم ختم کیا کرتے تھے۔ رمضان المبارک میں دو قرآن ختم کیا کرتے تھے۔ ایک دن میں اور ایک رات میں۔

تعوذ: تعوذ کے الفاظ کی متعدد صورتیں ہیں:

1- اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ ۝

2- نَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ ۝

3- اَسْتَعِيْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ ۝

4- اَعُوْذُ بِاللّٰهِ السَّوْمِعِ الْعَلِيْمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الْمُرْتَكِبِ اللَّوْنِ الرَّجِيْمِ ۝

امام مالک، امام ابو حنیفہ اور امام شافعی رحمہم اللہ تعالیٰ کے نزدیک تعوذ کے بہترین الفاظ: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ ہیں جبکہ امام احمد رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ بہتر الفاظ یہ ہیں: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ السَّوْمِعِ الْعَلِيْمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الْمُرْتَكِبِ اللَّوْنِ الرَّجِيْمِ ۝ امام ثوری اور امام اوزاعی رحمہما اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں بہتر الفاظ یہ ہیں: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ اِنَّ اللّٰهَ هُوَ السَّوْمِعُ الْعَلِيْمُ (ساوی علی الجلالین)

تنویر الابصار کی شرح درالختار میں مذکور ہے حضرت امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے پہلی رکعت میں آدھا قرآن کریم اور دوسری رکعت میں دوسرا آدھا پڑھا حتیٰ کہ دو رکعتوں میں قرآن کریم ختم کر دیا۔ یہ واقعہ آخری حج کے مقدس مقام کعبہ میں ایک رات آپ سے صادر ہوا۔

فائدہ جلیلہ:

حروف حلقی : حروف حلقی چھ ہیں: ہمزہ، ہاء، حاء، خاء، عین، غین

حروف شفوی: حروف شفوی تین ہیں: واؤ، با، میم۔

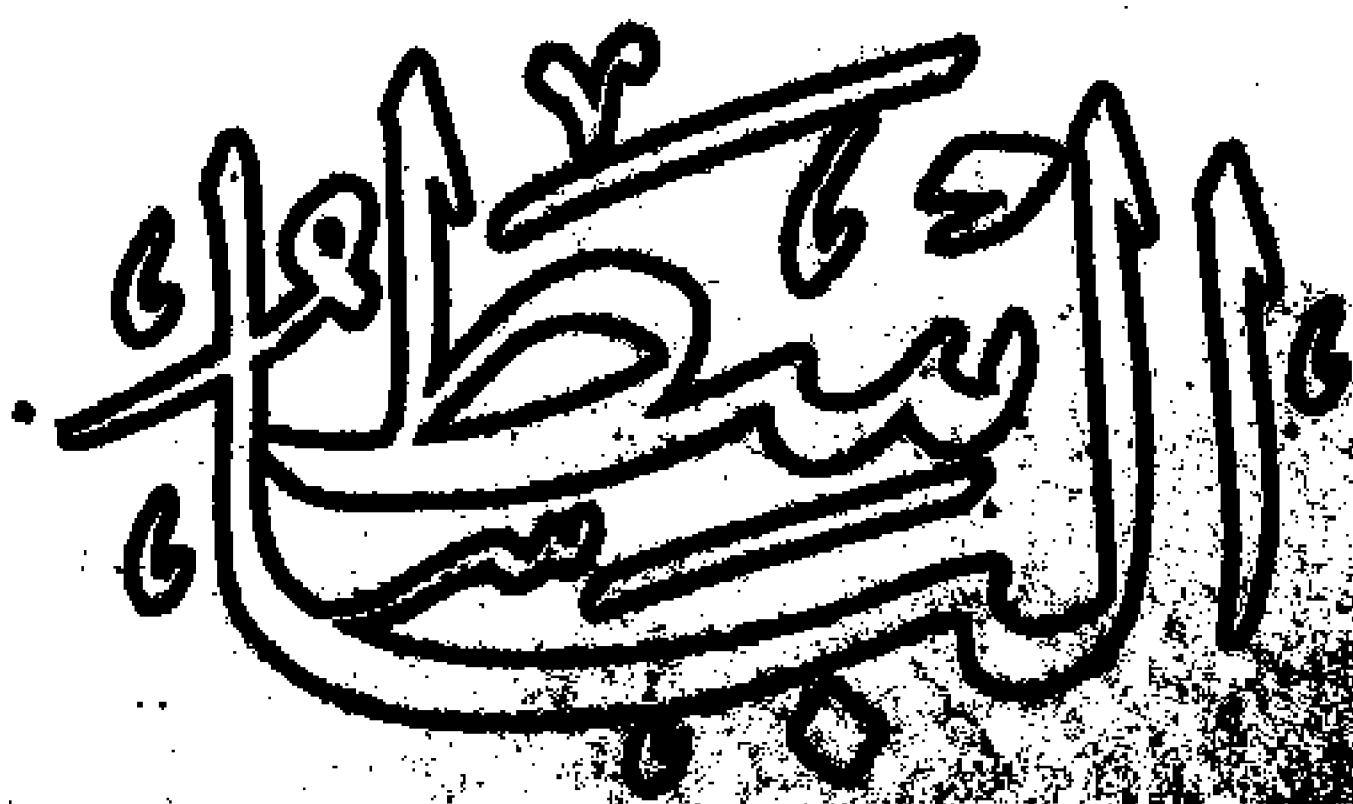
حروف وسطی: حروف وسطی تین ہیں: جیم، شین اور یا۔

حروف قمری: حروف قمری پندرہ ہیں: ا، ب، ج، ح، خ، ع،

غ، ف، ق، ک، م، و، ہ، ء، ی۔

حروف شمی: حروف شمی چودہ ہیں: ت، ث، د، ذ، ر، ز، س،

ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن۔



علم تصوف

تعریف: تصوف وہ علم ہے جس سے دل کو اللہ تعالیٰ کے لیے خالی کرنے اور اس کے سوا باقیوں کو پست کرنے کے طریقوں کی معرفت حاصل ہو۔ علامہ جامی قدس سرہ السامی نے اپنی کتاب نجات السامی میں نقل فرمایا ہے جو شیخ ابراہیم بن شہر یار رحمہ اللہ تعالیٰ کے احوال میں ہے انہوں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو خواب میں دیکھا تو عرض کیا: یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم! تصوف کیا ہے؟ آپ نے فرمایا: اپنے دعوؤں اور استحقاقات کو چھوڑنا اور معافی کا چھپانا تصوف ہے۔

موضوع: اسلامی طریقے کے مطابق دل کو اللہ تعالیٰ کے سوا سے مجرد کرنے کے متعلق احوال کی معرفت اس کا موضوع ہے۔ امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک لفظ ”تصوف“ صفاء سے ماخوذ ہے جبکہ حضرت غوث اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک ”مصافات“ سے ماخوذ ہے جس کا معنی ”خالص دوستی کرنا“ ہے۔

غرض: نوع انسانی کے کامل لوگوں کا طاقت بشریہ کے مطابق سعادات کے مدارج میں ترقی کرنا اس کی غرض ہے۔

فائدہ جلیلہ: شریعت کشتی کی طرح، طریقت سمندر کی طرح، حقیقت سیپ کی مثل اور معرفت موتی کی مثل ہے جو شخص موتی کا طالب ہو وہ کشتی پر سوار ہو۔ ہر طریقت شریعت کے بغیر بے دینی اور الحاد ہے۔

صوفی پشم پوش کو کہتے ہیں کیونکہ صوف کا معنی پشم ہے۔ فقراء کی اصطلاح میں صوفی اس کو کہتے ہیں جو اپنے دل پر نظر رکھے اور اسے غیر اللہ کے خیال سے پاک کرے۔ (غیاث اللغات) صوفی تخلص کے معنی میں بھی آتا ہے۔ حضرت سلطان علی ہر رحمہ اللہ تعالیٰ نے کیا خوب فرمایا:

علموں پہنچے کوئی فقر کماوے کافر مرے دیوانہ ہو
سے ورہیاں دی کرے عبادت رہے اللہ کنوں بیگانہ ہو

تصوف کی منازل

فتانی الشیخ : یہ ہے کہ شیخ اور مرشد کے اوصاف مرید میں پیدا ہو جائیں۔ یہ فتا کے مراتب سے پہلا مرتبہ ہے۔

فتانی الرسول : یہ ہے کہ سالک کی صفات بشری حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی صفات کا روپ دھار جائیں۔

فتانی اللہ : یہ ہے کہ سالک کی صفات بشری صفات الہیہ سے تبدیل ہو جائیں۔

فائدہ جلیلہ : چار پیروں اور چودہ خانوادوں کی تفصیل : حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے چار خلفاء تھے جن سے دو صلیبی اور دو غیر صلیبی تھے۔ دو صلیبی حضرت امام حسن اور حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہما ہیں۔ دو غیر صلیبی حضرت حسن بصری اور خواجه کمیل بن زیاد رحمہما اللہ تعالیٰ ہیں۔ خلفاء راشدین کے بعد انہیں چار پیر کہا جاتا ہے۔ حضرت حسن بصری رحمہ اللہ تعالیٰ کے دو خلیفے تھے۔ ایک حبیب عجمی اور دوسرے عبدالواحد بن زید رحمہما اللہ تعالیٰ۔ حضرت حبیب عجمی رحمہ اللہ تعالیٰ سے نو خانوادوں کی ابتداء ہوئی۔ وہ یہ ہیں :

- (1) صبیہاں (2) طہموریہاں۔ (3) کرخیان۔ (4) سقطیاں۔ (5) جنیدیہاں۔
- (6) کاروونیاں۔ (7) طوسیہاں۔ (8) سہروردیاں۔ (9) فردوسیہاں۔ حضرت عبدالواحد بن زید رحمہ اللہ تعالیٰ سے پانچ خانوادوں کی ابتداء ہوئی۔ وہ یہ ہیں : (1) زیدیہاں۔
- (2) عاتقیہاں۔ (3) ادمیہاں۔ (4) صمدیہاں۔ (5) چشتیاں۔ یہ کل چودہ خانوادے ہوئے۔

فائدہ جلیلہ : بارہ امام باطنی ہیں۔

فائدہ جلیلہ : تصوف ہے کہ انسان کا دنیا کی موانعت سے دل کو صاف کرنا، اخلاق طیبہ سے لگاؤ رکھنا، خواہشات نفسانیہ سے ایک طرف ہونا، صفات طیبہ کی تلاش کرنا، ہر وقت اللہ کی یاد میں رہنا، ہر وقت اللہ کی حمد و ثناء کرنا، تمام امت کی

خیر خواہی کرنا، حقیقت پر اللہ تعالیٰ سے وفا کرنا اور شریعت میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اتباع کرنا۔ بعض نے کہا: اپنے ارادے اور اختیار کو چھوڑ دینا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: اللہ تعالیٰ کی محبت میں کوشش صرف کرنا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: اپنے حواس کو ان کی خواہشات سے محفوظ رکھنا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: اعتراض کرنے سے اعراض کرنا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: اللہ تعالیٰ کے ساتھ معاملہ کو صاف کرنا تصوف ہے اور اس کی اصل دنیا سے بے نیازی ہے۔ بعض نے کہا: امر اور نہی کے تحت صبر کرنا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: شرافت کی خدمت، تکلفات کا ترک اور دانائی کا استعمال کرنا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: حقائق پر نظر رکھنا، دقائق کی ترجمانی کرنا اور مخلوق کی دولت سے ناامید ہونا تصوف ہے۔

تعریفات اصطلاحات صوفیاء

نمبر شمار	نام اصطلاح	تعریف
(1)	مہذب	وہ شخص ہے جسے اللہ تعالیٰ اپنے لیے جن لے اسے اپنی جناب کا برگزیدہ بنائے اسے بلند و بالا بارگاہ کا مطلع بنائے اور وہ بغیر کس و تعب کی تکلیف کے تمام مقامات و مراتب پر فائز ہو جائے۔
(2)	سالک (1)	اس ابتدائی شخص کو کہتے ہیں جو اپنے حال سے مقامات کی سیر کرے۔
(3)	مجاہد	شروع میں یہ ہے کہ نفس لادارہ بالسوء سے اس طرح جنگ کرے اس پر ان چیزوں کا بوجھ ڈالا جائے جو اس پر دشواریوں اور وہ شرع کی مطلوب ہوں۔
(4)	مراقبہ	بعدہ کا تمام حالات کو ہمیشہ اپنے رب کی اطلاع سے جانا۔
(5)	مکاشفہ	وجودِ ناپسند و احجاب کے پیچھے پوشیدہ معانی اور حقیقی امور پر مطلع ہونا۔
(6)	محاسبہ	تمام حالات میں نفس کا احتساب کرنا۔

(1) حضرت حافظ مازندرانی رحمہ اللہ تعالیٰ نے یہ اصطلاح بیان کی ہے۔

یہ سب سادہ رنگ کی گہرے لالہ رنگ کی
کہ سالک ہے خیر نمود زوہ و زعم و زلف

نمبر شمار	نام اصطلاح	تعریف
(7)	حجلی	انوارِ غیوب سے دلوں کا منکشف ہونا۔
(8)	عالم الاسرار	اللہ تعالیٰ سے جو چیزیں بغیر سبب کے موجود ہوئیں انہیں عالم ملکوت کہتے ہیں۔
(9)	عالم الخلق	اللہ تعالیٰ نے جو چیزیں سبب سے پیدا کیں انہیں عالم شہادت کہتے ہیں۔
(10)	برزخ	کون و بعث کے درمیان عالم مشہود برزخ ہے۔
(11)	ازل	جانب ماضی میں غیر متناہی مقدر زمانوں میں وجود کا مستمر ہونا ازل ہے۔
(12)	ابد	جانب مستقبل میں غیر متناہی مقدر زمانوں میں وجود کا مستمر ہونا ابد ہے۔
(13)	سالك	وہ جو بغیر علم و تصور کے اپنے حال سے مقامات کی سیر کرے۔
(14)	خرق عادت	اسے محال عادی کہا جاتا ہے جو ممکن بالذات ہوتا ہے۔

خرق عادت

معجزہ: وہ خلاف عادت بات جو مدعی نبوت کے ہاتھ سے صادر ہو جو خیر و سعادت کی طرف دعوت دے۔ اس سے مقصود دعویٰ نبوت کے صدق کا اظہار ہوتا ہے کہ وہ اللہ کا رسول ہے۔

ارحاص: وہ خلاف عادت بات جو بعثت سے پہلے نبی کے ہاتھ سے صادر ہو۔ بعض نے کہا ہے کہ ارحاص کرامت ہی ہے کیونکہ بعثت سے پہلے نبی ولی کے مرتبہ سے کم نہیں ہوتا۔

کرامت: وہ خلاف عادت بات جو پرہیزگار مومن سے صادر ہو جو کہ نبوت کا دعویٰ نہ ہو۔
معونہ: وہ خلاف عادت بات جو عام مومنوں سے صادر ہو انہیں آزمائش و بلاء سے رہائی کے لیے۔

احسان: وہ خلاف عادت بات جو فاسق فاجر اور کافر کے ہاتھ سے ظاہر ہو جو ان کے

معاذ اللہ

علم موسیقی^(۱)

تعریف: وہ ان اصولوں کا علم ہے جن سے آواز کو حسین بنانے کے طریقوں کی معرفت حاصل ہو۔

موضوع: اس کا موضوع آواز ہے حسن و قبح کی حیثیت سے۔

غرض: اس کی غرض آواز کو خوب تر اور اچھا بنانا ہے۔

شرافت: جب حضرت موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مسحور کن آواز نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو متعجب کیا تو آپ نے ان سے مخاطب ہو کر فرمایا: تمہیں تو آل داؤد علیہ السلام کے سازوں سے ایک ساز عطا کیا گیا ہے۔

حذاء (۲) کی ابتداء: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے مروی ہے کہ آپ نے (اپنے اصحاب سے) فرمایا: کیا تم جانتے ہو کہ حذاء کی ابتداء کب ہوئی؟ عرض کیا: یا رسول اللہ! ہمارے ماں باپ آپ پر قربان ہوں ہمیں اس کا علم نہیں۔ آپ نے فرمایا: تمہارا باپ مضر اپنے مال کی تلاش میں نکلا اس نے اپنے غلام کو اس حال میں پایا کہ وہ اونٹ متفرق کیے ہوئے تھا تو اس نے اس غلام کے ہاتھ پر چھری ماری۔ وہ جنگل میں بھاگ گیا وہ چیخ رہا تھا اور کہہ رہا تھا: وایداہ! ہائے میرے ہاتھ! جب اونٹوں نے اس کی آواز سنی تو وہ اس کے پاس آگئے۔ مضر نے کہا: اگر کلام سے اس کی مثل کلام مشتق کر لیا جائے تو وہ ایسا کلام ہوگا کہ اس پر اونٹ جمع ہو جائیں۔ پھر اس سے حذاء مشتق کیا گیا۔

فائدہ جلیلہ: بعض نے کہا: اس علم کے بارہ (۱۲) مقام ہیں ہر مقام کے دو شعبے ہیں اور ہر شعبہ کے کئی نغمے ہیں۔ پھر دو مقاموں کے اتصال سے چھ آوازیں پیدا ہوتی ہیں۔

(۱) علم موسیقی: علم ریاضی کی ایک قسم ہے۔

(۲) حذاء اس گیت اور آواز کو کہتے ہیں جو مشق ان اصحاب کے وقت گائے جیسے نغمے سے نکلتی ہے۔

فائدہ جلیلہ: صاحب غیاث اللغات نے اپنی کتاب میں لکھا ہے کہ بقول امام فخر الدین رازی رحمہ اللہ تعالیٰ علم موسیقی کی ابتداء حضرت سلیمان علیہ السلام سے ہوئی۔ بعض نے کہا: تقس نام کا ایک پرندہ ہے۔ اس کی آواز سے حکماء نے علم موسیقی نکالا ہے۔

تقس: یہ ایک پرندہ ہے جس کی عمر ہزار سال ہوتی ہے حکماء نے اس کی آواز سے علم موسیقی نکالا ہے۔ اس کی مادہ نہیں ہوتی۔ اس کا توالد و تناسل اس طرح ہوتا ہے کہ جب وہ بوڑھا ہوتا ہے وہ لکڑیاں جمع کر کے ان کے اندر بیٹھ جاتا ہے۔ اس کی چونچ پر بے شمار سوراخ ہیں ان سے آواز نکالنا شروع کر دیتا ہے اور ہر سوراخ سے علیحدہ علیحدہ ایک راگ نکلتا ہے۔ جب وہ ایک راگ جسے ہندی میں دپک کہتے ہیں نکالتا ہے تو ان لکڑیوں کو فوراً آگ لگ جاتی ہے اور وہ پرندہ جل کر خاک ہو جاتا ہے۔

بعض نے لکھا ہے کہ اس کی چونچ میں ایک سوساٹھ (160) سوراخ ہوتے ہیں۔ جب اسے موت آتی ہے وہ لکڑیوں میں بیٹھ کر راگ نکالتا ہے اپنی آواز سے مست ہو جاتا ہے آگ بھڑک اٹھتی ہے اور وہ جل جاتا ہے۔ پھر قدرت الہی سے بارش ہوتی ہے جو اس خاک پر پڑتی ہے اس خاک سے ایک انڈہ پیدا ہوتا ہے اور انڈے سے دوبارہ وہی جانور باہر آتا ہے۔ فارسی میں اسے آتش زن کہتے ہیں۔ (غیاث اللغات)



علم تعبیر

تعریف : وہ علم ہے جس سے تخیلات نفسانیہ اور امور غیبیہ کے درمیان مناسبت کی معرفت حاصل ہو تخیلات سے امور غیبیہ کی طرف انتقال ہو اور خارج میں احوال نفسانیہ یا آفاق میں احوال خارجیہ پر استدلال کیا جائے۔ اس علم کو علم الرؤیا بھی کہتے ہیں۔

موضوع : اس کا موضوع ”خوابیں“ ہیں۔

غرض : اس علم کا فائدہ یہ ہے کہ جو خواب دیکھا ہے اس کے باعث خوشخبری دینا یا ڈرانا ہوتا ہے۔

خوابوں کی اقسام : خواب کی تین قسمیں ہیں: (1) حدیث نفس۔ (2) بری خواب۔ (3) سچی خواب۔

حدیث نفس : نفس ان چیزوں کی صورتیں خواب میں دیکھے جنہیں بیداری میں دیکھ چکا ہو یا غور و فکر کی اور اس سے ایک خیال اختراع کر لیا کہ اس کی خارج میں کوئی اصل نہیں ہے۔ ایسی خواب کو حدیث نفس کہتے ہیں۔

بری خواب : وہ ہے شیطان خواب دیکھنے والے کے خیال میں کوئی شئی ڈالے اور اس کے لیے اسے ڈرانے یا کھیل کود کے لیے تمثیل بنائے کیونکہ شیطان انسان میں خون کی طرح گردش کرتا ہے۔ ایسے خواب کو الرویا السوء (برا خواب) کہتے ہیں۔

سچا خواب : سچا خواب صحیح ہوتا ہے۔ یہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے اپنے بندہ کے لیے غیبی خزانوں سے کسی شئی کا الہام ہوتا ہے یا اس کی مخفی صفات و احوال اور اللہ تعالیٰ کے قرب کے درجات کا اعلام ہوتا ہے حتیٰ کہ یہ خواب اس کے لیے بشارت و خوشخبری ہوتا ہے۔ حضرت عبادہ بن صامت رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے ”میں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: مؤمن کا خواب کلام ہوتا ہے۔ اس کا رب خواب میں اس سے ہم کلام ہوتا ہے۔ طبرانی نے اسے اپنی سند صحیح سے روایت کیا ہے۔“

فائدہ جلیلہ : انبیاء کرام علیہم السلام کے خواب بھی نفسی ہوتے ہیں اسی لیے حضرت

کوشی نے کہا: خواب کا تعلق نیند سے ہے دیکھنا آنکھ سے ہوتا ہے اور رائے کا تعلق دل سے ہوتا ہے۔

فائدہ جلیلہ: شیطان، انبیاء کرام علیہم السلام میں سے کسی نبی اور فرشتوں میں سے کسی فرشتے کا ہم شکل نہیں ہو سکتا۔ نہ ہی وہ سورج، چاند اور روشن ستاروں کی شکل بن سکتا ہے۔ نہ ہی بارش والے بادل کی شکل ہو سکتا ہے۔ صحابہ کرام اور تابعین رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو خواب میں دیکھنا احسان ہے اور اہل دین کو خواب میں دیکھنا ان کے دین میں قدر و مرتبہ کے لحاظ سے خیر و برکت ہے۔

فائدہ جلیلہ: حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا انتقال ہوتا ہوں تو میں درج ذیل نماز ادا کرتا ہوں۔ میں اپنی جگہ سے نہ ہلتا حتیٰ کہ کسی آنسو صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زیارت کر لیتا ہوں۔

حضرت محمد بن یحییٰ اللہ تعالیٰ سے کیا بیان ہے جس نے یہ نماز ادا کی اور اسے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی امانت کا شرف پہنچا سکا۔ یہ ہوا تو میں عمر نہیں۔ جس شخص نے یہ نماز ادا کی تو اسے اللہ تعالیٰ کی رحمت حاصل ہوگی اور اس کی تمام حاجتیں پوری فرما دیتا ہے اور اس کے لئے اللہ تعالیٰ کی رحمت کی کوئی حد نہیں ہے۔ یہ نماز ادا کرنے کا وقت ہے جو دو تہجد اور ایک

سلام کے ساتھ ادا کی جاتی ہے۔ ہر رکعت میں الحمد کے بعد دس مرتبہ سورت: اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِيْ لَيْلَةِ الْقَدْرِ پڑھنا اور پندرہ بار تسبیح: مُبْحَانَ اللّٰهِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ وَلَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاللّٰهُ اَكْبَرُ کہنا۔ پھر رکوع کرے اور تین بار: مُبْحَانَ رَبِّيَّ الْعَظِيْمُ کہہ کر دس مرتبہ تسبیح کہے۔ پھر سر اٹھائے اور تین مرتبہ تسبیح کہے۔ پھر سجدہ کرے اور تین مرتبہ: مُبْحَانَ رَبِّيَّ الْاَعْلٰی کہہ کر پانچ مرتبہ تسبیح کہے۔ پھر دوسرا سجدہ کرے اور تین بار: مُبْحَانَ رَبِّيَّ الْاَعْلٰی کہہ کر پانچ مرتبہ تسبیح کہے۔ اسی طرح چار رکعتیں ایک سلام سے مکمل کرے۔

جب نماز سے فارغ ہو تو کلام کیے بغیر دس مرتبہ: اَلْحَمْدُ پڑھے اور دس مرتبہ سورت: اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ پڑھے۔ تینتیس (33) بار تسبیح کہے اور آخر میں یہ پڑھے: جِزَى اللّٰهُ مُحَمَّدًا مَا هُوَ اَهْلُهُ فِرَقَةُ اَهْلِ التَّقْوٰی وَاَهْلُ الْمَغْفِرَةِ۔

علم تعبیر کی کتب

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
1-	کتاب الاصول	حضرت دانیال علیہ السلام
2-	کتاب الجامع	محمد بن سیرین رضی اللہ تعالیٰ عنہ
3-	کتاب الارشاد	جابر مغربی
4-	کتاب المعبر 1	اسماعیل بن اصف
5-	کتاب دستور	ابراہیم کرمالی
6-	کنز الروایا	مامون الرشید
7-	بیان المعبر	عبدروس
8-	البيان المعبر	فخری رحمہ اللہ تعالیٰ
9-	حائق الروایا	محمد بن شاموس
10-	کتاب معبر	امام جعفر صادق رضی اللہ تعالیٰ عنہ
11-	منہاج المعبر	خالد مستغانی

علم سحر

تعریف : وہ علم ہے جس میں نفس شریر سے خلاف عادت باتیں صادر ہوں کہ اس کا معارضہ مشکل نہیں ہوتا۔ اس طرح بھی تعریف کی جاتی ہے کہ وہ ان الفاظ و اعمال کا علم ہے جن کے سبب انسان شیاطین کے قریب ہو جاتا ہے اور شیاطین مسخر ہو جاتے ہیں۔ پھر جس شئی کا وہ ارادہ کرتا ہے اس پر وہ مدد کرتے ہیں۔

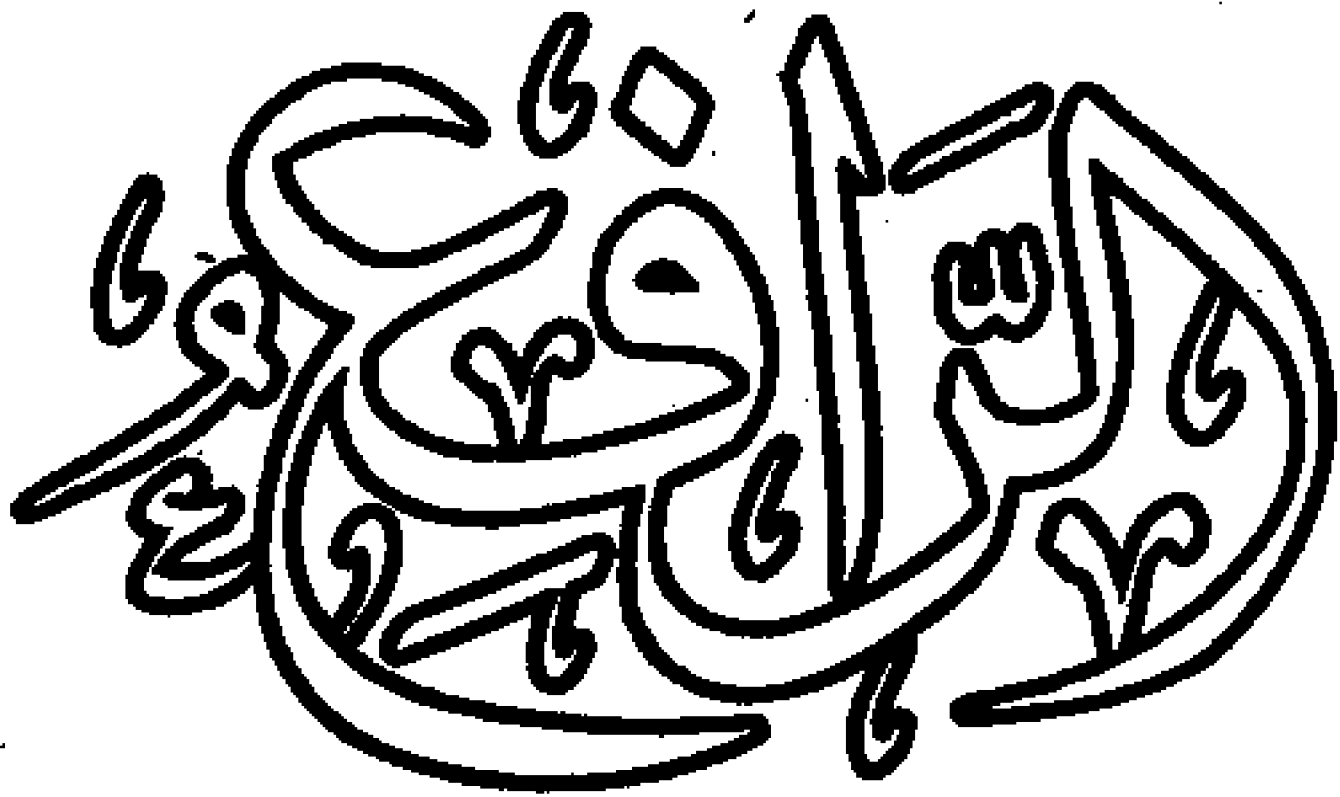
موضوع : اس کا موضوع وہ الفاظ و اعمال ہیں جن کے ذریعے انسان شیاطین کے قریب ہو۔
غرض : اس کی غرض لوگوں کو مرغوب کرنا ہے۔

فائدہ جلیلہ : اہلسنت کے نزدیک سحر (جادو) کا وجود حق ہے۔ شیخ منصور نے کہا: یہ کہنا کہ سحر علی الاطلاق کفر ہے صحیح نہیں ہے بلکہ اس کی حقیقت سے بحث کرنے میں حرج نہیں ہے۔ اگر سحر میں اس چیز کا رد ہو جو شرعاً قطعی طور ثابت ہو تو یہ کفر ہے ورنہ کفر نہیں ہے۔

فائدہ جلیلہ : بیشک بعض بیان سحر ہوتے ہیں یعنی اس سے سامعین کے دلوں کو لوٹ لیا جاتا ہے اگرچہ وہ حق نہ ہی کذب ہیں۔ کمال نے کہا ہے وہ سحر جس سے گناہ کی بات لکھی جائے اس سے ساحر کسب کمائے تو یہ قابل مذمت ہے اور مدح کے لیے ہو تو یہ جائز ہے۔ اس لیے کہ اس کے ذریعے دلوں کو مائل کیا جاتا ہے غصہ و آلے کو راضی کیا جاتا ہے اور مشکلات کو آسان بنا لیا جاتا ہے۔

فائدہ جلیلہ : اہلسنت کا مذہب ہے سحر کی حقیقت ہے اور اس کا انکار نہیں کہ اللہ تعالیٰ کلام لفظوں کے تحت کے وقت یا اجسام کی ترکیب کے وقت یا مختلف مزاجوں کی ترکیب کے وقت جن میں ان کے واسطے ہوا کہ ان کو پیدا فرماتا ہے اللہ تعالیٰ اس وقت خلاف عادت باتیں پیدا فرمادیتا ہے کہ سحر کے لیے ہوتی ہیں اور بعض ایسا کر دیتے ہیں یا نقصان دیتے ہیں۔ سحر کا اثر انسان کے دل پر ہوتا ہے اور اس کے واسطے ظاہر ہوتا ہے اور یہ معالجہ

فائدہ جلیلہ: امام نووی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: سحر کا عمل حرام ہے یہ بالاجماع کبیرہ گناہوں سے ہے اور حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اسے سات مہلکات سے شمار کیا ہے۔ بعض جادو کفر ہیں اور بعض کفر نہیں ہیں بلکہ گناہ کبیرہ ہیں۔ اس میں اگر کوئی قول یا فعل ایسا ہو جو کفر کا مقتضی ہو تو وہ کفر ہے ورنہ وہ کفر نہیں ہے لیکن اس کا سیکھنا اور سکھانا حرام ہے۔ اگر اس میں کفر کی مقتضی کوئی چیز ہو تو یہ کفر ہے۔ (فتح الباری شرح صحیح بخاری)



علم رمل

تعریف: وہ ان خطوط نقطوں کی شکلوں کا علم ہے جن سے قواعد معلومہ کے تحت حروف نکالے جاتے ہیں جمع کیے جاتے ہیں ایسا جملہ نکالا جاتا ہے جو امور کے انجام پر دلالت کرتا ہے۔ اسے علم خطوط و نقوط بھی کہا جاتا ہے۔ معلوم ہو چکا ہے کہ یہ حرام ہے۔

موضوع: اس کا موضوع وہ خطوط و نقوط ہیں جن سے معاملات کے انجام کی معرفت حاصل ہو۔

غرض: اس کی غرض معاملات کے آخر کار انجام کو جاننا ہے۔

اصل: اس علم کی اصل حضرت ادریس علیہ السلام ہیں۔

فائدہ جلیلہ: حضرت ابن حجر مکی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے فتاویٰ میں لکھا ہے اس علم کا سیکھنا اور سکھانا سخت حرام ہے کیونکہ اس سے عوام الناس کو وہم ہوتا ہے کہ اس کا فاعل اللہ تعالیٰ کے ساتھ غیب دانی میں شریک ہے۔ حضرت معاویہ بن حکم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بیان ہے کہ میں نے عرض کیا: ہم سے کچھ آدی ایسے ہیں جو خط کھینچتے ہیں؟ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: انبیاء کرام علیہم السلام سے ایک نئی خط کھینچتے تو جس کا خط ان کے موافق ہو تو وہ وہی ہے۔ امام نووی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: اس جملہ کے معنی میں علماء کرام نے اختلاف کیا ہے۔ صحیح یہی ہے اس کا معنی یہ ہے کہ جس کا خط ان کے موافق ہو تو وہ مباح ہے۔ حضرت عیاض رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: اس کا معنی یہ ہے کہ جس کا خط ان کے موافق ہو تو یہ وہی ہے جس کی درجہ نہیں مطلوب ہے۔ اس سے جو بات انہوں نے کہی اس کا یہ معنی نہیں ہے کہ یہ علم اس کے فاعل کے لیے جائز و مباح ہے۔ فرمایا: یہ بھی احتمال ہے کہ ہماری شریعت کے خلاف ہو۔ حضرت عیاض نے فرمایا: یہ حدیث اس خط سے نبی کا بھی احتمال ہے کہ اس خط سے اس کی شریعت کا علم حاصل ہو۔ اس سے اس شریعت میں ملانے سے منقطع ہو جائے۔ اس کا احتمال ہے کہ اس کی شریعت کا علم حاصل ہو۔ اس سے اس شریعت میں ملانے سے منقطع ہو جائے۔ اس کا احتمال ہے کہ اس کی شریعت کا علم حاصل ہو۔ اس سے اس شریعت میں ملانے سے منقطع ہو جائے۔

علم جفر

تعریف: وہ علم ہے جس کے جاننے والے یہ دعویٰ کرتے ہیں کہ جہان کے ختم ہونے تک رونما ہوئے والے واقعات کو وہ جانتے ہیں۔ اسے علم الحروف بھی کہتے ہیں۔ (منجد) غیاث الملت والدین نے فرمایا: جفر اس مشہور علم کا نام ہے جس سے غیبی احوال جاننے پر آگاہی حاصل ہو۔ (غیاث اللغات)

موضوع: اس کا موضوع وہ حروف ہیں جن سے غیب دانی پر آگاہی ہو۔
غرض: اس علم کی غرض غیبی احوال پر آگاہی حاصل کرنا ہے۔

فائدہ جلیلہ: رافضی کہتے ہیں جفر اور جامعہ امیر المؤمنین حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دو کتابوں کے نام ہیں۔ ان میں انہوں نے عالم کے ختم ہونے تک رونما ہونے والے واقعات علم الحروف کے مطابق درج کیے ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی اولاد پاک سے مشہور امام ان کتابوں کو جانتے تھے اور ان کے مطابق فیصلے کرتے تھے۔ کتاب قبول عہدہ میں ہے جو امام ہمام علی بن موسیٰ رضا رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے مامون الرشید کو لکھی کہ تو نے ہمارے حقوق کو جانا کہ تیرے آباؤ اجداد نے انہیں نہ جانا۔ میں تیرا عہدہ قبول کرتا ہوں لیکن جفر اور جامعہ دلالت کرتی ہیں کہ یہ مکمل و تام نہیں ہیں۔ مغربی مشائخ کو علم الحروف سے کچھ حصہ حاصل ہوا کیونکہ وہ اس میں اہل بیت کی طرف منسوب ہوتے ہیں۔ (دستور العلماء)

تم الکتاب بفضل الوحاب

★★★

اللہم اغفر لمصنفہ و مترجمہ و معلقہ و قارئہ

سید الانبیاء والمرسلین آمین

الحمد لله رب العالمین

★★★

احوال و آثار

استاذ الہند حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ

(بانی نصاب درس نظامی)

تحریر: محمد یحییٰ قصوی نقشبندی

خانہ دینی پس منظر: پاک و ہند (برصغیر) میں دینی مدارس کے مروجہ نصاب کو ”درس نظامی“ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے جو استاد الہند حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب ہے۔ آپ کا سلسلہ نسب معروف صحابی رسول حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ عنہ سے جاملتا ہے۔ انصاری خاندان کے ایک بزرگ حضرت خواجہ ابو اسماعیل عبداللہ بن محمد (متوفی 481ھ) رحمہ اللہ تعالیٰ تھے۔ ان کی اولاد سے ملا جلال الدین رحمہ اللہ تعالیٰ نامی ایک بزرگ سب سے قبل برصغیر میں تشریف لائے اور دہلی شہر میں قیام پزیر ہو کر ایک دینی مدرسہ کی بنیاد رکھی۔ یہ بزرگ ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے جد امجد تھے۔ ملا جلال الدین رحمہ اللہ تعالیٰ کے وصال کے بعد ان کی اولاد دہلی کو چھوڑ کر قصبہ ”سہالی“ ضلع بارہ بنکی میں آ کر آباد ہو گئی۔

حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے والد گرامی کا نام ملا قطب الدین رحمہ اللہ تعالیٰ شہید تھا جو علوم اسلامیہ میں مہارت تامہ رکھتے تھے۔ وہ 1040ھ میں پیدا ہوئے۔ انہوں نے ملا دانیال اور قاضی گھاسی الدنا باوی سے علوم و فنون کی تکمیل فرمائی۔ علوم اسلامیہ سے فراغت کے بعد تاحیات درس و تدریس میں مصروف رہے۔ تصنیف و تالیف سے بھی بے انتہا شغف رکھتے تھے۔ آپ کی چند ایک تصانیف کے نام یہ ہیں: (۱) حاشیہ شرح عقائد (۲) حاشیہ شرح (۳) حاشیہ شرح (۴) رسالہ فی تحقیق دار الحرب اور (۵) حاشیہ شرح حکمت

الکلیۃ فی الفہم الدینی (۶) حاشیہ شرح عقائد (۷) حاشیہ شرح عقائد (۸) حاشیہ شرح عقائد (۹) حاشیہ شرح عقائد (۱۰) حاشیہ شرح عقائد

خاندان کے لوگوں سے زمین کے مسئلہ پر تنازعہ ہو گیا جو شدت اختیار کر گیا۔ مخالفین نے عین تدریس العلوم کے دوران مکان میں داخل ہو کر آپ پر حملہ کر دیا جس کے نتیجہ میں آپ نے جام شہادت نوش کیا۔ جناب محمد رضا انصاری صاحب نے آپ کی شہادت کا حادثہ یوں بیان کیا ہے:

”روزانہ کے معمول کے مطابق ملاقطب الدین رحمہ اللہ تعالیٰ فجر کی نماز اور وظائف سے فارغ ہو کر اپنے مدرسہ میں آئے اور حاضر خدمت فاضلین کو درس دینے میں مصروف ہو گئے۔ جب دو گھڑی دن گزر چکا تھا اچانک اسد اللہ وغیرہ جو آس پاس کے زمیندار ہیں آئے اور ملا صاحب کے مکان کا محاصرہ کر لیا۔ چاروں طرف سے دیواروں میں نقب لگا کر گھر کے اندر گھس آئے۔ ملا صاحب کو تیر کا ایک زخم گولی کا ایک زخم اور چہرے پر تلوار کے سات زخم لگائے اور ان کو شہید کر دیا۔“

مخالفین نے آپ کی شہادت پر اکتفا نہ کیا بلکہ مکان نذر آتش کر دیا اور مختلف علوم و فنون پر مشتمل کتب کا ذخیرہ جلا کر خاکستر بنا دیا۔ یہ سانحہ فاجعہ 19 رجب 1103ھ مطابق 27 مارچ 1692ء میں پیش آیا۔

ولادت باسعادت: حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی 1088ھ مطابق 27 مارچ 1677ء میں ملاقطب الدین شہید رحمہ اللہ تعالیٰ کے ہاں پیدا ہوئے۔ والد گرامی ہمہ وقت درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں مصروف رہتے تھے۔ اس سلسلے میں ایک اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

تمام چھوٹے بڑے بخوبی جانتے ہیں کہ ملاقطب الدین شہید جو کمالات انسانیہ اور علمی اور عملی فضائل سے متصف اور حافظ قرآن مجید تھے۔ علوم دینیہ کے طلباء کے درس و تدریس اور عبادت خداوندی کے علاوہ ان کا کوئی اور کام ہی نہیں تھا۔ عبادت سے فرصت کے اوقات میں تفسیر حدیث فقہ اور اصول فقہ کے ایسے علوم میں تصنیف و تالیف میں مصروف رہتے تھے۔

(محمد رضا انصاری: پانی درس نظامی ص 23)

معین الدین چشتی اجمیری (رحمہما اللہ تعالیٰ) بھی ہیں اور حضرت غوث پاک فرما رہے ہیں کہ ان دونوں (ملائ نظام الدین محمد اور ملا احمد عبدالحق) کو ہمیں دے دو۔ خوابہ صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ نے دونوں کا ہاتھ پکڑ کر حاضر کر دیا۔ حضرت غوث پاک رحمہ اللہ تعالیٰ نے دونوں کو ایک صاحب کے حوالے کر دیا۔ یہ صاحب جو کہ پس پشت کھڑے ہوئے تھے ان کے ہاتھ میں (ہاتھ) پکڑا دیے۔ ان کی صورت دونوں نے دیکھی اور خوب یاد کر لی۔ صبح کو دونوں نے ایک دوسرے سے اپنا خواب بیان کیا۔ ملا نظام الدین محمد نے فرمایا کہ غالباً ہماری تمہاری قسمت میں ان بنی بزرگ کے ہاتھ پر بیعت کرنا ہے۔ (ایضاً ص 229)

اس خواب کے بعد دونوں بزرگوں کی حضرت سید عبدالرزاق شاہ رحمہ اللہ تعالیٰ سے ملاقات ہو گئی تو شرف بیعت حاصل کیا۔ حضرت ملا نظام الدین محمد رحمہ اللہ تعالیٰ اپنے مرشد کی بارگاہ میں ممتاز مقام رکھتے تھے۔ آپ کو مرشد کامل سے انتہائی درجہ کی عقیدت و محبت تھی جس کا اظہار ”مناقب رزاقیہ“ سے ہوتا ہے۔ اس تالیف میں مرشد کامل کے احوال و آثار الہامات اور ارشادات و تعلیمات و نشین انداز میں تحریر فرمائے۔ جناب محمد رضا انصاری صاحب اس کتاب کی اہمیت و افادیت کے حوالے سے لکھتے ہیں:

”ملائ نظام الدین“ کا تالیف کردہ تذکرہ ”مناقب رزاقیہ“ جامع و کامل نہ ہونے نظر ثانی سے محروم ہونے کے باوجود ایک ماہر مصنف اور ایک مستند عالم دین کی تصنیف ہے اور ایسی تصنیف ہے جو عقیدت و ارادت کے بے محابا اظہار پر مشتمل ہوتے ہوئے بھی افراط و تفریط سے یکسر معصون و محفوظ ہے۔ عقیدت مند مصنف کا قلم نہ ارادت میں سرشار ہونے کے وصف جاوہ اعتدال سے سر مو انحراف نہیں کرتا۔ کرامات و الہامات کے قراہاں کے دوران بھی احادیث و اقوال فقہاء سے سندیں اور تائیدیں پیش کرتا جاتا ہے۔ (محمد رضا انصاری: بانی درس نظامی ص 234)

تدریسی خدمات و علامہ: استاذ البتد حضرت ملا نظام الدین محمد رحمہ اللہ تعالیٰ

علوم و فنون کی تکمیل کے بعد تاحیات درس و تدریس، تصنیف و تالیف اور تبلیغ و اصلاح میں مصروف رہے۔ آپ فرنگی محل میں نصف صدی (پچاس سال) تک درس و تدریس کی خدمات انجام دیتے رہے۔ ہزاروں مدرسین، علماء، محققین، مصنفین، مبلغین اور مصلحین پیدا کیے۔ دورِ حاضر میں پاک و ہند کے ممتاز مدرسین، محققین اور علماء بالواسطہ آپ کے تلامذہ ہونے پر فخر کرتے ہیں۔ جناب محمد رضا انصاری صاحب آپ کی تدریسی اور تصنیفی خدمات کے حوالہ سے لکھتے ہیں:

ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے لکھنؤ ہی میں قیام اختیار کر لیا اور تمام عمر درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں گزار دی اور عظیم شہرت کے مالک ہوئے۔ آج کل ہندوستان کے اکثر اطراف کے علماء ملا نظام الدین سے شاگردی کی نسبت رکھتے ہیں اور تاج فخر و مباہات زیب سر کرتے ہیں۔ جو شخص ملا نظام الدین سے شاگردی کا تعلق رکھتا ہے وہ فضلاء عہد کے درمیان امتیاز و خصوصیت کا پرچم بلند کرتا ہے۔ بہت سے لوگوں کو دیکھا ہے کہ دوسری جگہوں میں تحصیل علم کی لیکن اپنا اعتبار بڑھانے کے لیے فاتحہ فراغ آ کر ملا نظام الدین ہی سے پڑھا۔ (ایضاً ص 73)

آپ کے زمانہ تدریس سے لے کر تاحال دنیا بھر کے علماء بالعموم اور برصغیر (پاک و ہند) کے علماء بالخصوص بالواسطہ آپ کے خوشہ چین اور تلامذہ ہیں۔ اس طرح تلامذہ کی تعداد کا اندازہ لگانا مشکل ہے تاہم آپ کے پچاس سالہ تدریسی دور میں ہزاروں طلباء نے بلا واسطہ علمی فیض حاصل کیا جن میں سے چننا یک کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

☆ حضرت میراں کمال الدین ☆ ملا عبد اعلیٰ بحر العلوم (صاحبزادہ حضرت ملا نظام الدین محمد) ☆ حضرت غلام محمد مصطفیٰ ☆ ملا احمد حسین فرنگی محلی
☆ حضرت احمد محمد اسلم ☆ غفران مآب ☆ حضرت عبدالعزیز بن ملا محمد
☆ ملا محمد علی ☆ ملا کمال الدین سہالوی ☆ ملا محمد ولی فرنگی

خدمت لوح و قلم: حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے درس و تدریس کے ساتھ ساتھ تصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری رکھا۔ آپ نے اصول فقہ کلام (عقائد) فلسفہ سیر اور حدیث مبارکہ کے موضوعات پر کتب تصنیف فرمائیں۔ آپ کی مشہور تصانیف مبارکہ کے نام درج ذیل ہیں:

☆ رسالہ فی ضوء الرسول (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) (فن حدیث) ☆ مناقب رزاقیہ (پیرو مرشد کے احوال و آثار الہامات اور ملفوظات و تعلیمات) ☆ شرح التحریری اصول الدین ☆ شرح مسلم المثلوث ☆ الصبح الصادق شرح منار الانوار ☆ حاشیہ علی حاشیہ قدیمہ علی شرح تجرید دوانی ☆ حاشیہ شرح عقائد دوانی ☆ شرح رسالہ مبارزیہ ☆ حاشیہ شمس باز غلور ☆ حاشیہ شرح ہدایت الحکمت۔

(اخر راہی، پروفیسر: مصنفین درس نظامی ص 17)

علمی مقام: عرصہ دراز تک تدریسی خدمات کے نتیجہ میں سیکڑوں مدرسین کا پیدا ہونا اور تصانیف مبارکہ سے آپ کا علمی مقام واضح ہو جاتا ہے۔ ہر دور کے ممتاز علماء نے آپ کے علمی مقام کے اعتراف میں خراج تحسین پیش کیا ہے۔ اس سلسلہ میں دو اقتباس پیش کیے جاتے ہیں:

1۔ حضرت علامہ سید عبدالحی حسنی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

الامام العالم الكبير، العلامة الشهير، صاحب العلوم والفنون، غيث الافادة الهتون العالم بالرباع المسكون، استاذ الاساندة، امام الجهابذة الذي تفرد بعلومه واخذ لثواها بيله، لم يكن له نظير في زمانه في الاصول والمنطق والكلام۔

(محمد رضا انصاری: بانی درس نظامی ص 62)

حضرت علامہ غلام علی آزاد بلگرامی رحمہ اللہ تعالیٰ نے آپ سے ملاقات کے بعد یوں خراج تحسین پیش کیا:

میں 19 ذی الحجہ 1448ھ مطابق 1736ء میں لکھنؤ گیا، ملا نظام الدین سے ملاقات کی میں نے ان کو سلف صالحین کے طریقے پر پایا۔ ان کی عطا کی

بزرگی کا نور تاباں تھا۔ (محمد رضا انصاری: بانی درس نظامی ص 73)

وصال مبارک: یہ آفتاب علوم و معارف 9 جمادی الاولیٰ 1161ھ مطابق 1748ء میں حجابِ رحمت باری تعالیٰ میں چھپ گیا۔

جناب میاں عبدالباstrامٹھوی نے آپ کی وفات کے حوالہ سے یہ قطعہ کہا:

نظام الدین محمد واصل حق چو از روئے زمین سوئے فلک شد
وصال سال تار بخش فلک گفت ملک بود وہ یک حرکت ملک شد
فرنگی محل سے جانب مشرق ایک میل کے فاصلے پر ”باغ ملا صاحب“ میں ایک
چبوترے پر پانچ مزارات ہیں۔ ان میں سے درمیان والا آپ کا مزار ہے۔ مزار پر نہ چھت
ہے نہ گنبد اور چبوترہ بھی آپ کی تدفین کے بعد بنایا گیا۔ چبوترے پر دوسرے چار مزارات
حضرت مولانا محمد نعیم، حضرت مولانا عبدالغفار، حضرت مولانا عبدالحکیم اور حضرت مولانا
عبدالحلیم رحمہم اللہ تعالیٰ کے ہیں۔

برکاتِ مزارِ استاذ الہند: آپ کا سالانہ عرس مبارک 9 جمادی الاولیٰ میں مزارِ اقدس
کے چبوترے سے متصل منعقد ہوتا ہے۔ اس تقریب سعید میں پانچ آیات قرآنی چاروں
قل اور سورہ فاتحہ چڑھ کر آپ کی مدوح کو ایصالِ ثواب کیا جاتا ہے۔ تبرک تقسیم کیا جاتا ہے
اور باقی رسومات غریب نہیں ہوتیں۔ تقریب عرس مبارک کے موقع پر دم کیے ہوئے تیل سے
چراغ جلا کر مطالعہ کرنے سے کتب و فنون کے مشکل مقامات بآسانی حل ہو جاتے
ہیں۔ جناب محمد رضا انصاری صاحب لکھتے ہیں:

ملا صاحب (نظام الدین محمد) کے سالانہ فاتحہ (عرس مبارک) کے موقع پر
ایک عجیب منظر یہ دیکھنے میں آتا ہے کہ فاتحہ سے قبل بڑی تعداد میں شیشیاں
اور بوتلیں جن میں جلانے والا تیل بھرا ہوتا ہے مزار کے سرہانے رکھی جاتی
ہیں اور فاتحہ (عرس) کے بعد لوگ اپنی شیشیاں اور بوتلیں اٹھائے جاتے
ہیں اور ان سے جلانے والا تیل علم مزار کے سرہانے اس لیے جلانے والا تیل
کے بجائے جلانے والا تیل سے چراغ جلا کر مطالعہ کتب کرنے سے مشکل
مقامات بآسانی حل ہو جاتے ہیں۔

(محمد رضا انصاری: بانی درس نظامی ص 206)

حضرت علامہ عنایت اللہ فرنگی محلی رحمہ اللہ تعالیٰ لکھتے ہیں:

قبر مبارک اس وقت بھی مفید خاص و عام اور خاص کر مریضانِ علم کے لیے نسخہ شفاء ہے۔ مشہور ہے کہ جس کو مطلب کتب کا سمجھ میں نہ آتا ہو کتاب کھول کر مزارِ اقدس پر حاضر رہے اور روحانیت حضرت سے توجہ کرے فوراً مطلب سمجھ میں آ جائے گا۔ (علامت اللہ فرنگی محلی، تذکرہ علماء فرنگی محلی ص 181)

عظیم کارنامہ: طلباء کے ذہن کے پیش نظر نصاب متعین کیے بغیر کسی بھی فن میں ملکہ اور قابلیت حاصل کرنا ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ استاذ الہند حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی خداداد صلاحیت اور اساتذہ کرام (بالخصوص والد گرامی حضرت ملا قطب الدین شہید رحمہ اللہ تعالیٰ) کے فیض سے طلباء کی ذہنی استعداد کے مطابق علوم و فنون کا نصاب ترتیب دیا۔ آپ کا نصاب اور انداز تدریس موثر ثابت ہوا جسے دنیا بھر میں بالخصوص برصغیر میں نظر تحسین سے دیکھا گیا اور اپنایا گیا۔ اس سلسلے میں آپ کے پوتے اور بحر العلوم کے صاحبزادے حضرت علامہ ملا عبدالاعلیٰ رحمہ اللہ تعالیٰ لکھتے ہیں:

جان لیا جائے کہ ہر ایک اسناد کے پڑھانے کا انداز زمانہ اور حصول استعداد کے لحاظ سے جدا گانہ رہا ہے۔ اس لیے کہ ملا قطب الدین شہید رحمہ اللہ تعالیٰ ہر فن کی ایک ایک کتاب جو اپنے موضوع پر بہترین ہوتی پڑھاتے تھے اور ان کے تلامذہ صاحب تحقیق ہو جاتے تھے۔ ملا نظام الدین رحمہ اللہ تعالیٰ ہر علم کی دو دو کتابیں اور بعض ذہین طلباء کو ایک ایک کتاب پڑھاتے تھے۔ بحر العلوم بعض طلباء کو ایک ایک بعض کو دو دو اور بعض کو تین تین کتابیں ہر علم و فن کی پڑھاتے تھے یعنی طلباء کی استعداد کے مطابق کتابوں کی تعداد کا تعین کرتے تھے۔ راقم الحروف (ملا عبدالاعلیٰ) نے اپنے زمانہ کے طلباء کی استعداد کے پیش نظر تدریس کا ایک بہت ہی خوب انداز مقرر کیا ہے جس سے طلباء میں کتاب کا مطلب سمجھنے اور علم و فن کے دوسرے پہلوؤں کے حصول کی استعداد پیدا ہو جاتی ہے اور تحصیل سے جلد لراہت کی حاصل ہو جاتی ہے۔ (محمد رضا انصاری ہالی درس نظامی ص 261)

آپ کا نصاب علوم و فنون اور بالخصوص انداز تدریس تلامذہ کے لیے اپنا اور اساتذہ کے

کے تلامذہ نے اختیار کیا۔ یہ سلسلہ آگے بڑھتا رہا اور شہرت پذیر ہوتا رہا حتیٰ کہ دورِ حاضر میں داخل ہوا۔ جو تاریخی اور عظیم کارنامہ ہے۔ آپ کا مرتبہ نصاب علوم و فنون ”نصاب درس نظامی“ کے نام سے مشہور ہوا۔

نصاب درس نظامی: استاذ الہند حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ کا سب سے بڑا کارنامہ ”نصاب درس نظامی“ کی ترتیب ہے۔ ان کا ترتیب دیا ہوا نصاب درج ذیل ہے:

نمبر شمار	نام فن	کتب
1-	صرف	میزان، منشعب، صرف، میر، پنج گنج، زبدہ، فضول اکبری، شافیہ
2-	نحو	نحو میر، مائتہ عامل، ہدیۃ النحو، کافیہ شرح جای
3-	منطق	صغریٰ، کبریٰ، ایسا، غوجی، تہذیب، شرح تہذیب، قطبی مع میر، قطبی، سلم العلوم
4-	حکمت	مہدی، صدرا، شمس، بازغہ
5-	ریاضی	خلاصۃ الحساب، تحریر اقلیدس (مقالہ اول)، تشریح الافلاک، رسالہ قوجیہ، شرح چھینی (باب اول)
6-	بلاغت	مختصر العالی، مطول، تانا، تاقبت
7-	فہم	شرح و کتابہ ہدایا، الایمن، ہدایا، خرین
8-	اصول فقہ	نور الالوار، توضیح، کونج، مسلم، الثبوت
9-	کلام	شرح عقائد مسلمی، شرح عقائد جلالی، میرزا، ہد، شرح مواقف
10-	تفسیر	تفسیر جلالین، تفسیر بیضاوی
	حدیث	مختصر، السامع

استاذ الہند حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے جو کتب ترتیب دی ہیں، ان میں سے بعض کتب دورِ حاضر میں بعض کتب دورِ گزشتہ میں کی گئی ہیں اور بعض کم۔ عصرِ حاضر میں بعض کتب دورِ گزشتہ میں کی گئی ہیں اور بعض کم۔ عصرِ حاضر میں بعض کتب دورِ گزشتہ میں کی گئی ہیں اور بعض کم۔

اس ترمیم و اضافہ شدہ مرتبہ نصاب کو عام دینی مدارس میں مقبولیت حاصل نہیں ہوئی۔ فی الحال مدارس عربیہ میں اٹھارہ (18) فنون میں درج ذیل کتابیں پڑھائی جاتی ہیں:

فنون	کتاب	مصنف
1۔ صرف	میزان الصرف مع منشعب شیخ گنج	حمید الدین کاکوروی (م 1215ھ مطابق 1801ء)
	صرف میر	سید شریف جرجانی (م 816ھ مطابق 1413ء)
	علم الصیغہ	مفتی عنایت احمد کاکوروی (م 7 شوال 1279ھ مطابق 28 مارچ 1863ء)
	فصول اکبری	سید علی اکبر الہ آبادی (م 1090ھ مطابق 1678ء)
	دستور البتدی	صفی الدین ردولوی (م 3 ذیقعدہ 819ھ مطابق 13 فروری 1416ء)
	زرادی	فخر الدین زرداری (م 728ھ مطابق 1326ء)
	زنجانی	عبدالوہاب زنجانی (م 655ھ مطابق 1257ء)
	صرف بہائی	بہاء الدین عالمی (م 1031ھ مطابق 1622ء)
	مراح الارواح	احمد بن علی بن مسعود
	نحو میر	سید شریف جرجانی (م 816ھ مطابق 1413ء)
2۔ نحو	نظم مایہ عامل	عبدالقاہر جرجانی (م 474ھ مطابق 1081ء)
	شرح مایہ عامل	
	بدیۃ النحو	ابو حیان اندلسی (م 745ھ مطابق 1344ء)
	کافیہ	ابن حاجب (م 646ھ مطابق 1249ء)
	شرح جای	علامہ عبدالرحمن جای (م 898ھ مطابق 1492ء)
	تہذیب الکافیہ	عبدالحق خیر آبادی (م 1316ھ مطابق 1900ء)
	حاشیہ شرح جای	عبدالمختار لاری (م 912ھ مطابق 1506ء)

سید شریف جرجانی (م 816ھ مطابق 1413ء)	صغریٰ کبریٰ	3- منطق
اشیرالدین ابهری (م 745ھ مطابق 1344ء)	ایسا غوجی	
فضل امام خیر آبادی (م 1244ھ مطابق 1829ء)	مرقات	
سعد الدین قناتزانی (م 792ھ مطابق 1389ء)	تہذیب المنطق	
عبداللہ یزدی (م 981ھ مطابق 1573ء)	شرح تہذیب	
محب اللہ بہاری (م 1119ھ مطابق 1707ء)	سلم العلوم	
حمد اللہ سندیلوی (م 1160ھ مطابق 1747ء)	شرح سلم العلوم حمد اللہ	
قاضی مبارک سوم (م 1162ھ مطابق 1749ء)	شرح سلم العلوم	
میر محمد زاہد ہروی (م 1101ھ مطابق 1689ء)	رسالہ میرزاہد	
قطب الدین رازی (م 766ھ مطابق 1364ء)	قطبی	
سید شریف جرجانی (م 816ھ مطابق 1413ء)	میر قطبی	4- فلسفہ و حکمت
(شرح ہدایت الحکمت) خیرین میہدی (م 1096ھ مطابق 1684ء)	میہدی	
صدر الدین شیرازی (م 1050ھ مطابق 1640ء)	صدرا	
محمود جوہوری (م 1062ھ مطابق 1652ء)	شمس البازخدا	
فضل حق خیر آبادی (م 1278ھ مطابق 1861ء)	ہدیہ سعیدیہ	
امام الدین ریاضی (م 1145ھ مطابق 1732ء)	تصریح	
مولیٰ پاشاوی (م در میان 823ھ تا 841ھ مطابق 1419ء تا 1437ء)	شرح خمینی	
نصیر الدین طوسی (م 672ھ مطابق 1274ء)	تحریر طوسی	
ہرالدین عاملی (م 1031ھ مطابق 1622ء)	شرح الاطالع	
ہرالدین عاملی (م 1031ھ مطابق 1622ء)	شرح الاطالع	
محمد علی قزوینی (م 739ھ مطابق 1338ء)	شرح الاطالع	
سید شریف جرجانی (م 816ھ مطابق 1413ء)	سید شریف جرجانی	

سعد الدین قنطارانی (م 792ھ مطابق 1389ء)	مطلوب	
لقب اللہ نفسی	خلاصہ کیدانی	
سید الدین کاشغری (م ساتویں صدی ہجری)	مدیہ المصلی	
حسن بن عمار شرنطالی (م 1069ھ مطابق 1659ء)	نور الایضاح	
احمد بن محمد قدوری (م 428ھ مطابق 1037ء)	قدوری	8- فقہ
عبد اللہ بن احمد نسی (م 710ھ مطابق 1310ء)	کنز الدقائق	
عبید اللہ بن مسعود (م 747ھ مطابق 1346ء)	شرح وقایہ	
علی بن ابی بکر مرغستانی (م 593ھ مطابق 1197ء)	ہدایہ	
سراج الدین سجاعدی (م ساتویں صدی ہجری)	سراجی	9- علم القرائن
اسحاق بن ابراہیم شاشی (م 325ھ مطابق 937ء)	اصول الشاشی	
احمد جیون (م 644ھ مطابق 1246ء)	نور الانوار	
حسام الدین محمد (م 644ھ مطابق 1246ء)	حسای	10- اصول فقہ
عبید اللہ بن مسعود (م 747ھ مطابق 1346ء)	توضیح	
سعد الدین قنطارانی (م 792ھ مطابق 1389ء)	کتوح	
عبد اللہ بہاری (م 1119ھ مطابق 1707ء)	مسلم الثبوت	
سید شریف جرجانی (م 816ھ مطابق 1413ء)	شرح مواقف	
جلال الدین دوانی (م 908ھ مطابق 1502ء)	شرح عقائد جلالی	11- کلام و عقائد
نجم الدین عمر نسی (م 537ھ مطابق 1142ء)	شرح عقائد نسی	
احمد بن موسیٰ خیالی (م 870ھ مطابق 1465ء)	خیالی	
عبد اللہ بخاوی (م 684ھ مطابق 1285ء)	انوار المتوہل واسرارہ	
	الاولی	
جلال الدین محمدی (م 864ھ مطابق 1459ء)	جلالین	
جلال الدین محمدی (م 911ھ مطابق 1506ء)	جلالین	12- تفسیر
جلال الدین محمدی (م 538ھ مطابق 1143ء)	کشاف	

13- اصول تفسیر	فوز الکبیر فی اصول التفسیر	شاہ ولی اللہ دہلوی (م 1176ھ مطابق 1762ء)
	مشکوٰۃ المصابیح	ولی الدین محمد عراقی
	صحیح البخاری	محمد بن اسماعیل بخاری (م 256ھ مطابق 870ء)
	صحیح المسلم	مسلم بن حجاج (م 261ھ مطابق 874ء)
	جامع ترمذی	محمد بن عیسیٰ ترمذی (م 279ھ مطابق 892ء)
14- حدیث	سنن ابی داؤد	ابوداؤد سلیمان (م 275ھ مطابق 888ء)
	سنن نسائی	عبدالرحمن احمد نسائی (م 302ھ مطابق 914ء)
	سنن ابن ماجہ	محمد بن ماجہ (م 373ھ مطابق 886ء)
	شمائل ترمذی	محمد بن عیسیٰ ترمذی (م 279ھ مطابق 892ء)
15- اصول	نخبۃ الفکر	ابن حجر عسقلانی (م 852ھ مطابق 1449ء)
حدیث		
16- مناظرہ	رشیدیہ	عبدالرشید دیوان (م 1083ھ مطابق 1671ء)
	نخبۃ الیسین	احمد یحییٰ شروانی (م 1256ھ مطابق 1840ء)
	دیوان حسنی	احمد بن حسین الکندی (م 354ھ مطابق 965ء)
17- ادب عربی	دیوان حماسہ	ابو تمام حبیب الطائی (م 232ھ مطابق 846ء)
	مقامات حریری	قاسم بن علی حریری (م 516ھ مطابق 1123ء)
	سیدہ مطہرات	شعراۓ عہد جاہلیت
18- عروض	عروض المنہاج	یوسف بن ابی بکر ساکی (م 626ھ مطابق 1328ء)

(اکثر راہی پروفسر تذکرہ مصنفین درس نظامی ص 23 - 18)



تقریظ

الفاضل الامني مولانا المفتي محمد اعجاز الرضوي رحمة القوي

بسمه تعالی

المحمود هو الله جل جلاله والمصلی والمسلم سيدنا محمد
والله اما بعد فقد طالعت هذه العجالة النافعة والرسالة
الرافعة التي فيها العلامة الابجل والفاضل الاكمل الحبيب
النعمير والمولى العظيم ابو المصطفى محمد عبد الله القادري
الرضوي الاشرفي صانه المولى المحرم القوي عن المكروهات و
البليات فقد وجدتها مشحونة مملوءة بالحق الصريح والمحتوى
على تعريفات عدة علوم المروجة والفنون الدراسية نفعها الله
تعالى سائر المسلمين والحمد لله رب العالمين وارجو عن
اصحاب الجوامع العربية بان يدخلوها في النصاب والله الموفق
للصواب .

الفقيه الميرزا الله القادر القوي محمد اعجاز الرضوي عن

خادم العلماء بدار العلوم لاهل السنة والجماعة

الجامعة كنجم بخش لاهور

وكان ذلك لخمس شعبان المعظم ١٣٨٢ هـ

تقریر

فخر المدرسين مولانا محمد مہر الدین خدام شیخ الحدیث بدار العلوم نظامیہ ضویہ
لاہور

الحمد لله له الاسماء الحسنى والصلوة والسلام الايمان على حبيب
محمد له معرفة الاشياء وعلى اله واصحابه لهم الدرجات العلى اما بعد فيقول العبد
المفتاق الى جناب المتين محمد مهدي الدين الحق الله بالهمزة في الدين انطالعت الكتاب
المسطاب المسمى بالتعريفات لعلوم الدرسيات الذي الفه الفاضل الاريح العالم الاديب
مصدر الفواضل منيع الفضائل المتبحر الق مقام المحرر الصمصام محمد المكارم محور
الحاسن اخي في الله محي الله الشهير بابي العلامة محمد عبد الله القادر على الرضى
الاثر في صانه عن محل شري المولى لقوى شيخ الحديث والتفسير في الجامعة الحنفية
الواقعة في بلدة قصور حفظها الله عن جميع فتور وقتور من مضافات
بلدة لاهور التي هي كالروح لبلدستان صانها الله عن جملة بور و كور فوجدت
في تشريح خفائق الاشياء اكثر الكتب نفعا واتمها تحريرها واعملها اثرا واعظمها
فائدة لمن تلاه ففكر فعلم انه جدير ان يطالع ونظرة فاعلمته ففهم انه
ينبغي ان يتلقى وصوره فحققه فتيقن انه مما الامرية فيه ولا فورية
ولم يسمي انه لعزير في زمان قد ذهب العلم فيه بحقيقت وماهية
ونصب بطله ومطره وانه لبغية حين تخيلات الافهام في معرفة
الحقائق ورسومها وانه معراج الالجابات لم يبدئها ومقطعها فالحق انه شيء
لم يمتن اليها احد بمثلها ولم يوجد في الاسفار ينظيره ارجو الله ان يجعله خالصا
الى خير الكرم ويعلم به المتعصلين فجزا الله تعالى عني وعن جميع المستفيدين
احسن التحية وبارك في عمله وعلمه وسلم في قوله وفعله وكثر في
افضاله والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام

[illegible]

تقریر

استاذ العلماء العلامة المقبول مولانا غلام رسول مدظلہم شیخ الحدیث
بدار العلوم جامعہ رضویہ لائل پور

الحمد لله العلی ذی الکبریاء والصلوة والسلام علی الخیر المصطفی
علیه وعلى الہ التحیة والثناء اما بعد فقد طالعت الرسالة المسماة بها
" التعريفات للعلوم الدینیة " بعض مقاماتها للفاضل الاجل والعالم
الایجل الفرد الاوحد ابرار العلماء المولوی محمد عبد الله زاده الله مجید او
شرقا وبارک فی علمہ فنفعہ نفعا فجاہ بحمد الله بشیء عجاب لا شمالة
على المبدأ والمآب فرأیتہ کانه ماریب للشارد والوارد ففیہ ارواء
عطش المتعلم وایفاء المعلم انعم ان سیکون من التصنیفات العبدیة
ارفع المقام والقدمیة رفیع المجان تکابدون الموضوع والفرض تخلط العشبات
فبدون التعريفات تنق الجہالات فلهذا در المصنف حیث تورد فی
مقام منیف وورد علی عین معین فلا یستکف من یفهم ولا یمل
من ینعم وللناس فیما ینشغون مذاہب فادعوا الله اخیرا ان
ینفع الله بهذه الرسالة طلبیة العلوم الدینیة فتكون ذریعة للمفوز
وسیلة للغرض بحاۃ سید الانبیاء والمرسلین علیہ التحیة والثناء آمین

غلام رسول غفرلہ

خادم طلبیة الحدیث بحاۃ سید المرسلین علیہ التحیة والثناء آمین

تقریظ

قامع البدع تالبرهان مولانا المفتی احمد یار خان رحمہ الرحمن
صاحب التصانیف الکثیرہ

الحمد لله وحکفی والصلوة والسلام علی سید الانبیاء محمد
المصطفیٰ وعلیٰ الہ واصحابہ البررة التقیٰ اما بعد فیقول العبد المحتاج
الی حبیب الرحمن احمد یار خان التعمیمی القادری فی قد طالعت لکتاب
المستطاب المستفی بتعریفات لعلوم الدریسات من مواضع متعددة
من مصنفات الامیر الاحقرم والاولم الافخم الفاضل اللیب مولانا
محمد سعید اللہ القسوری اظال اللہ عمره واعرف فیضات
فرجہ شہ شہید حبیب الرحمن الی احد من العلماء هذا الکتاب
بلا شک ولای یاب نافع للعلماء والطلاب فی ما رأیت
عناہ عندک قبلہ ادعوا اللہ ان یجعل خالص الوجهہ الکریم
وینفع بہ الطالبین الی یوم الدین وحملی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ
منہم وشد علی الہ واصحابہ الحبیین

الکرامات الشہان احمد یار خان النیر الاشراف القادری

فی الثامن من جمادی الثانی ۱۳۸۵ھ

بکتابہ النیر الاشراف لاہور

بکتابہ النیر الاشراف

تقرير

العالم النحرير مولانا الفاضل محمد عبد العزيز مدظل
المهتم بدار العلوم جامعة نقشبندية دكره عاكشه

الحمد لله الذي ليس لاسماء انتهاء وفضل ابانا ادم عليه و
على نبينا السلام بتعليم الاسماء كلها والصلوة والسلام على نبينا اعلم الانبياء
الذي يعلمنا الحكمة ويذكرنا وعلى اله واصحابه البررة الاتقياء الذين هم
خزان الفضل والاهتداء اما بعد فلما كان اهل العلم لهذا العصر الذي خبت
فيه نار العلم ونضبت فيه الرغبات الى القلم لم يألوا ولا حريتهم بوارسالة بينوا فيها
امور اساطعت لها تمنجز بكتب الفنون الدرسية وليس منها تفرج لمتعلمي
الدروس النظامية من علينا لدفع هذه الضرورة ولرفع هذه الحاجة العلامة
الغمامة جامع العقول والمنقول شيخ الحديث والتفسير مولانا ابوالعلي
محمد عبد الله القادري الاشرقي القسوي الناظر لدار العلوم
المباحة الحنفية برجسترد في بلدة قصور بتحرير الوصال المختصرة
فطالعتها من اولها الى اخرها ووجدتها كافية لهذا الامر ووافية
لهذا الوطر مسرة للخراطر ومقرة للنظار والمرجون من الله تعالى
ان يلقى في القلوب محبتها والفتها ويعم فائدتها وثمرتها و
يقبل السعي لمؤلفها فقط

محمد عبد العزيز غفر له

تقریظ

سند المحدثین سید المفسرین سیدی ابی البرکات
سید احمد شاہ شیخ الحدیث لدارالعلوم حزب الاحناف
لاہور — پاکستان

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم۔ طالعت بحالہ نافعة مسماة
بالتعريفات لعلوم المدرسيات من مقامات عديدة فوجدتها للطلبة
والعلماء والمدرسين مفيدة جمعت فيها مصطلحات درسية
يعطي الله تعالى للمؤلف السلام حضرة مولانا الحاج شيخ الحديث المفتي
ابي السلام محمد عبد الله الناظم والمهتم لدارالعلوم بحاجته
قصود اجرا جزيلاً وجعل الرسالة المذكورة الموصوفة مقبولة للخاص
والعام آمين۔

فقير قادري ابوالبركات سید احمد خفرہ
مفتی وامیر دارالعلوم حزب الاحناف لاہور

فتہ اسلامی

کے بنیائے اصول
سنات تہذیبی

مصنف

حضرت علامہ مولانا

مفتی محمد نظام الدین رضوی

صدر: شعبہ افتاء جامعہ اشرفیہ مبارک پور، اٹلیا

والضحیٰ پبلکیشنز

داتا دربار مارکیٹ، لاہور 0300-7259263

مختلف علوم و فنون کی اصطلاحات مشہورہ کی معتبر و مستند کتب سے
اغذ شدہ تعریفات پر مشتمل ایک مفید تالیف

کنز التعریفات

مؤلف

علامہ محمد ظفر قادری عطاری مدظلہ

والضحیٰ پبلشرز

لاہور پاکستان

0300-7289263, 0315-4959263

حُرُوفِ تہجی کے اعتبار سے
تین ہزار تعریفات کا خزانہ

خزانۃ التعریفات

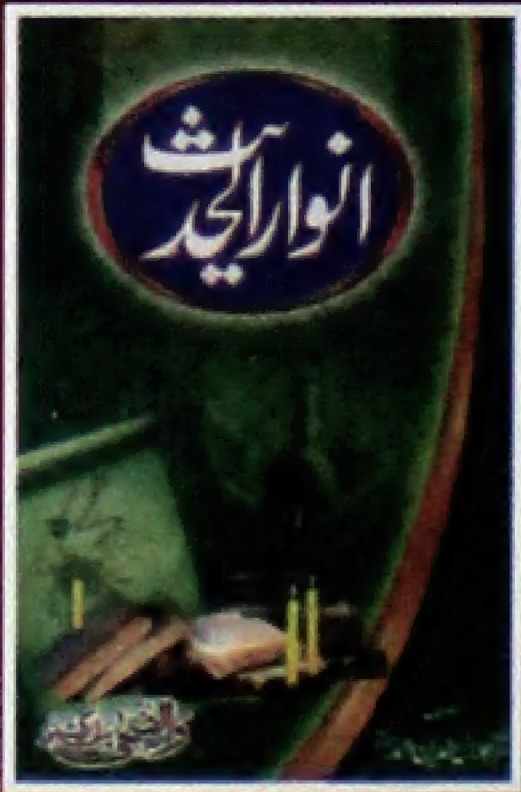
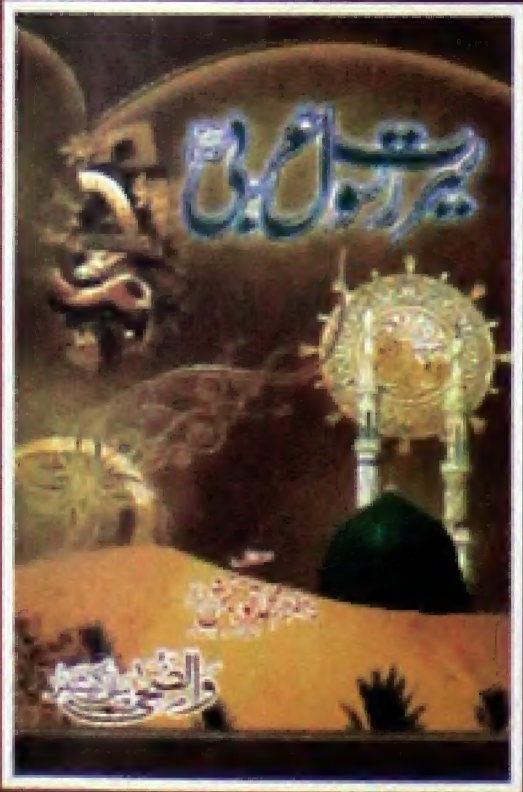
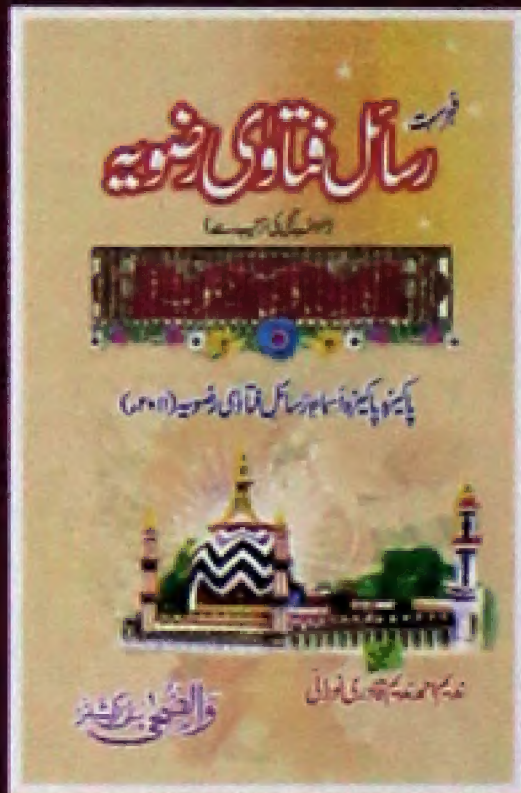
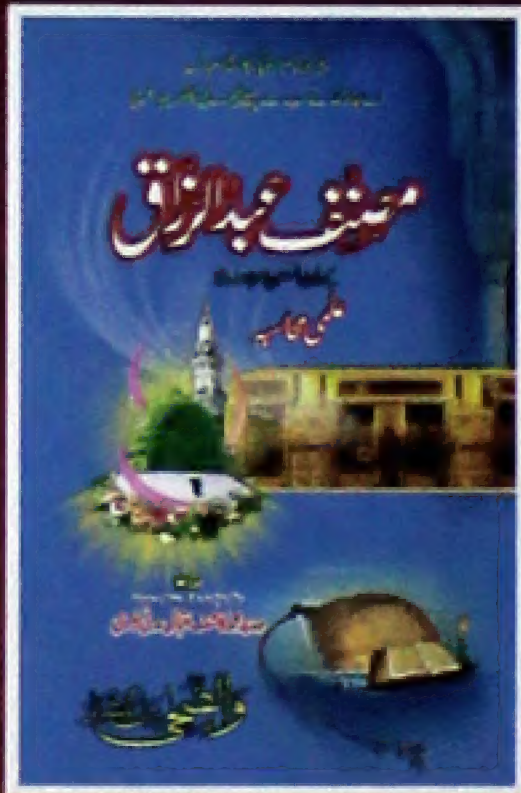
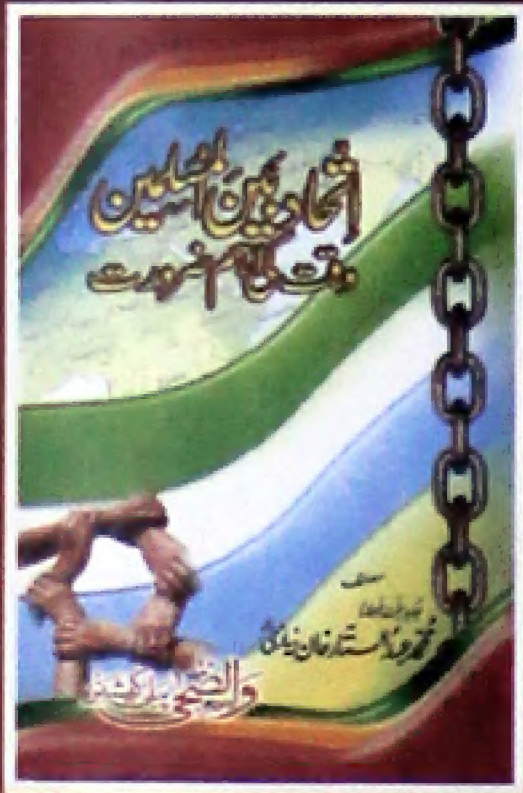
مرتب

حضرت علامہ مولانا
محمد اسحاق رضا فاؤنڈری المدنی

والضحیٰ پبلیکیشنز

سٹاؤنل دائرہ ہمدان کیش لاہور

0300-7259263, 0315-4959263



والضحیٰ پبلکیشنز

داتا دربار مارکیٹ لاہور 0300-7259263